

# «Кто такие роботы и где они живут.»



Филиппова Виктория Николаевна  
учитель начальных классов  
МБОУ «Гимназия №23»  
г. Химки

# План проекта

```
graph TD; A[План проекта] --> B[Теоретическая часть]; A --> C[Практическая часть];
```

## Теоретическая часть

- Постановка цели, задач, гипотезы
- Сбор информации (классный час, экскурсия, беседы)

## Практическая часть

- Поездка на Робостанцию на ВДНХ (г. Москва)
- Создание собственной модели робота-помощника

# ВВЕДЕНИ

## Тема, цель и задачи проекта

**Тема:** «Кто такие роботы и где они живут»

**Цель:** выяснить, как роботы помогают нам в жизни.

**Задачи:**

1. Изучить информацию о роботах.
2. Выяснить положительное влияние роботов на жизнь людей.
3. Создать свою модель робота-помощника.



# Робостанция ВДНХ



# Классный час «Роботы в нашей жизни»



# Создание модели робота-помощника



**Задумка**



# Воплощение своей задумки на бумаге (рисунок)



# Вот такие модели роботов у нас получились!



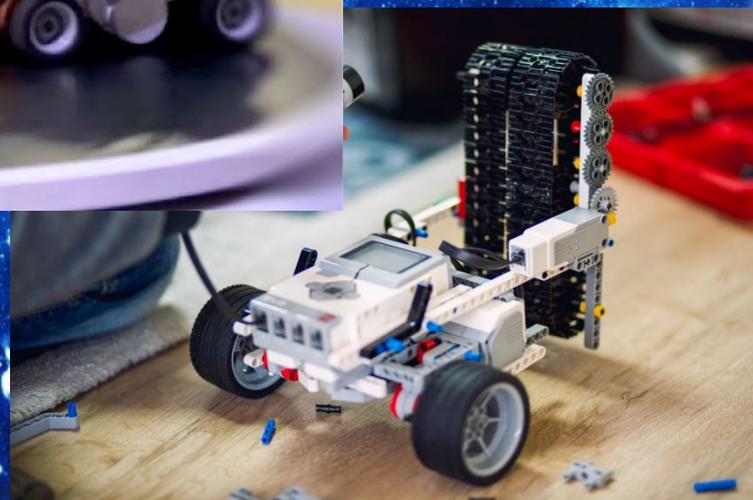
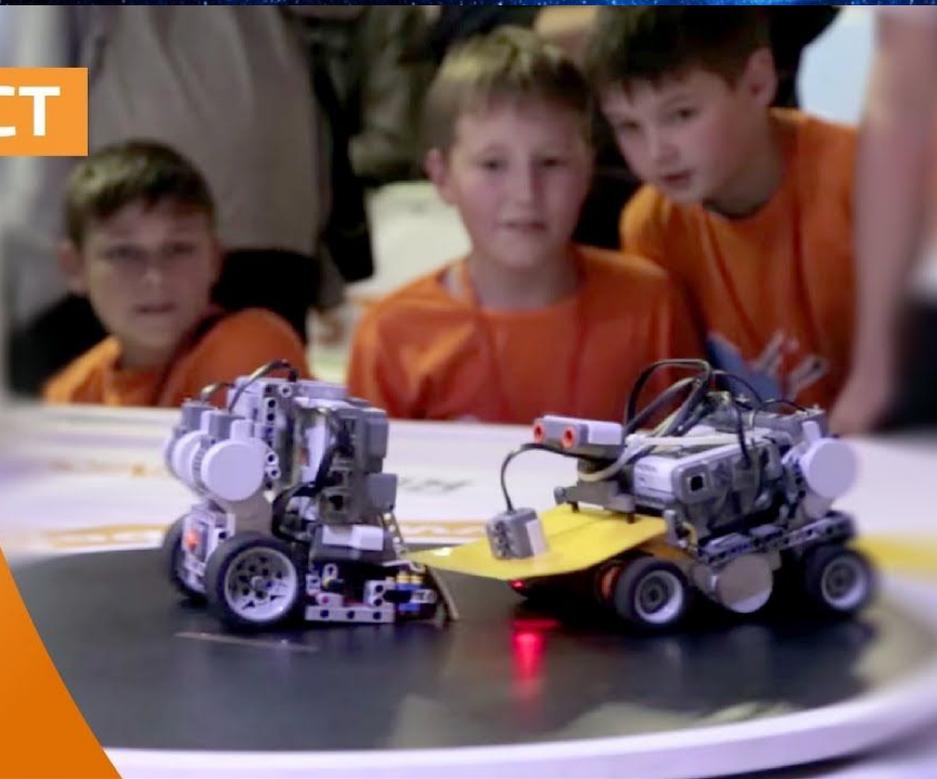
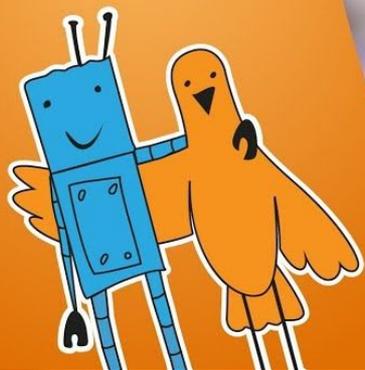
# По своим моделям дети сконструировали роботов



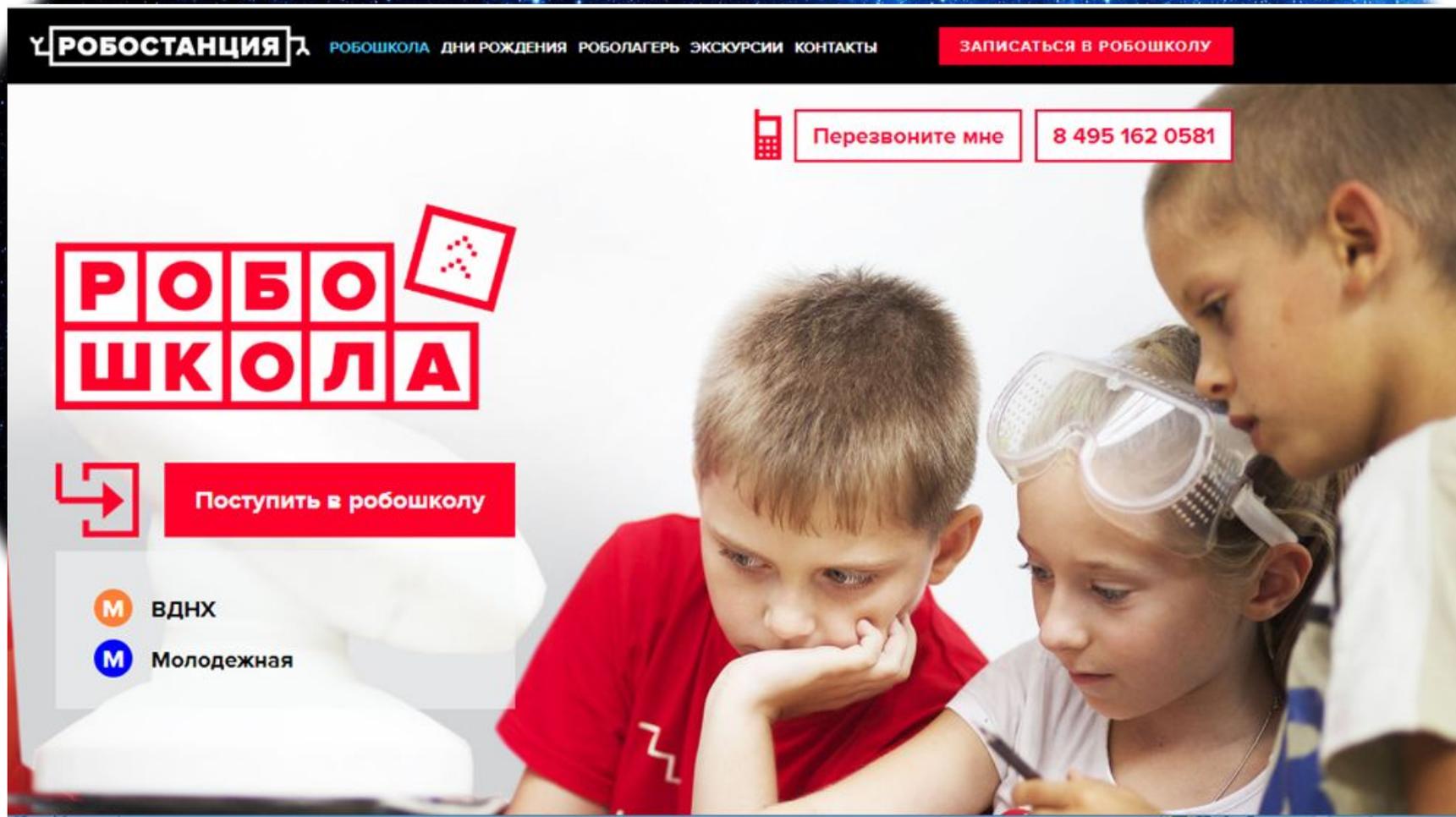
Занятия «Робототехникой» не проходят для ребят даром, они могут проявить себя на фестивалях международного уровня.

## РОБОФИНИСТ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ФЕСТИВАЛЬ  
РОБОТОТЕХНИКИ  
«РОБОФИНИСТ-2015»



Также существуют различные онлайн-занятия, где дети могут научиться робототехнике и её основам. Такую, например, предлагает Робостанция на ВДНХ.



**У РОБОСТАНЦИЯ** [РОБОШКОЛА](#) [ДНИ РОЖДЕНИЯ](#) [РОБОЛАГЕРЬ](#) [ЭКСПУРСИИ](#) [КОНТАКТЫ](#) [ЗАПИСАТЬСЯ В РОБОШКОЛУ](#)

 [Перезвоните мне](#) [8 495 162 0581](#)

# РОБОШКОЛА

 [Поступить в робошколу](#)

-  [ВДНХ](#)
-  [Молодежная](#)

The background of the website features a photograph of three children (two boys and one girl) looking intently at a white robot head. The girl is wearing clear safety goggles. The overall theme is educational and focused on robotics for children.

# Выводы

Таким образом, мы выяснили, что роботы, действительно, оказывают положительное влияние на жизнь человека – помогают в быту, в больницах, а также в эстетическом направлении (роботы-музыканты).

В процессе подготовки проекта дети смотрели видеоролики про новейшие изобретения, моделировали свой образ робота-помощника, а также на внеурочной деятельности учились этих роботов двигать.

Итогом нашей работы с детьми стала выставка рисунков учащихся, а также много идей на дальнейшее сотрудничество.

# Список ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Робот>
2. <https://yandex.ru/search/?clid=9582&text=полезные%20роботы%20для%20дома&l10n=ru&lr=213>
3. <https://multiurok.ru/blog/kak-oformit-proiektnuiu-rabotu-na-priemerie-proiekta-taina-imieni.html>
4. <https://yandex.ru/search/?clid=9582&text=проект%20в%20начальной%20школе%20примеры%20оформления&l10n=ru&lr=213>