

«Кто такие роботы и где они живут.»



Филиппова Виктория Николаевна
учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия №23»
г. Химки

План проекта

```
graph TD; A[План проекта] --> B[Теоретическая часть]; A --> C[Практическая часть]; B --- D["- Постановка цели, задач, гипотезы<br/>- Сбор информации (классный час, экскурсия, беседы)"]; C --- E["- Поездка на Робостанцию на ВДНХ (г. Москва)<br/>- Создание собственной модели робота-помощника"]
```

Теоретическая часть

- Постановка цели, задач, гипотезы
- Сбор информации (классный час, экскурсия, беседы)

Практическая часть

- Поездка на Робостанцию на ВДНХ (г. Москва)
- Создание собственной модели робота-помощника

ВВЕДЕНИЕ

Тема, цель и задачи проекта

Тема: «Кто такие роботы и где они живут»

Цель: выяснить, как роботы помогают нам в жизни.

Задачи:

1. Изучить информацию о роботах.
2. Выяснить положительное влияние роботов на жизнь людей.
3. Создать свою модель робота-помощника.



Робостанция ВДНХ



Классный час «Роботы в нашей жизни»



Создание модели робота-помощника



Задумка



Воплощение своей задумки на бумаге (рисунок)



Вот такие модели роботов у нас получились!



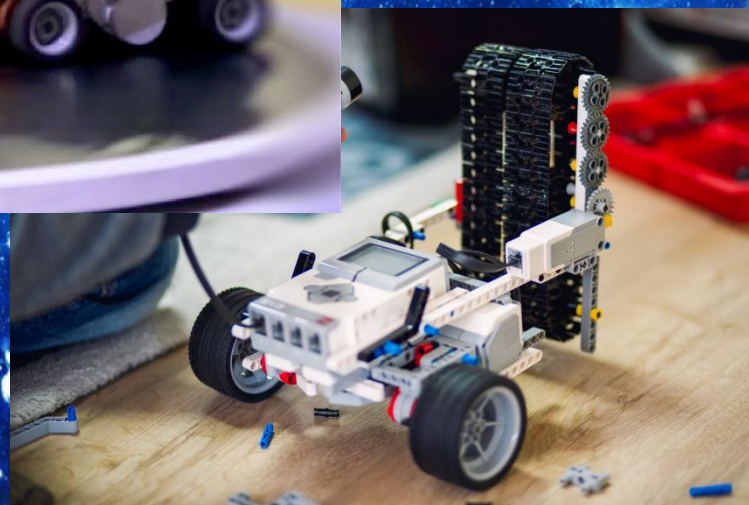
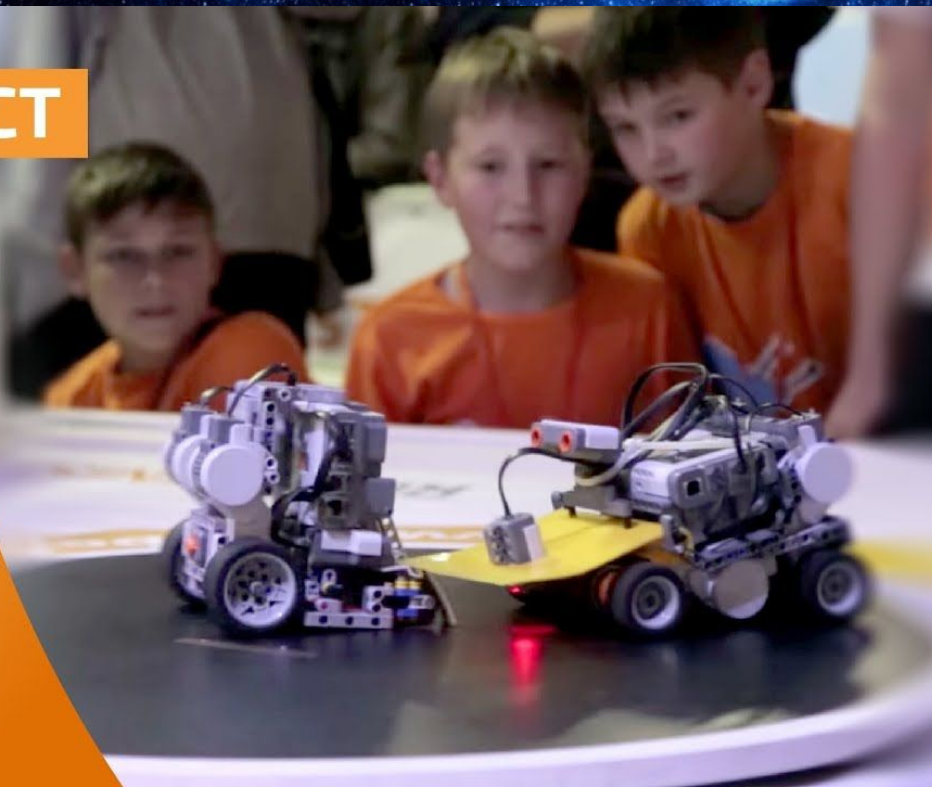
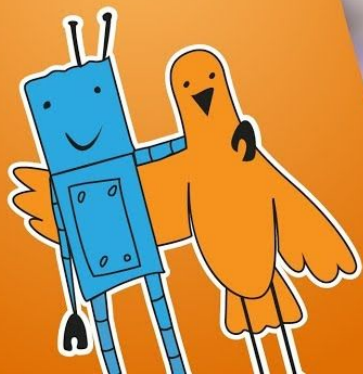
По своим моделям дети сконструировали роботов



Занятия «Робототехникой» не проходят для ребят даром, они могут проявить себя на фестивалях международного уровня.

РОБОФИНИСТ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ФЕСТИВАЛЬ
РОБОТОТЕХНИКИ
«РОБОФИНИСТ-2015»



Также существуют различные онлайн-занятия, где дети могут научиться робототехнике и её основам. Такую, например, предлагает Робостанция на ВДНХ.

У РОБОСТАНЦИЯ [РОБОШКОЛА](#) [ДНИ РОЖДЕНИЯ](#) [РОБОЛАГЕРЬ](#) [ЭКСПУРСИИ](#) [КОНТАКТЫ](#) [ЗАПИСАТЬСЯ В РОБОШКОЛУ](#)

☎ [Перезвоните мне](#) [8 495 162 0581](#)

РОБОШКОЛА

[Поступить в робошколу](#)

- М** ВДНХ
- М** Молодежная

The background of the advertisement shows three children: a boy in a red shirt, a girl wearing safety goggles, and another boy, all looking intently at a task.

Выводы

Таким образом, мы выяснили, что роботы, действительно, оказывают положительное влияние на жизнь человека – помогают в быту, в больницах, а также в эстетическом направлении (роботы-музыканты).

В процессе подготовки проекта дети смотрели видеоролики про новейшие изобретения, моделировали свой образ робота-помощника, а также на внеурочной деятельности учились этих роботов двигать.

Итогом нашей работы с детьми стала выставка рисунков учащихся, а также много идей на дальнейшее сотрудничество.

Список ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Робот>
2. <https://yandex.ru/search/?clid=9582&text=полезные%20роботы%20для%20дома&l10n=ru&lr=213>
3. <https://multiurok.ru/blog/kak-oformit-proiektnuiu-rabotu-na-priemerie-proiekta-taina-imieni.html>
4. <https://yandex.ru/search/?clid=9582&text=проект%20в%20начальной%20школе%20примеры%20оформления&l10n=ru&lr=213>