

**Проект**  
**по краеведению обучающихся**  
**1-А, 1-Б классов**  
**«Русская изба»**

**Руководители проекта:**  
**Ананьева И.Н., учитель 1-Б класса,**  
**Торопова Т.С., учитель 1-А класса**

2014 - 2015 уч. год

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- **В настоящее время отмечается возросший интерес к изучению истории, культуры, природы родного края**
- **Обучающиеся мало знают родном крае, не знакомы в достаточной степени с его прошлым и настоящим**

# КЛЮЧЕВАЯ ИДЕЯ

**В основу данного проекта заложена идея гражданско-патриотического воспитания через формирование и развитие у обучающихся интереса к русской деревне и жизни русского народа с опорой на конкретный материал**

## **ЦЕЛИ ПРОЕКТА**

- Развитие творческих способностей обучающихся, воспитание уважения к культуре и истории родного края
- Вовлечение школьников в поисковую деятельность, использование культурных ценностей для развития детей

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- **Формирование системы знаний о природе нашего края, его истории, населении, быте, культуре**
- **Воспитать у детей уважительное и бережное отношение к своему прошлому, к истории и культуре своего народа**
- **Организовать партнерство и сотрудничество всех участников образовательного процесса путем соединения усилий в работе над данным проектом**
- **Подготовить экспозицию - макет «Русская деревня»**

# **ОРГАНИЗАТОРЫ И УЧАСТНИКИ проекта**

- **Обучающиеся первых классов**
- **Работники библиотеки им. Пришвина  
Думнова Н.А. и ----- Т.М.**
- **Родители обучающихся первых классов**
- **Педагоги МОУ – гимназии:  
Ананьева И.Н., Торопова Т.С.**
- **Художник – оформитель макета-  
экспозиции «Русская деревня»  
Шibaева К.Г.**

# ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ

**1 этап.** Сентябрь 2014 г. – октябрь 2014

г.

Подготовительный этап



**2 этап.** Ноябрь 2014 г.

Организационный этап

**3 этап.** Декабрь 2014 г.

Обобщающий этап

# ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ

- 
- I этап – Погружение в проект – сентябрь 2014 г.**
- II этап – Проектировочный (организация проектной деятельности) – октябрь 2014 г.**
- 
- III этап – Практический (осуществление деятельности) – ноябрь – декабрь 2014 г.**
- IV этап – Презентация (защита проекта) – декабрь 2014 г.**





# I ЭТАП

## ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОЕКТ

Содержание работы на этапе	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя
<p>Проведение вводной беседы с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ формирование первичного представления о русской деревне</li><li>❖ формирование интереса к данной теме;</li><li>❖ создание условий и возможностей для дальнейшей творческой деятельности.</li></ul>	<p>Ученики:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Ребята из детского сада пригласили нас в гости.</li><li>❖ Дети предлагают подарить книжки, открытки... показать кукольный спектакль! Идея понравилась!</li><li>❖ Дети предлагают самим сделать кукол, поставить сказку или разыграть сценки из школьной жизни.</li></ul>	<p>Учитель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Прийти с пустыми руками было бы некрасиво.</li><li>Давайте подумаем, что мы могли бы сделать для них в подарок?</li><li>-Что нам для этого нужно сделать?</li></ul>




# II ЭТАП

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание работы на этапе	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя
<p>Выбор целей и темы проекта</p>	<p>Обсуждение темы с учителем, получение дополнительной информации и постановка целей.</p> <p><u>Осуществляют:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ разбивка на группы;</li> <li>❖ распределение ролей в группе;</li> <li>❖ планирование работы;</li> <li>❖ выбор формы и способов предполагаемой презентации результатов</li> </ul>	<p>Помощь в постановке целей.</p> <p><u>Осуществляет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ организацию групп;</li> <li>❖ распределение амплуа в группах;</li> <li>❖ планирование деятельности по решению задач проекта;</li> <li>❖ возможные формы презентации результатов.</li> </ul>

# III ЭТАП

## ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание работы на этапе	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя
<p><b>Изготавливаем кукольный театр</b></p> <p>Изготовь вместе с одноклассниками представлений героев. Разыграйте с их помощью сценки, высказывающие и осуждающие неправомерное поведение своих товарищей.</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разбейтесь на группы.</li> <li>2. Продумайте свои замыслы. Определите содержание работы.</li> <li>3. Подберите материалы и инструменты для техники аппликации: пластилин; выкройки, тонкую бумагу двух цветов (можно использовать газету); клеевой раствор; клеестер; грунтовку (ГВА с белой гуашью).</li> <li>4. Распределите работу и изготовьте кукол. Используйте инструкционную карту на стр. 34-35.</li> </ol> <p><b>Инструкционная карта</b> Изготовление головы Петрушки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выпечь основу для головы на пластине (использовать для основы обложку альбома). Удалить заготовку на споре и сделать на пластине вырезы.</li> <li>2. Выпечь на заготовке один слой белой бумаги равномерной глянцевой бумаги.</li> <li>3. Нанести порохом клейстер на заготовку, высушить ее в духовке. Сделать куколочки другого цвета.</li> <li>4. Пальцами отщипывать заготовки бумажными кусочками разного цвета 5-7 раз.</li> <li>5. Оставить заготовку на просушивание.</li> <li>6. Разрезать высушенную заготовку. Отделить пополам от пластины.</li> <li>7. Сделать пополам бумажными кусочками, склеивать полученную деталь головы куклы ГВА.</li> <li>8. После просушивания оформить голову, нанести глазки и сделать волосы. Соединить с ГВА и равной частью. Подумать, из чего сделать заготовку волос.</li> </ol> <p><b>Инструкционная карта</b> Костюм для Петрушки</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовить лекало.</li> <li>2. Обвести контур выкройки.</li> <li>3. Выкроить 2 детали плеча.</li> <li>4. Сшить детали и склеить пришивной строчкой.</li> <li>5. Сшить детали пояса или патеобразной строчкой.</li> <li>6. Подшить низ, горловину, рукава пришивной строчкой.</li> <li>7. Выкроить детали.</li> <li>8. Сшить юбку. Разложить шаблон сев.</li> </ol> <p><b>Плечеобразная строчка</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ работают активно и самостоятельно в группах;</li> <li>❖ консультация по необходимости;</li> <li>❖ «добывают» недостающие знания;</li> <li>❖ подготавливают презентацию результатов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ не участвует;</li> <li>❖ консультирует обучающихся (по необходимости);</li> <li>❖ ненавязчиво контролирует;</li> <li>❖ дает новые знания (по необходимости);</li> <li>❖ репетирует с учениками предстоящую презентацию.</li> </ul>

# 4 ЭТАП ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Содержание работы на этапе	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя
<p>Представление результатов работы в форме кукольного спектакля.</p> <p>Оценка процессов и результатов работы.</p>	<p>Демонстрируют понимание целей и задач проекта.</p> <p>Рефлексия деятельности и результата.</p>	<p>Знакомство с готовой работой.</p> <p>Рефлексия деятельности и результата.</p>

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Оформление экспозиции «Русская деревня»**
- **Овладение навыками проектно-исследовательской деятельности**
- **Сохранение памяти о самобытности, уникальности русских деревень и их жителей**

# **I этап** Подготовительный этап



**Библиотечный урок «Как жили наши предки»**

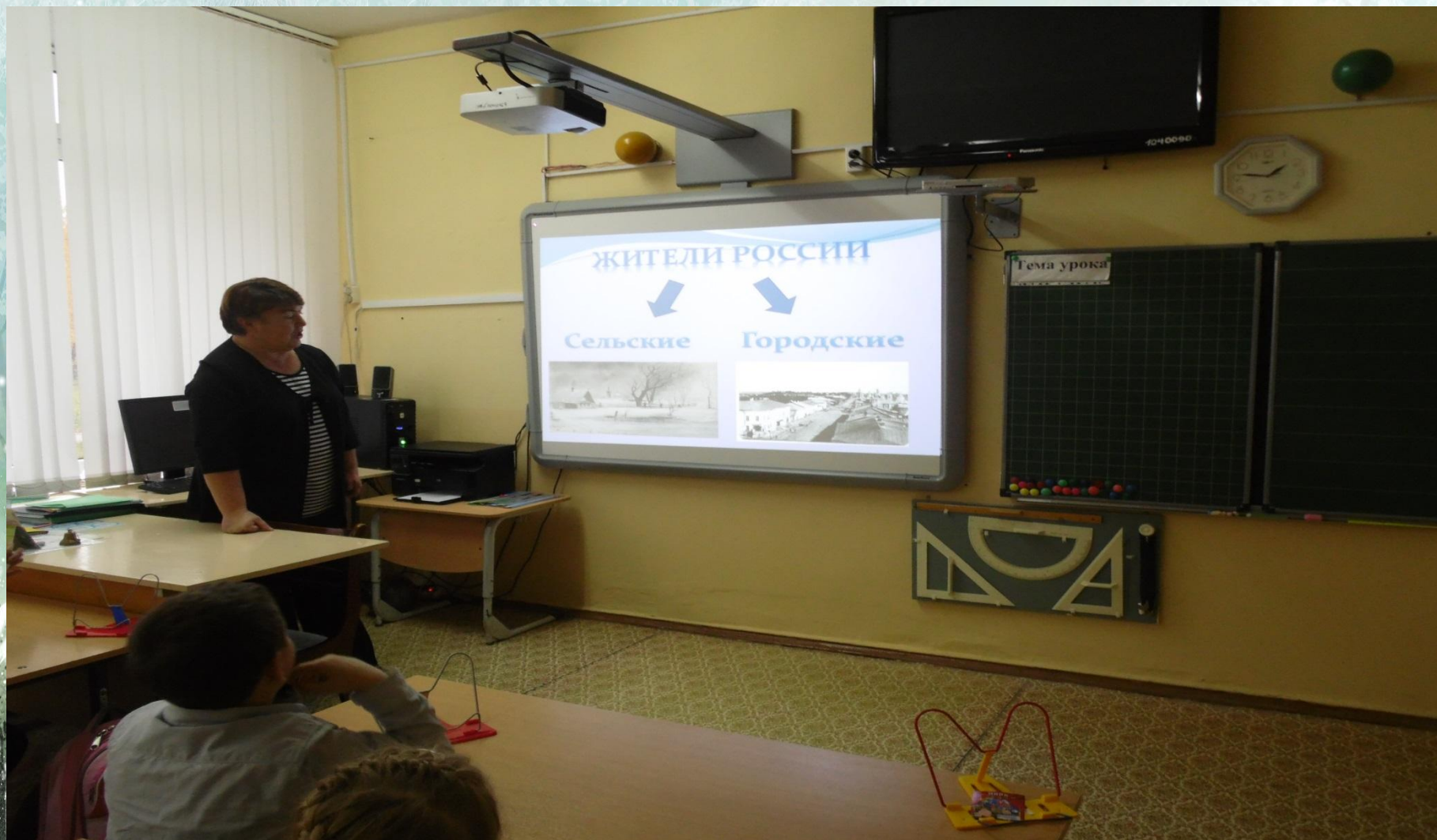
# **I этап** Подготовительный этап



**Библиотечный урок «Как жили наши предки»**



# I этап Подготовительный этап



Библиотечный урок «Как жили наши предки»

# I этап Подготовительный этап



Библиотечный урок «Славяне в IX веке»

# I этап Подготовительный этап



Библиотечный урок «Славяне в IX веке»

## **I этап** Подготовительный этап



**Библиотечный урок «Мой Переславль - встреча с Кручининым И.А., краеведом нашего города»**

# I этап Подготовительный этап



Библиотечный урок «Мой Переславль - встреча с Кручининым И.А., краеведом нашего города»

## I этап Подготовительный этап



**Библиотечный урок «Мой Переславль- встреча с Кручинным И.А., краеведом нашего города»**

## **I этап** Подготовительный этап



**Библиотечный урок «Мой Переславль - встреча с Кручинным И.А., краеведом нашего города»**

## **I этап** Подготовительный этап



**Библиотечный урок «Мой Переславль - встреча с Кручининым И.А., краеведом нашего города»**



## **I этап** Подготовительный этап



**Библиотечный урок «Мой Переславль - встреча с Кручинным И.А., краеведом нашего города»**

# **I этап** Подготовительный этап



**Библиотечный урок «Мой Переславль - встреча с Кручининым И.А., краеведом нашего города»**

# I этап Подготовительный этап



«Мой Переславль»- встреча с Кручининым И.А.,  
краеведом нашего города

## **I этап** Подготовительный этап



**«Старинные улицы Переславля»- встреча с Кручининым И.А., краеведом нашего города**

## **2 этап** Организационный этап



**Мастер-класс «Деревенская изба»**

## **2 этап** Организационный этап



**Мастер-класс «Деревенская изба»**

## 2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

## **2 этап** Организационный этап



**Мастер-класс «Деревенская изба» .  
Учимся делать брёвна**



## 2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба». Учимся делать брёвна

## 2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба» . Учимся делать брёвна

## 2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба» Учимся делать брёвна

## 2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба» Учимся делать брёвна

## 2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

## 2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»



**Мастер-класс «Деревенская изба»**

## 2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба». Сооружаем стены



## 2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

## 2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба».

## 2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

## 2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

## 2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

## 2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

## 2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

## 2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»



## 2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

## 2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

## 2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

## 2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

## 2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

## 2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

## 2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

## 2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»



## 2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

## 2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

## 2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

### 3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

### 3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

### 3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

### 3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

### 3 этап Обобщающий этап



Русская деревня



### 3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

### 3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

### 3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

### 3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

### 3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

### 3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

### 3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

### 3 этап Обобщающий этап



Русская деревня



### 3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

### 3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

### 3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

### 3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

### 3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

### 3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

### 3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

### 3 этап Обобщающий этап



Русская деревня



### 3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Создание собственными руками музейной экспозиции «Русская деревня» стало весьма значимым событием для детей
- Изучено достаточное количество документов, материалов, которые оформили и систематизировали, чтобы сохранить память о русской деревне
- При работе над проектом дети совершали экскурсионные поездки, встречались с интересными людьми нашего города, посещали школьный музей



***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***

