


**Проект
по краеведению обучающихся
1-А, 1-Б классов
«Русская изба»**



**Руководители проекта:
Ананьева И.Н., учитель 1-Б класса,
Торопова Т.С., учитель 1-А класса**



2014 - 2015 уч. год

АКТУАЛЬНОСТЬ

- **В настоящее время отмечается возросший интерес к изучению истории, культуры, природы родного края**
- **Обучающиеся мало знают родном крае, не знакомы в достаточной степени с его прошлым и настоящим**

КЛЮЧЕВАЯ ИДЕЯ

В основу данного проекта заложена идея гражданско-патриотического воспитания через формирование и развитие у обучающихся интереса к русской деревне и жизни русского народа с опорой на конкретный материал

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

- Развитие творческих способностей обучающихся, воспитание уважения к культуре и истории родного края
- Вовлечение школьников в поисковую деятельность, использование культурных ценностей для развития детей

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- **Формирование системы знаний о природе нашего края, его истории, населении, быте, культуре**
- **Воспитать у детей уважительное и бережное отношение к своему прошлому, к истории и культуре своего народа**
- **Организовать партнерство и сотрудничество всех участников образовательного процесса путем соединения усилий в работе над данным проектом**
- **Подготовить экспозицию - макет «Русская деревня»**

ОРГАНИЗАТОРЫ И УЧАСТНИКИ проекта

- **Обучающиеся первых классов**
- **Работники библиотеки им. Пришвина
Думнова Н.А. и ----- Т.М.**
- **Родители обучающихся первых классов**
- **Педагоги МОУ – гимназии:
Ананьева И.Н., Торопова Т.С.**
- **Художник – оформитель макета-
экспозиции «Русская деревня»
Шibaева К.Г.**

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ

1 этап. Сентябрь 2014 г. – октябрь 2014

г.

Подготовительный этап



2 этап. Ноябрь 2014 г.

Организационный этап

3 этап. Декабрь 2014 г.

Обобщающий этап

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ

- 
- I этап – Погружение в проект – сентябрь 2014 г.**
- II этап – Проектировочный (организация проектной деятельности) – октябрь 2014 г.**
- 
- III этап – Практический (осуществление деятельности) – ноябрь – декабрь 2014 г.**
- IV этап – Презентация (защита проекта) – декабрь 2014 г.**



I ЭТАП

ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОЕКТ

Содержание работы на этапе	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя
<p>Проведение вводной беседы с целью:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ формирование первичного представления о русской деревне❖ формирование интереса к данной теме;❖ создание условий и возможностей для дальнейшей творческой деятельности.	<p>Ученики:</p> <ul style="list-style-type: none">-Ребята из детского сада пригласили нас в гости.❖ Дети предлагают подарить книжки, открытки... показать кукольный спектакль! Идея понравилась!❖ Дети предлагают самим сделать кукол, поставить сказку или разыграть сценки из школьной жизни.	<p>Учитель:</p> <ul style="list-style-type: none">-Прийти с пустыми руками было бы некрасиво.Давайте подумаем, что мы могли бы сделать для них в подарок?-Что нам для этого нужно сделать?




II ЭТАП

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание работы на этапе	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя
<p>Выбор целей и темы проекта</p>	<p>Обсуждение темы с учителем, получение дополнительной информации и постановка целей.</p> <p><u>Осуществляют:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ разбивка на группы; ❖ распределение ролей в группе; ❖ планирование работы; ❖ выбор формы и способов предполагаемой презентации результатов 	<p>Помощь в постановке целей.</p> <p><u>Осуществляет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ организацию групп; ❖ распределение амплуа в группах; ❖ планирование деятельности по решению задач проекта; ❖ возможные формы презентации результатов.

III ЭТАП

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание работы на этапе	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя
<p>Изготавливаем кукольный театр</p> <p>Изготовь вместе с одноклассниками представлений героев. Разыграйте с их помощью сценки, высказывающие и осуждающие неправомерное поведение своих товарищей.</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. Разбейтесь на группы. 2. Продумайте свои замыслы. Определите содержание работы. 3. Подберите материалы и инструменты для техники аппликации: пластилин; вышитую, тонкую бумагу двух цветов (можно использовать газету); клеевой раствор; клеестер; грунтовку (ГВА с белой гуашью). 4. Распределите работу и изготовьте кукол. Используйте инструкционную карту на стр. 34-35. <p>Инструкционная карта Изготовление головы Петрушки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выпечь основу для головы на пластмассовом блюдце по схеме, обвести вырезанным. 2. Выпечь на заготовке один слой белой бумаги равномерной густотой бумаги. 3. Нанести поровну клейстер на заготовку, выложить на слой бумаги кусочки другого цвета. 4. Повторить операцию изготовления бумажными кусочками разного цвета 5-7 раз. 5. Оставить заготовку на просушивание. 6. Разрезать высушенную заготовку. Отделить пополам от пластилина. 7. Склеить пополам бумажными кусочками, закрутив полученную деталь головы клеем ГВА. 8. После просушивания оформить голову, нарисовать глаза и сделать волосы, обклеивая вырезанным с ГВА и равной частях. Подумать, из чего можно изготовить волосы. <p>Инструкционная карта Костюм для Петрушки</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовить лекало. 2. Обвести контур выкройки. 3. Выкроить 2 детали плеча. 4. Сшить детали плеча и скрепить прищипкой строчкой. 5. Сшить детали пояса или патлы строчкой. 6. Подшить низ, горловину, рукава строчкой. 7. Вывернуть изделие. 8. Сшить воротник. Разложить выкройку. <p>Плечеобразная строчка</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ работают активно и самостоятельно в группах; ❖ консультация по необходимости; ❖ «добывают» недостающие знания; ❖ подготавливают презентацию результатов. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ не участвует; ❖ консультирует обучающихся (по необходимости); ❖ ненавязчиво контролирует; ❖ дает новые знания (по необходимости); ❖ репетирует с учениками предстоящую презентацию.

4 ЭТАП ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Содержание работы на этапе	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя
<p>Представление результатов работы в форме кукольного спектакля.</p> <p>Оценка процессов и результатов работы.</p>	<p>Демонстрируют понимание целей и задач проекта.</p> <p>Рефлексия деятельности и результата.</p>	<p>Знакомство с готовой работой.</p> <p>Рефлексия деятельности и результата.</p>

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Оформление экспозиции «Русская деревня»**
- **Овладение навыками проектно-исследовательской деятельности**
- **Сохранение памяти о самобытности, уникальности русских деревень и их жителей**

I этап Подготовительный этап



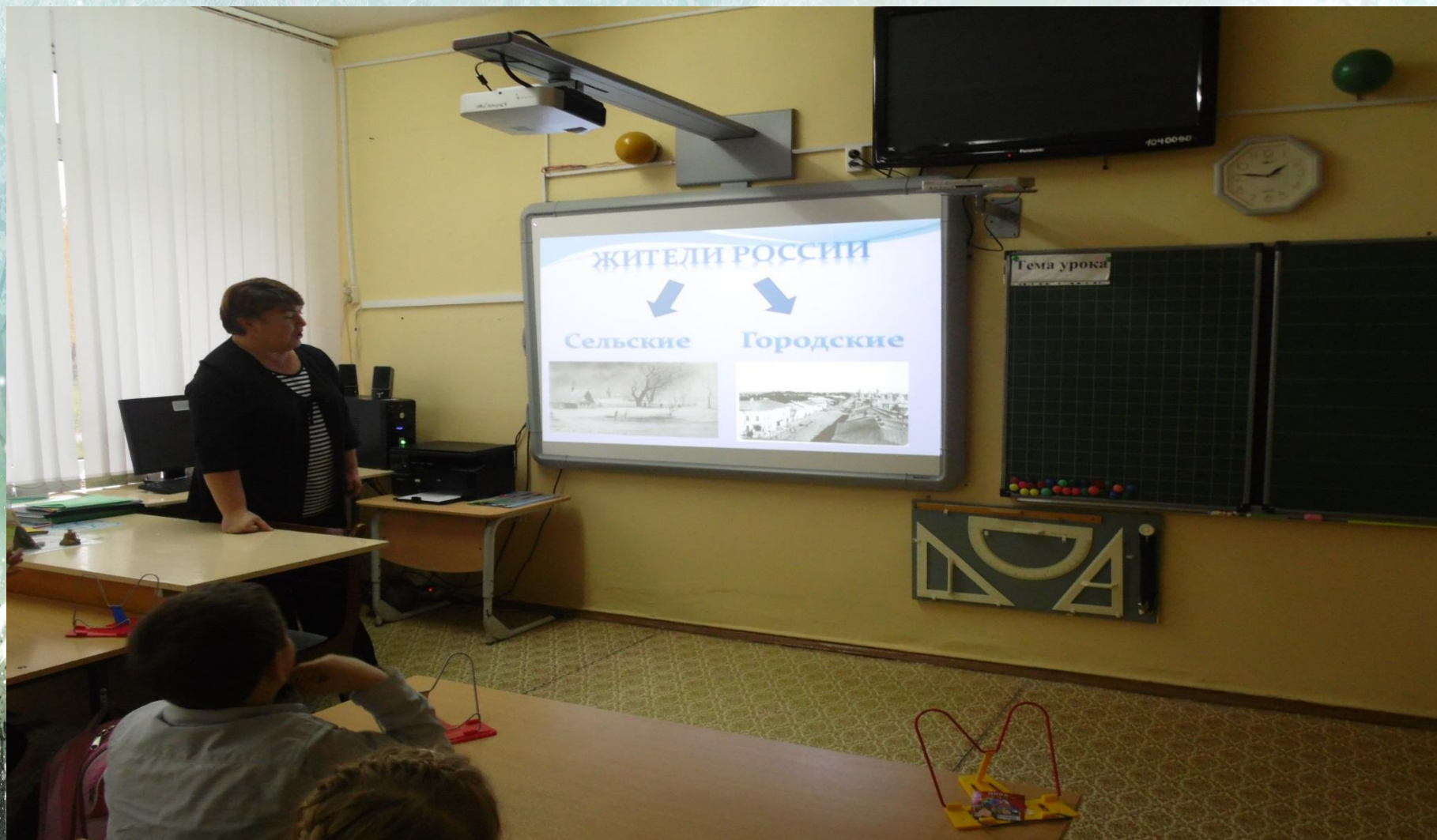
Библиотечный урок «Как жили наши предки»

I этап Подготовительный этап



Библиотечный урок «Как жили наши предки»

I этап Подготовительный этап



Библиотечный урок «Как жили наши предки»

I этап Подготовительный этап



Библиотечный урок «Славяне в IX веке»

I этап Подготовительный этап



Библиотечный урок «Славяне в IX веке»

I этап Подготовительный этап



Библиотечный урок «Мой Переславль - встреча с Кручининым И.А., краеведом нашего города»

I этап Подготовительный этап



Библиотечный урок «Мой Переславль - встреча с Кручининым И.А., краеведом нашего города»

I этап Подготовительный этап



Библиотечный урок «Мой Переславль- встреча с Кручинным И.А., краеведом нашего города»

I этап Подготовительный этап



Библиотечный урок «Мой Переславль - встреча с Кручинным И.А., краеведом нашего города»

I этап Подготовительный этап



Библиотечный урок «Мой Переславль - встреча с Кручининым И.А., краеведом нашего города»

I этап Подготовительный этап



Библиотечный урок «Мой Переславль - встреча с Кручинным И.А., краеведом нашего города»

I этап Подготовительный этап



Библиотечный урок «Мой Переславль - встреча с Кручининым И.А., краеведом нашего города»

I этап Подготовительный этап



«Мой Переславль»- встреча с Кручининым И.А.,
краеведом нашего города

I этап Подготовительный этап



«Старинные улицы Переславля»- встреча с Кручининым И.А., краеведом нашего города

2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

2 этап Организационный этап



**Мастер-класс «Деревенская изба» .
Учимся делать брёвна**

2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба». Учимся делать брёвна

2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба» . Учимся делать брёвна

2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба» Учимся делать брёвна

2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба» Учимся делать брёвна

2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»



Мастер-класс «Деревенская изба»

2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба». Сооружаем стены

2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба».

2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

2 этап Организационный этап



Мастер-класс «Деревенская изба»

3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

3 этап Обобщающий этап



Русская деревня

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Создание собственными руками музейной экспозиции «Русская деревня» стало весьма значимым событием для детей
- Изучено достаточное количество документов, материалов, которые оформили и систематизировали, чтобы сохранить память о русской деревне
- При работе над проектом дети совершали экскурсионные поездки, встречались с интересными людьми нашего города, посещали школьный музей



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***

