

Формирование и развитие духовно- нравственных ценностей у учащихся

Выполнила Попова Ирина Владимировна

МБОУ Спасская СОШ

- Из страны детства все мы уходим в большую жизнь, насыщенную радостью и страданием, минутами счастья и горя. Способность радоваться жизни и умение мужественно переносить трудности закладывается в раннем детстве. Дети чутки и восприимчивы ко всему, что их окружает. Чтобы стать добрыми к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивыми, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней. Конечно, трудно **перечислить** все нравственные качества человека будущего общества, но главное, что эти качества должны закладываться сегодня

- Учащиеся начальной школы требуют особого педагогического внимания. С поступлением в школу у ребенка осуществляется переход к учебной деятельности, освоение новой социальной позиции, новой роли ученика, расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, начинается формирование у ребенка отношения к образованию, школе, педагогам и сверстникам, вырабатываются основы его социального, гражданского поведения, характер трудовой, общественной, творческой деятельности. При этом существенное влияние на формирование указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности младшего школьника оказывают принципиально новые условия жизнедеятельности современного ребенка, которые требуют учета при формировании подходов к организации духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.



Задачи

1. Ознакомить учащихся с системой духовных ценностей и развивать способности реализовывать их в практической деятельности.
2. Формировать у школьников ценностные ориентиры, моральные нормы и нормы человеческого общежития.
3. Способствовать приобретению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации.
4. Формировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей..

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

- ◎ Закон РФ «Об образовании» 1992г. №3266-1
- ◎ Конституция Российской Федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52)
- ◎ Закон об основных гарантиях прав ребенка 1998 г.
- ◎ Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, Основные направления деятельности Правительства РФ (от 17. 11. 2008)
- ◎ Приоритетный национальный проект «Образование» на 2009 - 2012 г..

- Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа».
- Федеральная целевая программа развития образования.
- Декларация прав и свобод человека.
- Конвенция о правах ребёнка.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Концепция долгосрочного социально - экономического развития до 2020 года(раздел III Образование)
- Устав школы.

ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

- ◎ **патриотизм** - любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству;
- ◎ **социальная солидарность** - свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- ◎ **гражданственность** - долг перед Отечеством, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

- ◎ **семья** - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- ◎ **труд и творчество** - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- ◎ **наука** - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- ◎ **искусство и литература** - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие;

- ◎ **природа** - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- ◎ **человечество** - мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.



- Цель нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования, предъявляемые обществом, педагоги превратили во внутренние стимулы развития личности каждого ребенка; воспитывали такие социально значимые качества личности, как долг, честь, совесть, достоинство, толерантность, милосердие.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ВОСЕМЬ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ:

- Первое направление — **диагностическое**.
- **Цель:** проведение диагностических исследований поведения педагогов, учащихся и их родителей.
- **Формы:** анкетирование, опрос, тестирование, педагогические наблюдения, беседы.



ВТОРОЕ НАПРАВЛЕНИЕ – «ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНОСТИ»

- **Цель:** формирование милосердия и толерантности; вооружение учащихся знаниями о морали и нравственных нормах; формирование культуры общения, привычки заботиться о своем внешнем виде и навыков организации повседневного быта.
- **Формы:** беседы, классные часы, конкурс «Все привыкли мы к порядку...», показ коллекции «Школьная мода».



ТРЕТЬЕ НАПРАВЛЕНИЕ — «ЗДОРОВЬЕ ПЛЮС...»

- **Цель:** формирование знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек.
- **Формы:** внеклассные формы занятий (кружки, секции), спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия (соревнования «Мама, папа, я — спортивная семья», Дни здоровья, конкурсные программы «Здоровая семейка» и т.п.), турниры, соревнования, походы



ЧЕТВЕРТОЕ НАПРАВЛЕНИЕ —

«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

- **Цель:** овладение средними школьниками знаниями в области права, формирование и развитие личности гражданина как защитника Отечества, а также ответственного отношения к семье, к другим людям, к своему народу; развитие детского школьного движения.
- **Формы:** этические беседы, «уроки мужества», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, классные часы, посвященные знакомству с государственной символикой.

А ИМЕННО ПРАВО ХОЧУ ЗНАТЬ!

У КАЖДОГО РЕБЕНКА ЕСТЬ ПРАВА.

От нас с вами зависит, будут ли они соблюдены.

ЮНИСЕФ
защищает права детей по всему миру
уже более 60-ти лет

**Конвенция ООН
о правах ребенка – 20 лет**

Право на свободу самовыражения	Право на получение медицинской помощи
Право на бесплатное и доступное образование	Право на свободу и любовь родителей
Право воспитываться в родной семье	Право на достойный уровень жизни
Право на защиту от всех видов насилия	Право знать о своих правах

Узнайте больше на www.unicef.ru

При поддержке правительства Москвы

объединимся ради детей

юнисеф

ПЯТОЕ НАПРАВЛЕНИЕ —

«ЭКОЛОГИЯ»

- **Цель:** формирование экологического сознания и экологической культуры.
- **Формы:** экологические праздники, марафоны, игры, выпуск листовок, газет, детское экологическое движение «Зеленая планета», проекты летней оздоровительной кампании («Спасем окружающую среду», «Зеленая планета»), конкурсы «Знатоки природы — лучшие читатели», экологические десанты



ШЕСТОЕ НАПРАВЛЕНИЕ —

«ИСТОК»

- **Цель:** повышение компетентности родителей в нравственном воспитании школьников, организация сотрудничества школы и семьи по вопросам формирования высоконравственных качеств и культуры поведения учащихся; объединение усилий педагогов и родителей в совместной деятельности по нравственному воспитанию школьников.
- **Формы:** психологопедагогическое просвещение родителей, родительские собрания, тренинги, дни открытых дверей, участие родителей в общешкольных мероприятиях и классных делах, совместные праздники, соревнования, конкурсы, походы, фестивали.



СЕДЬМОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

«КРАСОТА СПАСЕТ МИР»

- **Цель:** формирование у учащихся культуры поведения и эстетического вкуса.
- **Формы:** этические беседы, тренинги, рыцарские турниры, посещение кружков эстетической направленности, музеев, театров; встречи с интересными людьми — художниками, поэтами, писателями; выставки детских художественных работ, семейные выставки достижений.



ВОСЬМОЕ НАПРАВЛЕНИЕ –

«ТРУДОВОЕ, ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

- **Цель:** воспитание положительного отношения к труду как важнейшей ценности, развитие потребности в творческом труде.
- **Формы:** организация самообслуживания, трудовые десанты, экономические игры, уборка школьного двора.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- формирование навыков и привычек нравственного поведения;
- обогащение эмоционального мира детей и формирование у них нравственных чувств;
- накопление и обогащение опыта нравственного поведения средних школьников путем организации их практической деятельности;
- формирование у детей ответственности за свое здоровье;
- вооружение учащихся знаниями о морали, формирование моральных норм;
- снижение агрессивности в поведении школьников