

**МКОУ «Усть-Багарякская СОШ»**

# **Организация внеурочной деятельности.**



# Внеурочная деятельность

-- является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я».

# С чего мы начали

- Анализ условий
- Информирование родителей
- Разработка Положения об организации внеурочной деятельности



- **Закон Российской Федерации «Об образовании»**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**
- **Примерные программы внеурочной деятельности в соответствии с направлениями внеур.деят-сти**

# **Организация внеурочной деятельности школьников**

**Внеурочная деятельность включается в вариативную часть БОПа школы и на нее отводится 10 часов в неделю**

**Школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы**

**Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся**

**Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты**

# Принципы

- 1. Принцип гуманистической направленности** - в максимальной степени учитывать интересы и потребности детей, создавать условия для формирования у учащихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
- 2. Принцип системности** - устанавливаются взаимосвязи между всеми участниками внеурочной деятельности, основными компонентами организуемой деятельности, урочной и внеурочной деятельностью региональной, муниципальной, общешкольной, классной, индивидуальной, системами воспитания и дополнительного образования школьников.

- 3. Принцип вариативности** - реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
- 4. Принцип креативности** - педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.
- 5. Принцип успешности и социальной значимости** - формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих: одноклассников, учителей, родителей.

# Цель

- содействовать интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности младших школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

# Основные задачи

- выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей обучающихся в разных видах деятельности;
- создание условий для индивидуального развития каждого ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование системы знаний, умений, навыков у обучающихся в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей детей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся;
- расширение рамок общения школьников с социумом;

# Условия реализации программы

- Системно-деятельностный подход.
- Практико-ориентированная основа организации образовательного процесса.
- Компетентность педагогического коллектива.
- Реализация гуманистической позиции в деятельности всего педагогического коллектива.

# Участники программы

учащиеся  
2-го класса



# Направления внеурочной деятельности

- Научно-познавательное
- Художественно-эстетическое
- Спортивно-оздоровительное
- Военно-патриотическое
- Духовно-нравственное



# ФОРМЫ

экскурсии, кружки,  
секции, просмотр  
фильмов, конференции,  
диспуты, школьные  
мероприятия,  
олимпиады,  
соревнования, КВН,  
общество одарённых  
детей, проекты и  
исследования,  
общественно полезные  
практики.



# Патриотическое направление

**Программы:** «Культура народов нашего края»  
«Мы познаём мир»

## Задачи:

- Познакомить с историей и культурой родного края.
- Формировать гражданскую позицию школьника.
- Развивать интерес к природе и истории родного края.
- Воспитывать любовь к своей малой родине.

Ценности: уважение к истории своего края, патриотизм, гражданская солидарность, национальные традиции, общение, доброта, отзывчивость, взаимопонимание, уважение, любовь к себе, к человеку, к природе, к Родине.

**У ручья и у  
журавля.  
И у нас с тобой есть  
она –  
И земля родная  
одна.**





# *Экскурсия в музей*

**Музей и память. Каждый экспонат**

**Расскажет об истории эпохи.**

**Экскурсовод спокойный, умный, строгий,**

**Увидеть вас здесь снова буду рад.**





**Я иду тропой лесною,  
Справа лес, и слева лес.  
Гляну вверх, а надо мною  
Свет Божественных  
неб**



**Всё целебно: лес, луга, поля,  
Подорожник, заросли  
тимьяна,  
Щедрая прекрасная земля,  
Словно лекарь нам врачует**



# Спортивно- оздоровительное развитие и воспитание личности

**Программы: «Шахматно-шашечный кружок»  
«Как сохранить своё здоровье»**

## Задачи:

- Сформировать представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально- психологического;
- Сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.
- Развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях.
- Формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.
- Воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Ценности: здоровый образ жизни, гигиена культуры и поведения, общение, доброта и отзывчивость, душевное равновесие.

**Пересилить себя и чего-то добиться,  
Это в жизни любому должно пригодиться.  
Спорт поможет любому выносливым быть.  
Силу духа способен он всем укрепить.**





# Шахматно-шашечный кружок





# *«Информатика в играх и задачах»*

Компьютер – это наше все.  
В век интернета и прогресса,  
Докажет каждый здесь свое,  
И будет много интереса.





# Художественно-эстетическое развитие и воспитание личности

**Программы:** «Юный артист»  
«Художественная мастерская»

## Задача:

Формировать эстетическое отношение к красоте окружающего мира, развивать стремление к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Ценности: красота, эстетика, культура речи и общения, уважение к культурному наследию своего народа.

# «Юный артист»

Идёт спектакль.  
Юные артисты.  
Кому то семь,  
кому-то девять лет.  
На сцене ёлочки,  
из ваты снег волнистый  
и с бородой  
десятилетний «дед».





# «Художественная мастерская»





# Духовно-нравственное направление

- развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, усвоившего общечеловеческие и национальные ценности.

# «Азбука общения»





# *Группа продленного дня*



# Творческие работы детей в воспитательной и культурно-спортивной подгруппе по теме «Новогодние праздники»



***Спасибо за  
внимание!***