

МКОУ «Усть-Багарякская СОШ»

Организация внеурочной деятельности.



Внеурочная деятельность

-- является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я».

С чего мы начали

- Анализ условий
- Информирование родителей
- Разработка Положения об организации внеурочной деятельности



- **Закон Российской Федерации «Об образовании»**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**
- **Примерные программы внеурочной деятельности в соответствии с направлениями внеур.деят-сти**

Организация внеурочной деятельности школьников

Внеурочная деятельность включается в вариативную часть БОПа школы и на нее отводится 10 часов в неделю

Школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты

Принципы

- 1. Принцип гуманистической направленности** - в максимальной степени учитывать интересы и потребности детей, создавать условия для формирования у учащихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
- 2. Принцип системности** - устанавливаются взаимосвязи между всеми участниками внеурочной деятельности, основными компонентами организуемой деятельности, урочной и внеурочной деятельностью региональной, муниципальной, общешкольной, классной, индивидуальной, системами воспитания и дополнительного образования школьников.

- 3. Принцип вариативности** - реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
- 4. Принцип креативности** - педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.
- 5. Принцип успешности и социальной значимости** - формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих: одноклассников, учителей, родителей.

Цель

- содействовать интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности младших школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Основные задачи

- выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей обучающихся в разных видах деятельности;
- создание условий для индивидуального развития каждого ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование системы знаний, умений, навыков у обучающихся в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей детей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся;
- расширение рамок общения школьников с социумом;

Условия реализации программы

- Системно-деятельностный подход.
- Практико-ориентированная основа организации образовательного процесса.
- Компетентность педагогического коллектива.
- Реализация гуманистической позиции в деятельности всего педагогического коллектива.

Участники программы

учащиеся
2-го класса



Направления внеурочной деятельности

- Научно-познавательное
- Художественно-эстетическое
- Спортивно-оздоровительное
- Военно-патриотическое
- Духовно-нравственное



ФОРМЫ

экскурсии, кружки,
секции, просмотр
фильмов, конференции,
диспуты, школьные
мероприятия,
олимпиады,
соревнования, КВН,
общество одарённых
детей, проекты и
исследования,
общественно полезные
практики.



Патриотическое направление

Программы: «Культура народов нашего края»
«Мы познаём мир»

Задачи:

- Познакомить с историей и культурой родного края.
- Формировать гражданскую позицию школьника.
- Развивать интерес к природе и истории родного края.
- Воспитывать любовь к своей малой родине.

Ценности: уважение к истории своего края, патриотизм, гражданская солидарность, национальные традиции, общение, доброта, отзывчивость, взаимопонимание, уважение, любовь к себе, к человеку, к природе, к Родине.

**У ручья и у
журавля.
И у нас с тобой есть
она –
И земля родная
одна.**





Экскурсия в музей

Музей и память. Каждый экспонат

Расскажет об истории эпохи.

Экскурсовод спокойный, умный, строгий,

Увидеть вас здесь снова будет рад.



**Я иду тропой лесною,
Справа лес, и слева лес.
Гляну вверх, а надо мною
Свет Божественных
неб**



**Всё целебно: лес, луга, поля,
Подорожник, заросли
тимьяна,
Щедрая прекрасная земля,
Словно лекарь нам врачует**



Спортивно- оздоровительное развитие и воспитание личности

**Программы: «Шахматно-шашечный кружок»
«Как сохранить своё здоровье»**

Задачи:

- Сформировать представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально- психологического;
- Сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.
- Развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях.
- Формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.
- Воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Ценности: здоровый образ жизни, гигиена культуры и поведения, общение, доброта и отзывчивость, душевное равновесие.

**Пересилить себя и чего-то добиться,
Это в жизни любому должно пригодиться.
Спорт поможет любому выносливым быть.
Силу духа способен он всем укрепить.**





Шахматно-шашечный кружок

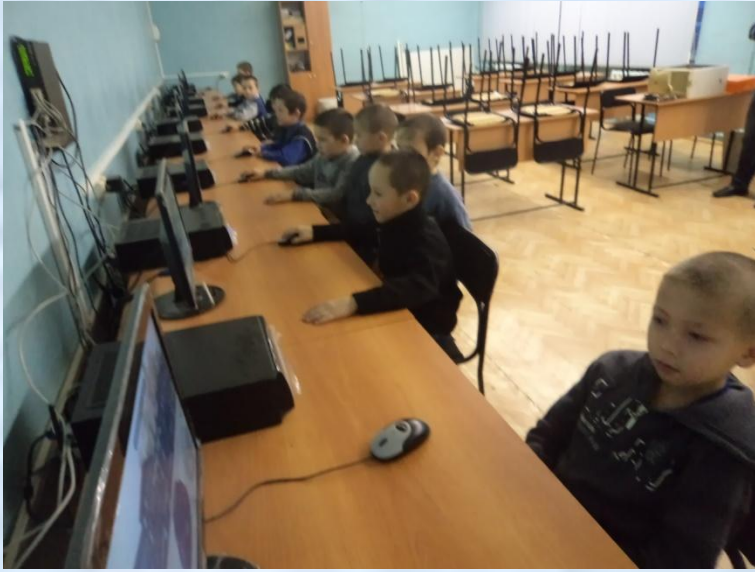




«Информатика в играх и задачах»

Компьютер – это наше все.
В век интернета и прогресса,
Докажет каждый здесь свое,
И будет много интереса.





Художественно-эстетическое развитие и воспитание личности

Программы: «Юный артист»
«Художественная мастерская»

Задача:

Формировать эстетическое отношение к красоте окружающего мира, развивать стремление к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Ценности: красота, эстетика, культура речи и общения, уважение к культурному наследию своего народа.

«Юный артист»

Идёт спектакль.
Юные артисты.
Кому то семь,
кому-то девять лет.
На сцене ёлочки,
из ваты снег волнистый
и с бородой
десятилетний «дед».





«Художественная мастерская»





Духовно-нравственное направление

- развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, усвоившего общечеловеческие и национальные ценности.

«Азбука общения»





Группа продленного дня



Творческий Бал генерал в воспитательной и коммуналской подгруппах дошкольной группы



***Спасибо за
внимание!***