

Зз

Зо

За

Зм

Зл

Зя

Зн

Зк

Зз

Зо

За

Зм

Зл

Зя

Зн

Зк

Р. п.  
каких?

П. п.  
о каких?

-ЫХ, -ИХ

верных хороших  
(друзей)

о верных хороших  
(друзьях)

Просклонять

словосочетание: !!!!!!!!!!!!!!!

---

- крохотные

блестящие снежинки

## Правильный ответ:

- И. п. крохотные блестящие снежинки

---

- Р. п. крохотных блестящих снежинок
- Д. п. крохотным блестящим снежинкам
- В. п. крохотные блестящие снежинки
- Т. п. крохотными блестящими снежинками
- П. п. О крохотных блестящих снежинках

Давайте просклоняем словосочетание:

---

- белые легкие

СНЕЖИНКИ

- 
- Сравните падежные вопросы и окончания предложного и родительного падежей у прилагательных во множественном числе? Каковы они?

- Поэтому, ни по вопросу, ни по окончанию эти падежи распознать невозможно.

---

- - Что тогда можно сделать?

Ребята, сейчас у нас будет диктант с  
использованием сигнальных карточек.  
Распознать предложный и родительный  
падеж!

---

- Ребята, сейчас у нас будет диктант с использованием сигнальных карточек.
- Распознать предложный и родительный падеж!
- 
- На красивых равнинах, зимних облаках, на лесных дорожках, до ближних деревень, без грустных песен, для молодых саженцев, в бескрайних полях, от поздних заморозков, о гладких льдах, в глубоких сугробах, низких сосен, около маленьких ёлочек.



- Тема нашего урока:

**Сопоставление родительного и  
предложного падежей прилагательных  
в форме множественного числа.**

# Карточка 1

---

Вставить пропущенные буквы, выделить окончания прилагательных, определить падеж.

В зимн \_\_\_\_\_ сумерки л\_\_са выходит на охоту. Деревню укутали зимн\_\_\_\_\_ сумерки. Бел\_\_\_\_\_ снежинки весело кружились в воздухе. На бел\_\_\_\_\_ снежинки любовались дети.

## Карточка 2.

---

Вставить пропущенные буквы, выделить окончания прилагательных, указать их падеж.

- Приехали к родн\_\_\_\_ сёстр\_\_ , лежали на бел\_\_\_\_ сугробах, , любовался белоснежн\_\_\_\_ кружевами, рисовал разноцветн\_\_\_\_ красками, думали о летн\_\_\_\_ каникул\_\_\_\_ , кружились около белоствольн\_\_\_\_ берёз.

## Карточка 3.

---

Исправь ошибки в окончаниях имён прилагательных, укажи падеж, число, род.

- У дома растут молодые ( ) берёзки. На их веточках качаются озорные ( ) воробьи. Весёлые ( ) песни радуют маленьким ( ) детей. Дружные ( ) ребята строят большие ( ) крепости. Скоро начнутся снежные ( )

## Карточка 4.

---

- .

- **Просклонять словосочетания  
белые кусты, выдели окончания.**

## Карточка 5.

.

• Дополнить текст подходящими по смыслу именами прилагательными. Выделить их окончания, указать падеж, число, род прилагательных.

.

• Пришла \_\_\_\_\_ зима. Она завалила всё \_\_\_\_\_ снегом. Наступили \_\_\_\_\_ ночи. Луна ярко освещала \_\_\_\_\_ поляну. Звёздочки зажглись на \_\_\_\_\_ небе. Они осветили лес \_\_\_\_\_ светом. На охоту вылетела \_\_\_\_\_ сова. Совята остались ждать \_\_\_\_\_

•

\_\_\_\_\_ маму.

# Карточка 6.

.

• Вставь окончания, определи склонение и падежи.

---

- шишки у ёлк\_\_\_\_\_ лежал на ветк\_\_\_\_\_
- стихи о метел\_\_\_\_\_ день без вьюг\_\_\_\_\_
- кружились в воздух\_\_\_\_\_ говорил о дерев\_\_\_\_\_
- подошёл к рябин\_\_\_\_\_ слетел с ел\_\_\_\_\_
- сидели на берёз\_\_\_\_\_ был в шапк\_\_\_\_\_