

# Бондаренко Татьяна Анатольевна



**Образование:** *высшее*

**Окончила:**

КарГУ им.А.Е. Букетова

специальность: учитель начальных классов

**Педагогический стаж:** 19 лет

**Категория:** первая

**Классы:** 1,3

**Курсы :** 2009г , ИПК ПК

«Компетентностный подход к построению содержания образования в 12-летней школе» (дистанционные)  
2012г, ИПК ПК «Технология разработки образовательных контентов в условиях внедрения системы электронного обучения»;  
2013г, «Использование возможностей интерактивного оборудования в учебном процессе с ПО ActivInspire»




**«Игра как средство развития  
познавательных интересов  
младших школьников»**



**Без игры жизнь ребенка  
становится скучной.  
Она похожа на цветок,  
лишенный солнца и воды.**

*М. Стоян*





**« Ни один вид человеческой деятельности  
не образует вокруг себя такого  
педагогического поля, как игра».  
Игра сама по себе – это особое поле  
«самовыражения»**

*Д.Б. Эльконин*



**«Игра – ЭТО огромное светлое окно,  
через которое в душу ребенка вливается  
живительный поток представлений об  
окружающей действительности»**



*В. А. Сухомлинский*



# Занимательный материал:

- дидактические игры;
- сюжетно – ролевые игры;
- задачи в стихах;
- задачи – шутки;
- задачи на смекалку;
- ребусы, загадки;
- занимательные задачи;
- урок – сказка;
- урок – путешествия;
- урок – игра.





# Структура дидактической игры:

- дидактическая задача;
- игровая задача;
- игровые действия;
- правила игры;
- результат (подведение итогов)



# **В процессе игры у детей вырабатывается:**

- привычка сосредотачиваться;
- мыслить самостоятельно;
- стремиться к знаниям.





# Занимательные задания:

## Ребусы

*Р 1 а*

*По 2 л*

*Сес 3 ца*

*С 3 ж*

*Ус 3 ца*



## Головоломки

*Как число 10 можно  
записать пятью  
одинаковыми  
цифрами, соединив  
их знаками  
действия?*

# Задача - шутка:

*Сколько кошек?*

*В комнате четыре угла. В каждом углу сидит кошка, напротив каждой кошки по три кошки. На хвосте каждой кошки по одной кошке. Сколько же кошек в комнате?*



# Задачи на смекалку:

1. Шел человек в город и по дороге догнал трёх своих знакомых. Сколько человек шло в город?



2. Шел человек в город, а навстречу ему шло четверо его знакомых. Сколько человек шло в город?



3. Мне навстречу бежали поросята: один впереди двух, один между двумя, один сзади. Сколько всего бежало поросят?



# Игра

- мотивирует речевую деятельность;
- активизирует стремление учащихся к контакту друг с другом и учителем;
- даёт возможность робким преодолеть барьер неуверенности

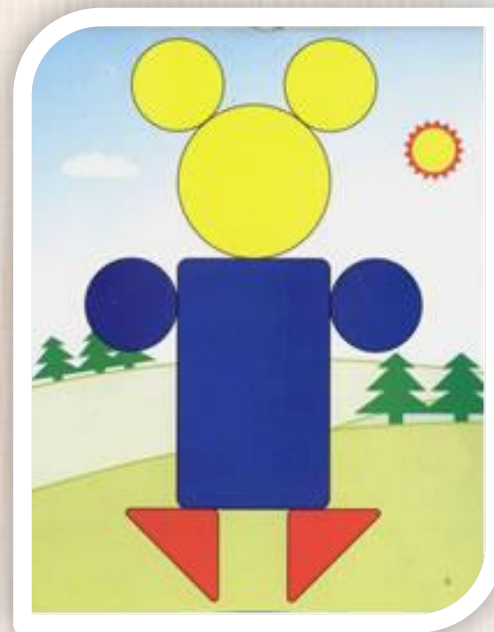
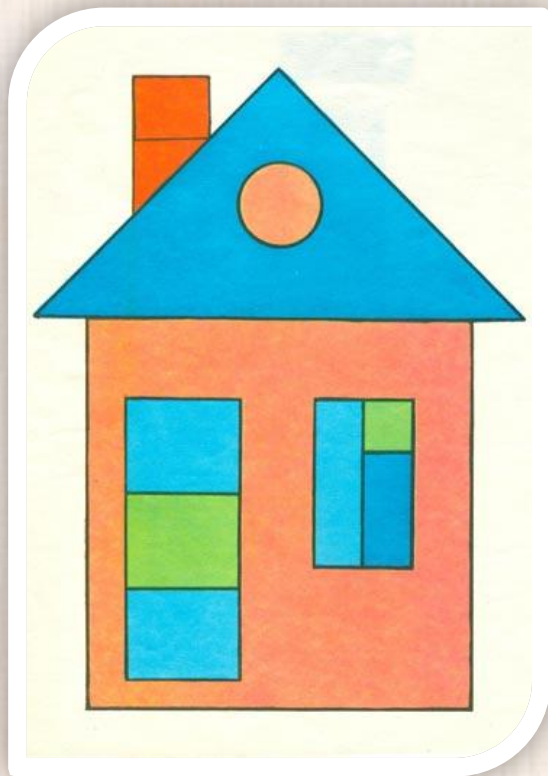


# Классификация игр:

- требующие исполнительской деятельности;
- направленные на развитие вычислительных навыков;
- выполняют воспроизводящую деятельность;
- выполняют контролируемую деятельность;
- выполняют преобразующую деятельность;
- включающие элементы поисковой деятельности.



**Из каких геометрических фигур состоят рисунки?**



# Прыжки в высоту



*Расставить знаки и скобки так, чтобы  
получились верные равенства:*

$$4\ 4\ 4\ 4 = 1\ 4\ 4\ 4\ 4 = 6$$

$$4\ 4\ 4\ 4 = 2\ 4\ 4\ 4\ 4 = 7$$

$$4\ 4\ 4\ 4 = 3\ 4\ 4\ 4\ 4 = 8$$

$$4\ 4\ 4\ 4 = 4\ 4\ 4\ 4\ 4 = 9$$

$$4\ 4\ 4\ 4 = 5\ 4\ 4\ 4\ 4 = 10$$



# Эстафета



*Продолжи числовой ряд:*

28, 16, 32, 24, ..?,..?

18, 9, 21, 15, ..?,..?

Расставь цифры по местам.

1 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

9 6 4 3

7 5 8 2

© 2014 <http://aida.ucoz.ru>



Сказочные персонажи



Геометрический материал



# Coșmarul mucelei





# Урок - сказка



$$8 - 3 =$$

$$4 + \square = 6$$

$$305 = 8$$



$$8 - 6 = 2$$
$$5 = 8$$
$$- 6 =$$

$$9 - 7 = 2$$
$$4 + 11$$
$$8$$

$$9 - 5 = 4$$
$$4 +$$
$$8$$

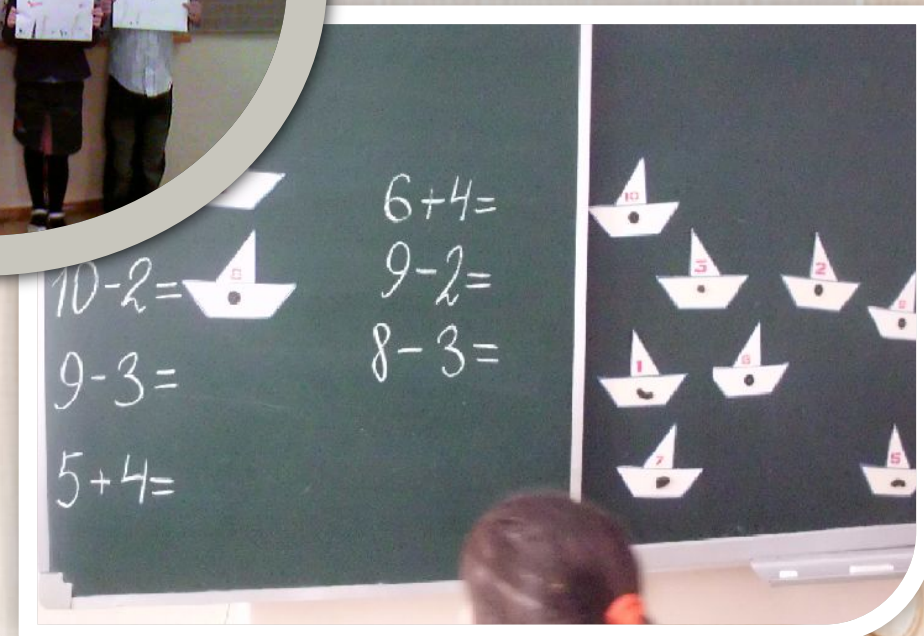


# Занятия ракеты



$$10 - 4 = 6$$
$$5 + 3 =$$
$$- 6 =$$
$$2 + 7$$

$$10 - 3 = 7$$
$$6 + 3 = 9$$
$$9 - 7 =$$
$$3 + 5 =$$



# Роль дидактической игры:

- благотворно влияет на усвоение знаний и умений;
- повышает интерес к знаниям;
- вносит разнообразие и эмоциональную окраску в учебную работу;
- развивает память и сообразительность; снимает утомляемость, поддерживает внимание;
- учит преодолевать трудности;
- в игре тренируют дети свои силы,
- развивают способности и умения;
- увлекает, заставляет задуматься и
- проявить инициативу.





**ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!**