




Тема урока:

**«Запятая в предложениях с  
однородными членами,  
соединёнными союзами и, а,  
но.»**



Составила : учитель начальных классов

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»

Пряникова М.Г.

Г. Новокузнецк, 2014 год.



Первое  
октября.  
Классная  
работа.

# Минутка

~~Елчистобелисания.~~

е

е

ел

семен

лес

л

м

и

а

а

## *Актуализация знаний*

Из пары предложений составьте и запишите одно предложение с однородными членами.

1) *Журавли кричали тревожно.*

2) *Журавли кричали тоскливо.*

– Разберите получившееся предложение по составу. Составьте схему получившегося предложения.

*Журавли кричали тревожно, тоскливо.*

*Журавли кричали тревожно и тоскливо.*



# Страна «Невыученных уроков»



## Закончите высказывания

### Группа 1

- Однородные члены предложения ...
- Однородные члены предложения связываются с помощью...
- Запятая не ставится, если...
- Запятая ставится, если...

## 2 группа

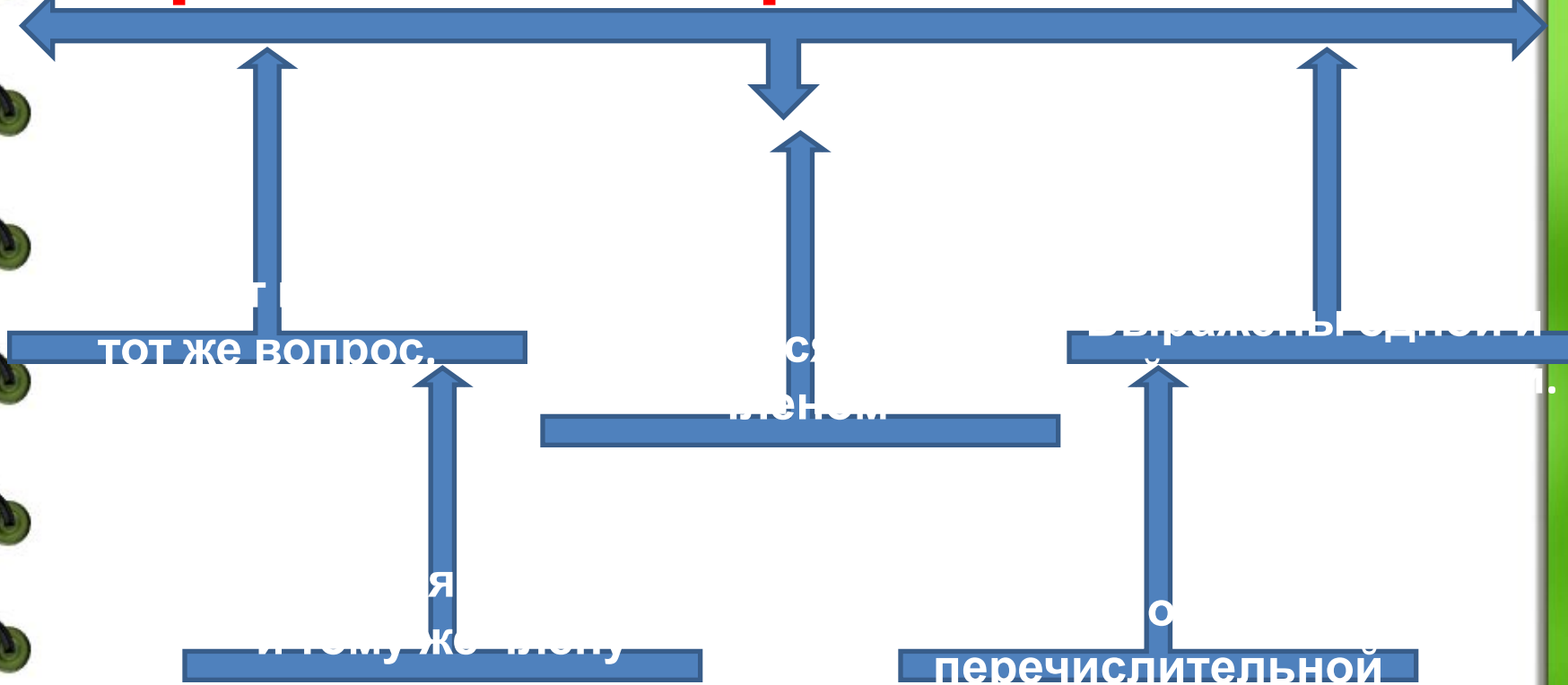
*1. Какие члены предложения называются однородными?*

- а) отвечающие на вопросы КТО? ЧТО?;
- б) отвечающие на один и тот же вопрос и относящиеся к одному и тому же слову;

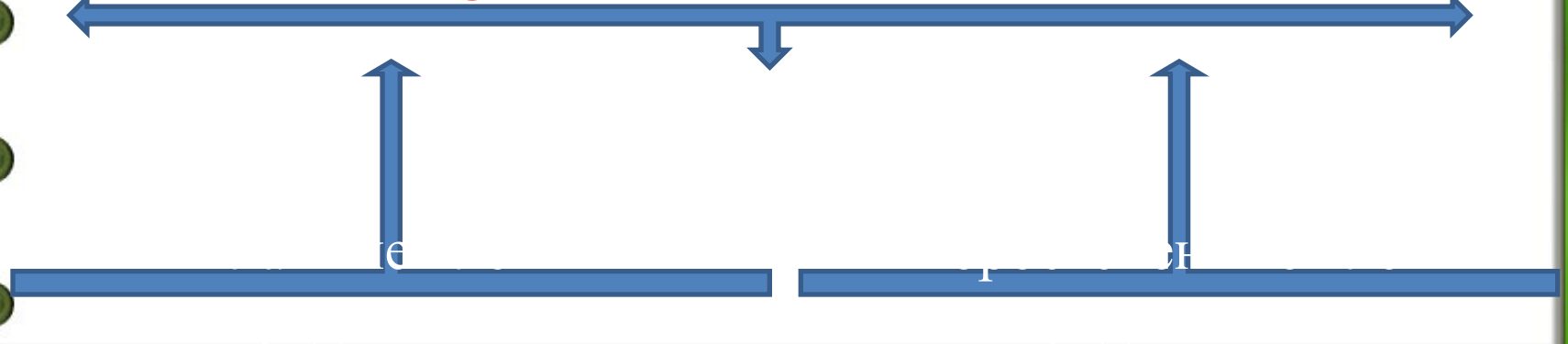
*2) Когда между однородными членами ставится запятая?*

- а) всегда, если нет союза между однородными членами;
- б) всегда;
- в) никогда;
- г) перед союзом И.

# Признаки однородных членов



# Какими могут быть однородные члены





# Страна «Невыученных уроков»

НО А И





а

1. Листья облатели с берёзы а остались на дубе.

2. Ночью месяц сверкает и всё освещает.

3. Осенью звёзды светят ярко но холодно.

4 Эта птица вообще любит и озера и реки и болота.



НО



и



## ***Надо научиться:***

- находить в тексте однородные члены предложения;
- правильно расставлять знаки препинания между однородными членами предложения соединёнными союзами а, и, но ;
- употреблять предложения с однородными членами в своей речи.

## ***Надо знать:***

- признаки однородных членов предложения.



## Схемы соединения и разделения однородных членов предложения

1. О и О.

2. О,О.

3. О, а О. (могут употребляться  
союзы **но, да**)

4. и О, и О, и О, и О.

5. О и О, О и О.





# Физ.минутка

Мы немного отдохнем,  
Встанем, глубоко вздохнем.  
Руки в стороны, вперед,  
Вправо, влево поворот.  
Дружно хлопаем руками (1-2-3),  
Дружно топаем ногами (1-2-3)  
Тихо сядем мы за стол  
И продолжим разговор.



# Тренажёр «Весёлые глазки»



На зарядке весь наш класс -  
Упражнения для глаз!  
Всем за стрелкой наблюдать:  
Успевать и не терять.



# Выведение алгоритма постановки запятой.

1. Убеждаюсь в том , что.....

есть однородные члены

2. Смотрю, как соединены.....

с помощью союзов или без

3. Если **нет**., то..... ставим запятые между  
однородными членами

4. Если **есть**, то **перед** союзами А, НО  
запятая ставится, если союз И то  
смотрю он одиночный или

повторяющийся

5. Проверяю написанное.

# 1

1. Солнце было уже высоко ... туман еще держался в лесу.
2. Жара ст..яла нест..рпимая ... р..бята не выл..зали из реки.
3. На одном б..регу реки в..днелась деревня ... на другом т..мнел с..сновый бор.

# 2

1. В полях уже растаял снег, а...
2. Солнце зашло за горы, но...
3. Знайка сказал сделаем воздушный шар и ....





Работа по учебнику

Стр. 79, упр 3



# Итог урока

Я знаю- .....

Я умею- .....

Я затрудняюсь-.....

## Домашнее задание дифференцированное

*1 группа* Составьте и запишите три предложения с однородными членами, используя союзы *и, а, но*.

Составьте схемы предложений.

*2 группа* Выписать из текста предложения с однородными членами предложения.

Составьте схемы предложений. Стр. 61, упр. 2