




Тема урока:

**«Запятая в предложениях с
однородными членами,
соединёнными союзами и, а,
но.»**



Составила : учитель начальных классов

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»

Пряникова М.Г.

Г. Новокузнецк, 2014 год.



Первое
октября.
Классная
работа.

Минутка

Елчистобелисания.

е

е

ел

семен

лес

л

м

и

а

а

Актуализация знаний

Из пары предложений составьте и запишите одно предложение с однородными членами.

1) *Журавли кричали тревожно.*

2) *Журавли кричали тоскливо.*

– Разберите получившееся предложение по составу. Составьте схему получившегося предложения.

Журавли кричали тревожно, тоскливо.

Журавли кричали тревожно и тоскливо.

Страна «Невыученных уроков»



Закончите высказывания

Группа 1

- Однородные члены предложения ...
- Однородные члены предложения связываются с помощью...
- Запятая не ставится, если...
- Запятая ставится, если...

2 группа

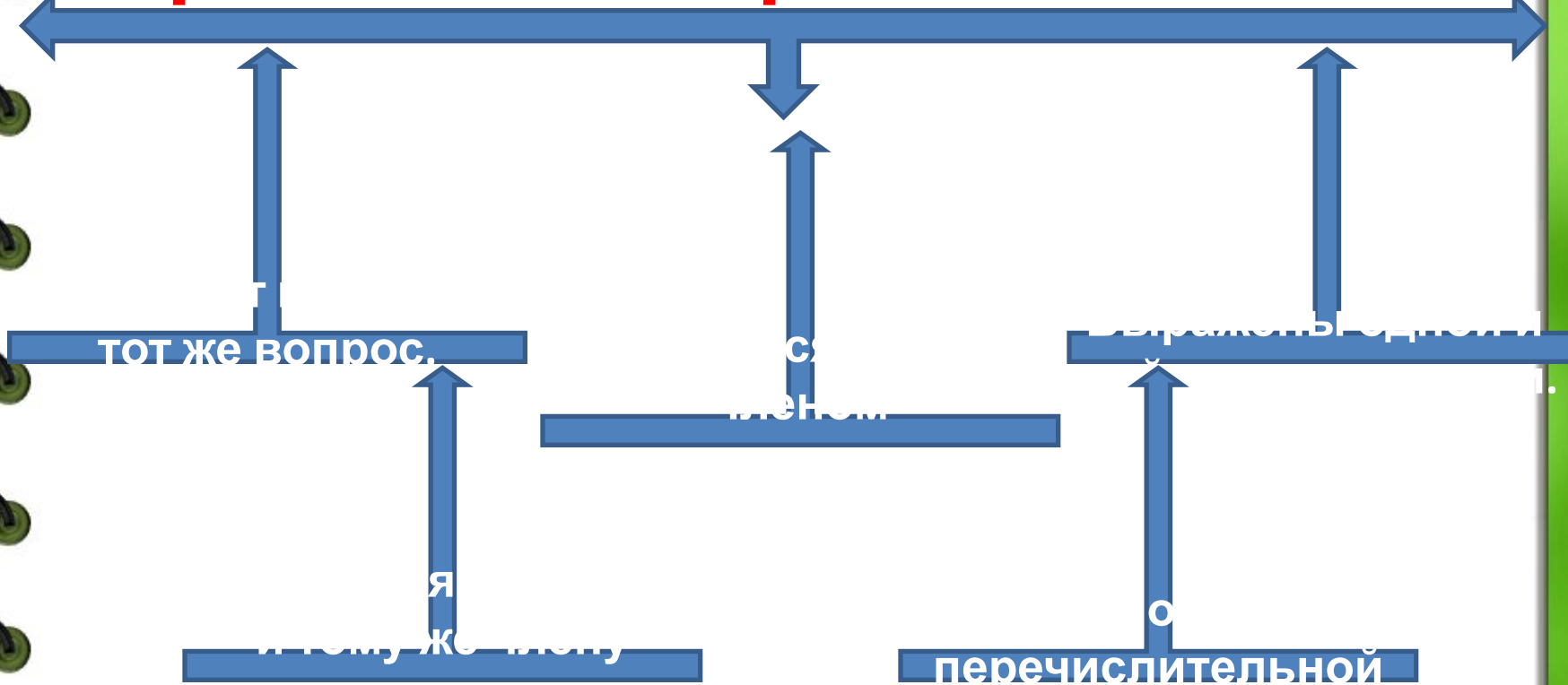
1. Какие члены предложения называются однородными?

- а) отвечающие на вопросы КТО? ЧТО?;
- б) отвечающие на один и тот же вопрос и относящиеся к одному и тому же слову;

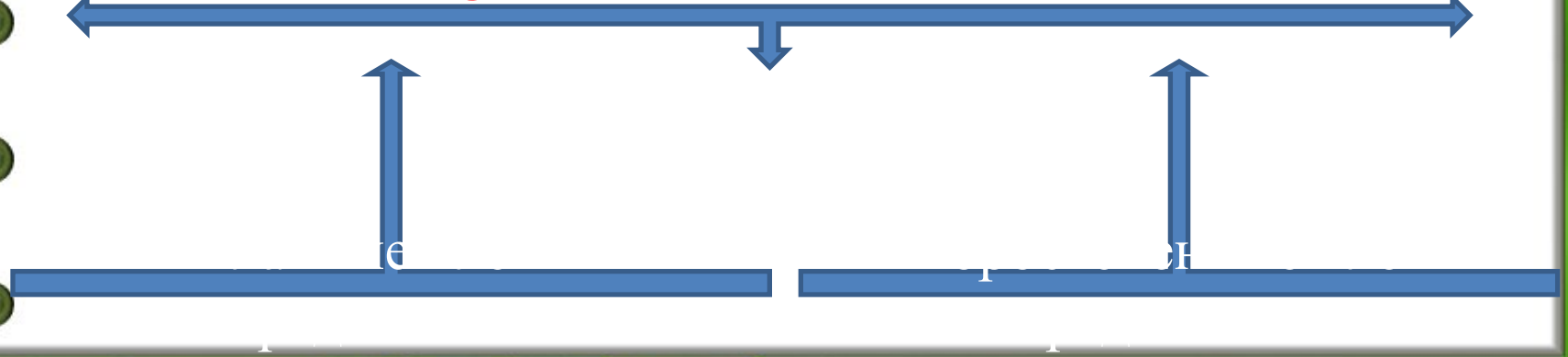
2) Когда между однородными членами ставится запятая?

- а) всегда, если нет союза между однородными членами;
- б) всегда;
- в) никогда;
- г) перед союзом И.

Признаки однородных членов



Какими могут быть однородные члены



Страна «Невыученных уроков»

НО А И





а

1. Листья облатели с берёзы а остались на дубе.

2. Ночью месяц сверкает и всё освещает.

3. Осенью звёзды светят ярко но холодно.

4 Эта птица вообще любит и озера и реки и болота.



НО



и



Надо научиться:

- находить в тексте однородные члены предложения;
- правильно расставлять знаки препинания между однородными членами предложения соединёнными союзами а, и, но ;
- употреблять предложения с однородными членами в своей речи.

Надо знать:

- признаки однородных членов предложения.

Схемы соединения и разделения однородных членов предложения

1. О и О.

2. О,О.

3. О, а О. (могут употребляться
союзы **но, да**)

4. и О, и О, и О, и О.

5. О и О, О и О.



Физ.минутка

Мы немного отдохнем,
Встанем, глубоко вздохнем.
Руки в стороны, вперед,
Вправо, влево поворот.
Дружно хлопаем руками (1-2-3),
Дружно топаем ногами (1-2-3)
Тихо сядем мы за стол
И продолжим разговор.



Тренажёр «Весёлые глазки»



На зарядке весь наш класс -
Упражнения для глаз!
Всем за стрелкой наблюдать:
Успевать и не терять.



Выведение алгоритма постановки запятой.

1. Убеждаюсь в том , что.....

есть однородные члены

2. Смотрю, как соединены.....

с помощью союзов или без

3. Если **нет**., то..... ставим запятые между
однородными членами

4. Если **есть**, то **перед** союзами А, НО
запятая ставится, если союз И то
смотрю он одиночный или

повторяющийся

5. Проверяю написанное.

1

1. Солнце было уже высоко ... туман еще держался в лесу.
2. Жара ст..яла нест..рпимая ... р..бята не выл..зали из реки.
3. На одном б..регу реки в..днелась деревня ... на другом т..мнел с..сновый бор.

2

1. В полях уже растаял снег, а...
2. Солнце зашло за горы, но...
3. Знайка сказал сделаем воздушный шар и



Работа по учебнику

Стр. 79, упр 3



Итог урока

Я знаю-

Я умею-

Я затрудняюсь-.....

Домашнее задание дифференцированное

1 группа Составьте и запишите три предложения с однородными членами, используя союзы *и, а, но*.

Составьте схемы предложений.

2 группа Выписать из текста предложения с однородными членами предложения.

Составьте схемы предложений. Стр. 61, упр. 2