

МБОУ «Барсовская СОШ № 1»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ
ОБУЧЕНИЯ



подготовила
учитель начальных классов
Гудкова Светлана Александровна
2020 год



Активная познавательная деятельность предполагает участие в ней ученика как субъекта, а это возможно лишь в том случае, когда у него сформировано одно из ведущих качеств личности – познавательная активность.

Необходимость формирования познавательной активности заставляет учителя искать условия формирования активизации и управления учебно-познавательной деятельностью.

- Познавательные задания должны составлять систему, позволяющую формировать и развивать все многообразие интеллектуальной и творческой деятельности учащихся и обеспечивать переход от репродуктивных, формально-логических действий к творческим.

- Для того, чтобы успешно развивать познавательные процессы в учебной деятельности, необходимо, искать современные методы, приемы и средства обучения.

запоминание

**вовлечённость учащихся
в процесс познания**



10% то, что

читаем

!

**Восприятие
слов.**

словесная
расшифровка

20% то, что
слышим

30% то, что
видим

Иллюстрация.

визуальная
расшифровка

50% то, что
видим и
слышим

Фильмы, выставки, экскурсии.

восприятие
и
участие

70% то, что
говорим

Участие в дискуссиях.

деятельность

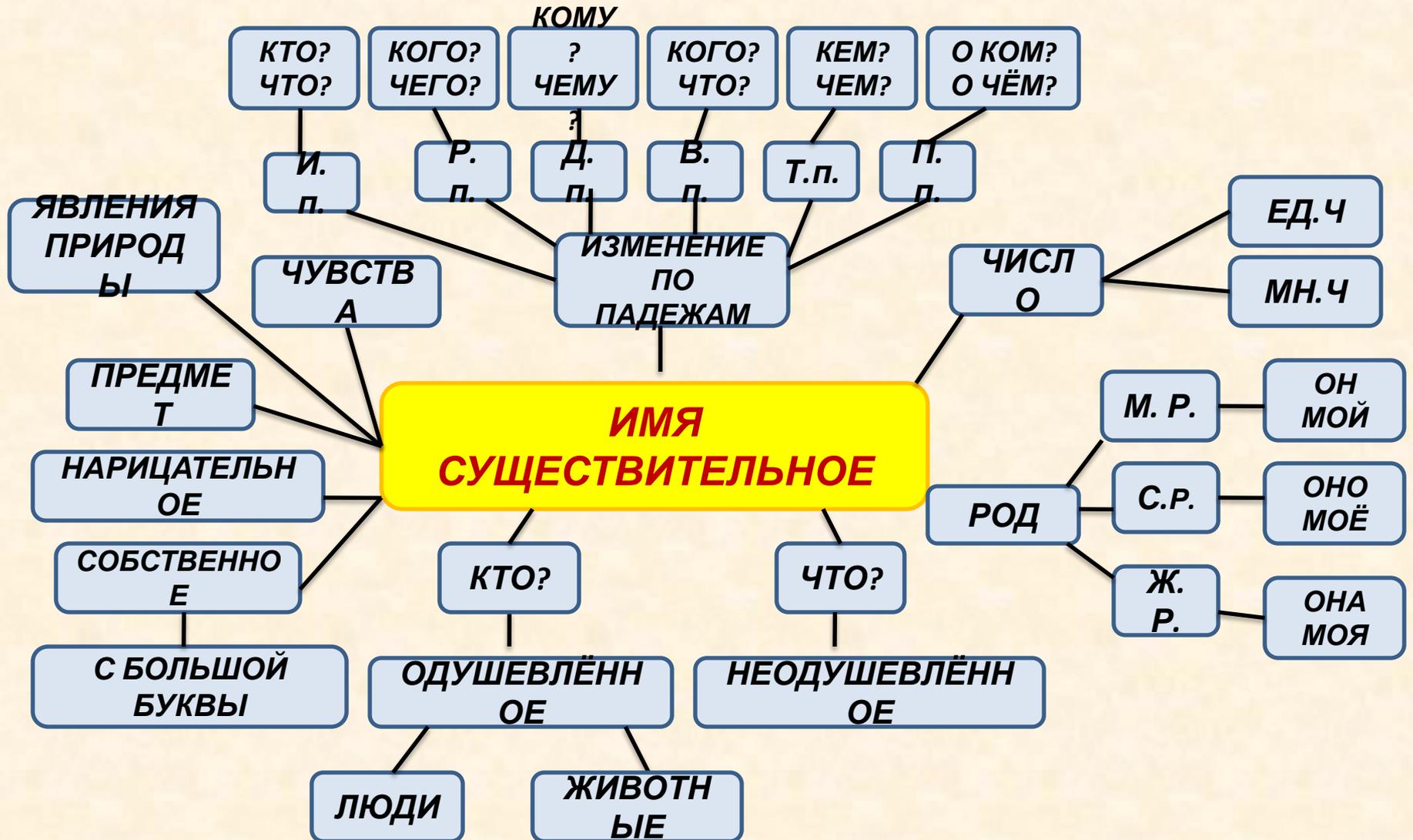
90% то, что
говорим и
делаем

**Имитация
участия в реальном процессе.**

метод «КЛАСТЕР»



метод «КЛАСТЕР»



МЕТОД «ФРУКТОВЫЙ САД»



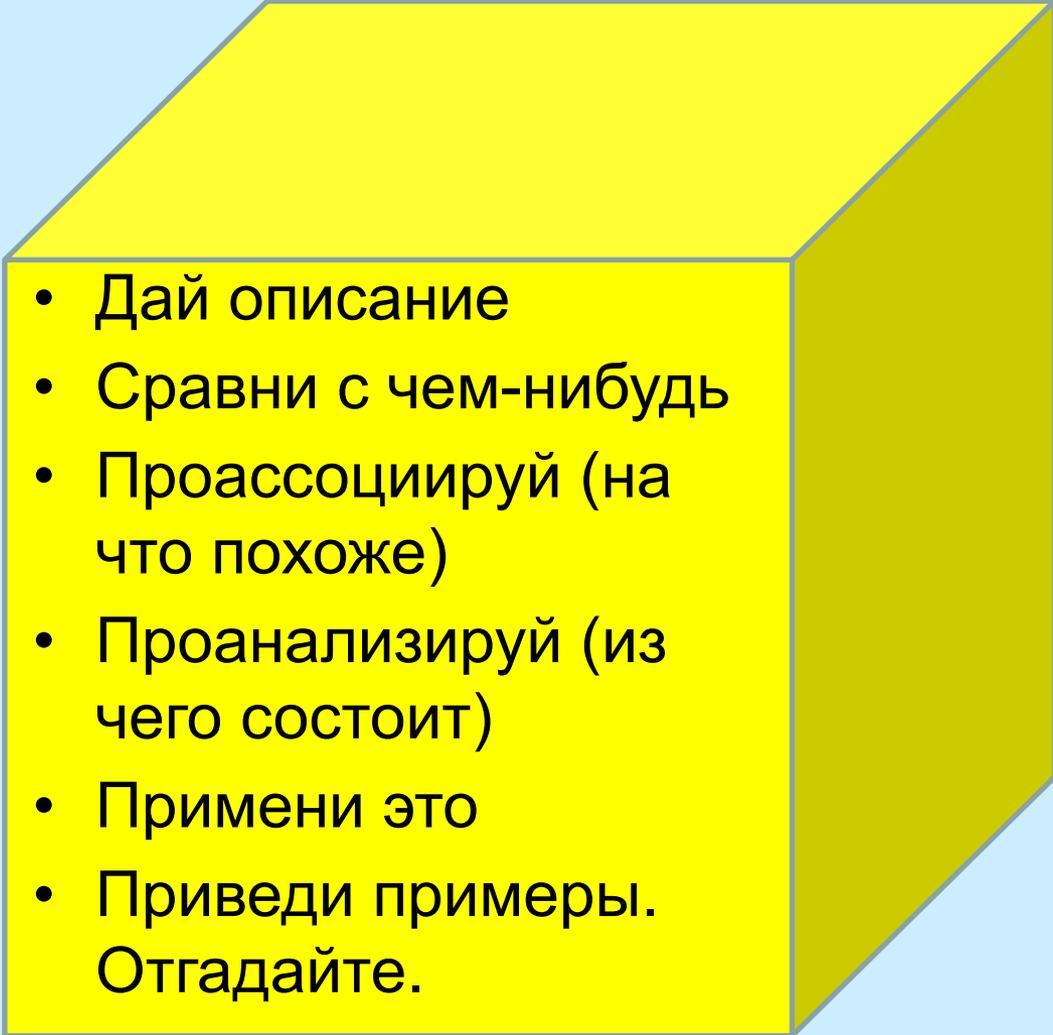
ОЖИДАНИЯ



ОПАСЕНИЯ



Приём «Кубик»

- 
- Дай описание
 - Сравни с чем-нибудь
 - Проассоциируй (на что похоже)
 - Проанализируй (из чего состоит)
 - Примени это
 - Приведи примеры. Отгадайте.

Каххарова Регина, 1 кл.

- Мягкая, пушистая.
- Похожа на облачко.
- Сравнима с маминым животиком.
- Состоит из пуха.
- Для сна и отдыха.
- Что это?

Приём «Тонкие и толстые вопросы»

Толстые ?	Тонкие ?
<p data-bbox="185 472 803 605">Дайте 3 объяснения, почему...?</p> <p data-bbox="233 625 832 682">Объясните, почему...?</p> <p data-bbox="233 702 875 759">Почему Вы думаете ...?</p> <p data-bbox="233 779 894 836">Почему Вы считаете ...?</p> <p data-bbox="233 856 755 913">В чем различие ...?</p> <p data-bbox="185 933 765 1066">Предположите, что будет, если... ?</p> <p data-bbox="233 1086 600 1143">Что, если ... ?</p>	<p data-bbox="1097 472 1238 529">Кто ?</p> <p data-bbox="1097 549 1238 606">Что ?</p> <p data-bbox="1097 626 1306 684">Когда ?</p> <p data-bbox="1097 704 1367 761">Может ..?</p> <p data-bbox="1097 781 1348 838">Будет ...?</p> <p data-bbox="1097 858 1406 915">Мог ли ... ?</p> <p data-bbox="1097 935 1454 992">Как звать ...?</p> <p data-bbox="1097 1012 1425 1069">Было ли ...?</p> <p data-bbox="1097 1089 1647 1146">Согласны ли Вы ...?</p> <p data-bbox="1097 1166 1454 1223">Верно ли ...?</p>

Приём «Таблица – З Х У»

З - ЧТО МЫ ЗНАЕМ

Х - ЧТО МЫ
ХОТИМ УЗНАТЬ

У - ЧТО МЫ
УЗНАЛИ, И ЧТО
НАМ ОСТАЛОСЬ
УЗНАТЬ

МЕТОДЫ РЕЛАКСАЦИИ

«ЧЕТЫРЕ СТИХИИ»



Создание ситуации успеха (метод поощрения)

Положительные эмоции сопутствуют формированию познавательных действий. Поэтому главным фактором активизации учебно-познавательной деятельности младших школьников является *поощрение*.

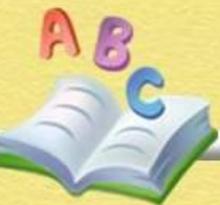
Все поощрения классифицируются посредством выражения:



Мимические и пантомимические
(аплодисменты товарищей, улыбка учителя, ласковый взгляд, пожатие руки, поглаживание по голове).

Словесные
(«Умница! Молодец!», «Вы сегодня хорошо поработали»).

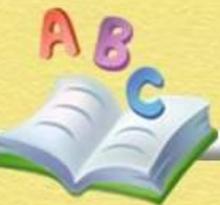
Материализованные
(флажок на парте, значки, благодарность в дневнике, звездочка в альбоме на обложке, смайлик).



Что такое синквейн?

- Слово «синквейн» происходит от французского слова «пять» и означает «стихотворение, состоящее из пяти строк»;
- Дидактический синквейн появился в начале XX века в США;
- Синквейн – это не обычное стихотворение, а стихотворение, написанное в соответствии с определёнными правилами.





Что пишется в каждой строке?

1 строка

1 слово - заголовок. Это существительное или местоимение. (Кто? Что?)

2 строка

2 слова Это прилагательные. (Какой? Какая? Какое? Какие?)

3 строка

3 слова Это глаголы. (Что делает? Что делают?)

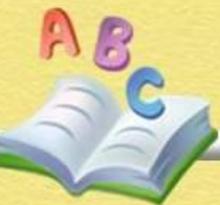
4 строка

4 слова Это фраза, в которой выражается личное мнение к предмету разговора.

5 строка

1 слово Вывод, итог. Это существительное. (Кто? Что?)





О чём можно написать синквейн?

- Тема его может быть любой:

- ❖ *о природе;*
- ❖ *о картине и литературном герое;*
- ❖ *о маме или папе;*
- ❖ *о настроении;*
- ❖ *об изученном на уроке;*
- ❖ *...*



ПРАВИЛО СОСТАВЛЕНИЯ

СИМВЕИЦА

ДОРОГА

ШИРОКАЯ

ИЗВИЛИСТАЯ

ведёт

бежит

поворачивает

По извилистой дорожке бегут ребята.

Слово, связанное с

ШОССЕ

кает сущность темы

метод «СИНКВЕЙН»

ИЛЬЯ МУРОМЕЦ

МОГУЧИЙ

ХРАБРЫЙ

ЕХАЛ

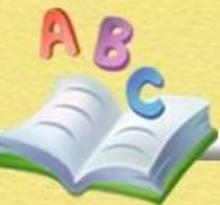
СРАЖАЛСЯ

ПОБЕДИЛ

Всем людям радость дарил.

ГЕРОЙ





Дети сочиняют

СИ

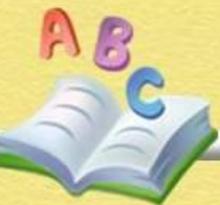
Она

Могучая, красивая.
Защищает, заботится, кормит.
Вспоила водами и вскормила
хлебами.
Родина.

Осень

Весёлая, разноцветная.
Украшает, восхищает, танцует.
Красивое и яркое время года.
Красавица!





*Солнце...
Яркое, энергичное.
Светит, дает
жизнь, греет.
Огромный
пылающий шар.
...звезда*

*Мама!
Необходимая, любимая,
незаменимая.
Любит, оберегает,
помогает.
Самое дорогое в жизни.
Оберег.*



метод «СИНКВЕЙН»

МЕТОД

АКТИВНЫЙ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТН
ЫЙ**

**РАЗВИВАЕ
Т**

**АКТИВИЗИРУЕ
Т**

УЧИТ

**Применяют на различных этапах
урока.**

УСПЕХ

Развитие творческого
воображения детей,
фантазии



На уроках литературного чтения

Во 2м классе на осенней экскурсии, изучая приметы осени, дети пробуют – пока еще не сочинить, а, скорее, составить стихотворение по наблюдениям.

- Учитель должен так формулировать вопросы, чтобы маленькие сочинители, используя ответы на них, успешно справились с заданием.



Пример

- **Учитель:** Какая пора осени сейчас стоит?
- **Ученик:** Стоит золотая осень.
- **Учитель** (*стукнув по веточке пальцем*): Какую примету осени вы заметили сейчас?
- **Ученик:** С веточки упал листик.
- **Учитель** (*наступив на сухую ветку*): Что вы слышали?
- **Ученик:** Хрустнула сухая веточка.
- **Учитель** (*просит посмотреть в небо в тот момент, когда пролетали косяком птицы*): Что вы увидели?
- **Ученик:** Пролетел караван птиц.

Что получилось...

Осень стоит золотая:
С веточки листик упал,
Хрустнула ветка сухая,
Птиц пролетел караван.

Во
внеклассно
й работе

Оживший рисунок

Вы получили замечательный дар,
всё, что вы нарисуете, - оживает!
Что бы вы нарисовали?



Метод Л.Н. Толстого

Взять самый обычный предмет: стул, стол, подушку, книгу.... Описать этот предмет словами человека, который никогда его раньше не видел и не знает, что это такое и зачем.



Придумайте новый вид транспорта

Согласно идеологии ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), идеальный транспорт – это транспорт, которого нет, а все его функции выполняются.

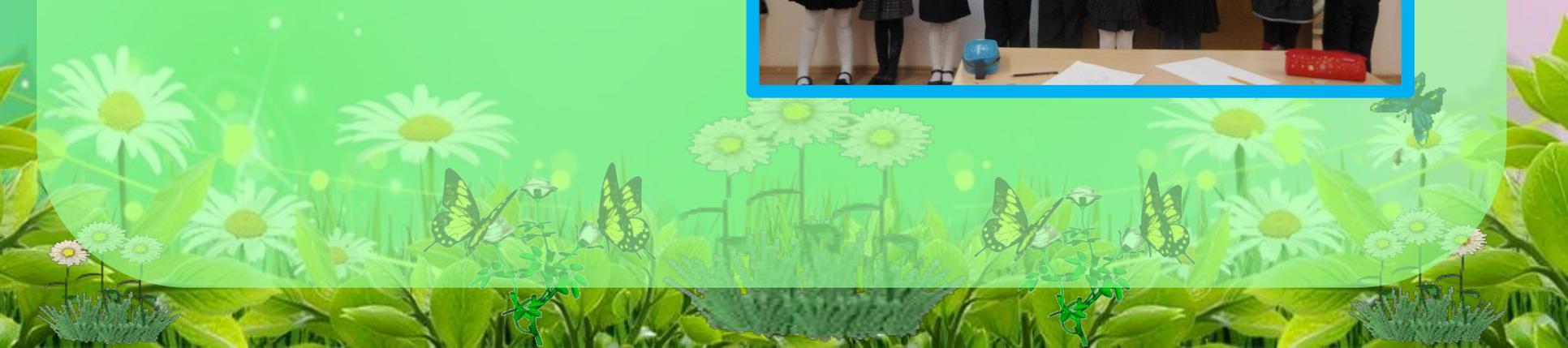


Технология проектной деятельности



FedotoVA

Проекты «Моя семья», «Генеалогическое древо семьи»



Проект «Юные модельеры»



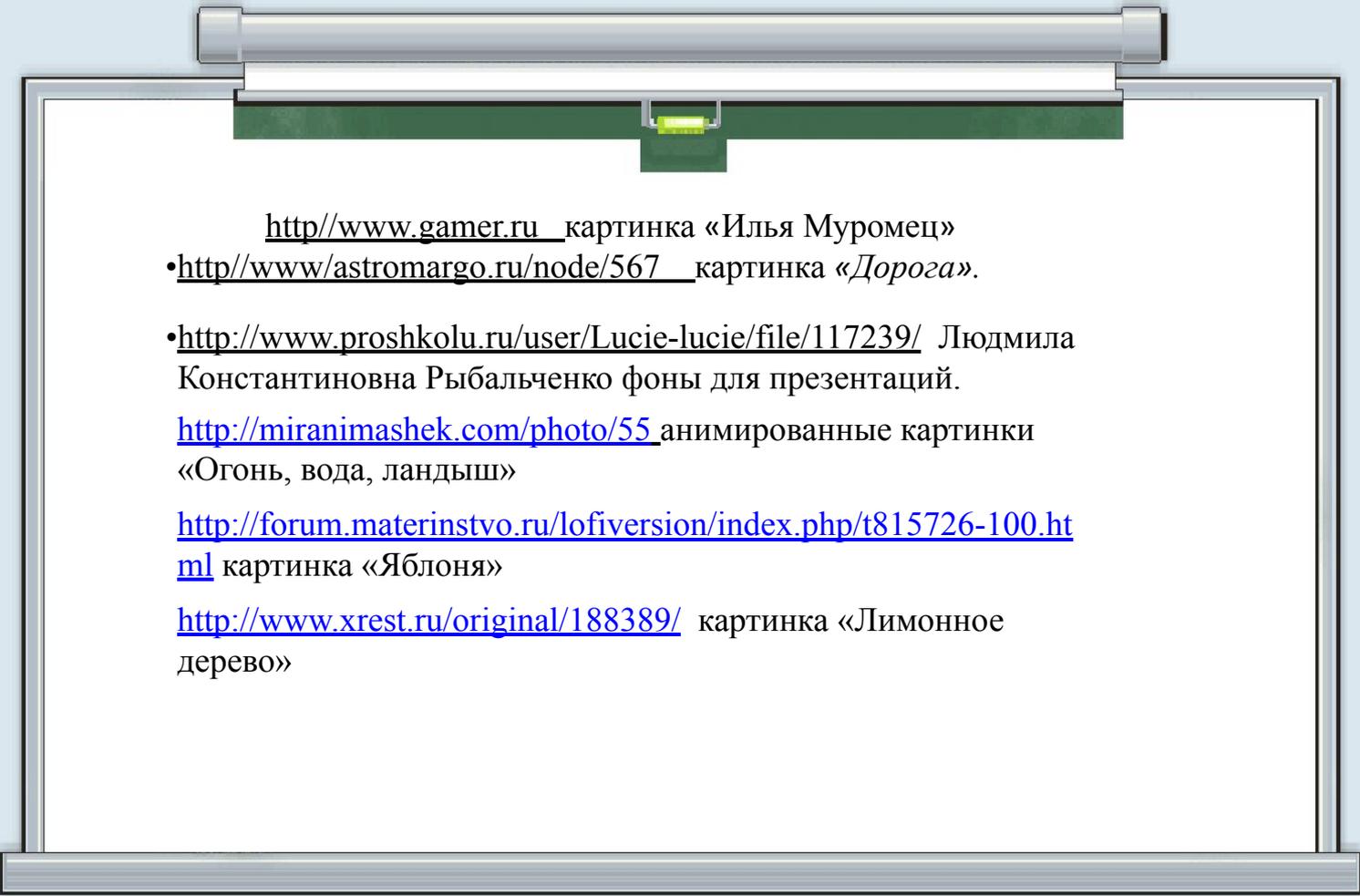
A vibrant spring scene featuring three tulips (yellow, pink, and white) in the foreground, set against a bright blue sky with scattered white clouds. Two butterflies are present: a black and yellow one on the left and a purple one on the right. The text "Спасибо за внимание!" is overlaid in the center in a pink, cursive font.

*Спасибо за
внимание!*

Источники.

1. <http://www.moi-universitet.ru/> образовательный портал «Мой университет»
2. <http://www.zexy-999.ru/item/items8611145.html> Развитие профессионально—личностный качеств будущий психологов в процессе обучения в высших образовательный учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации
3. <http://www.your-mind.ru/lasta/uprazhnenie-pismo-samomu-sebe/> проект «Твой взгляд»
4. <http://www.trepsy.net/razvit/stat.php?stat=392> Психологические упражнения для тренингов
5. <http://www.proshkolu.ru/user/Lucie-lucie/file/117239/> Людмила Константиновна Рыбальченко фоны для презентаций.
6. <http://www.edu54.ru> Вернер П.Г. Применение активных методов на уроках в начальной школе.
7. <http://www.openclass.ru> Шевелева В.С. Активные методы обучения организации самостоятельной работы над темой.
8. <http://tatianakhromov.ucoz.ru> Хромова Т.Н. Активные методы обучения



- 
- <http://www.gamer.ru> картинка «Илья Муромец»
 - <http://www.astromargo.ru/node/567> картинка «Дорога».
 - <http://www.proshkolu.ru/user/Lucie-lucie/file/117239/> Людмила Константиновна Рыбальченко фоны для презентаций.
 - <http://miranimashek.com/photo/55> анимированные картинки «Огонь, вода, ландыш»
 - <http://forum.materinstvo.ru/lofi/version/index.php/t815726-100.html> картинка «Яблоня»
 - <http://www.xrest.ru/original/188389/> картинка «Лимонное дерево»