

**Мы сейчас не отдыхаем,
Мы работать начинаем.**

**Быть активными
старайтесь,
Отвечайте, не
стесняйтесь!**



ЗАГАДКА

У родителей и деток
Вся одежда из монеток.
Плавают под мостиком
И виляют хвостиком.

В подводном мире



Батискаф – подводный спускательный аппарат



Погружение





Цель исследования:

Найти ответы на
поставленные вопросы о
рыбах.



Правила работы в паре, группе:

1. Работать вместе.
2. Выслушивать мнение других.
3. Предлагать свои идеи.
4. Делать общий вывод.







Рыба-клоун



Рыба-хирург



Рыба-попугай



Рыба-бабочка

Морские рыбы: скат, сельдь, треска







Сом

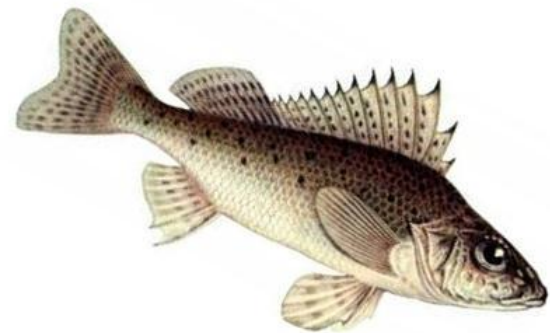


Щука



Окунь

Речные рыбы: карась, осётр, лещ, ёрш



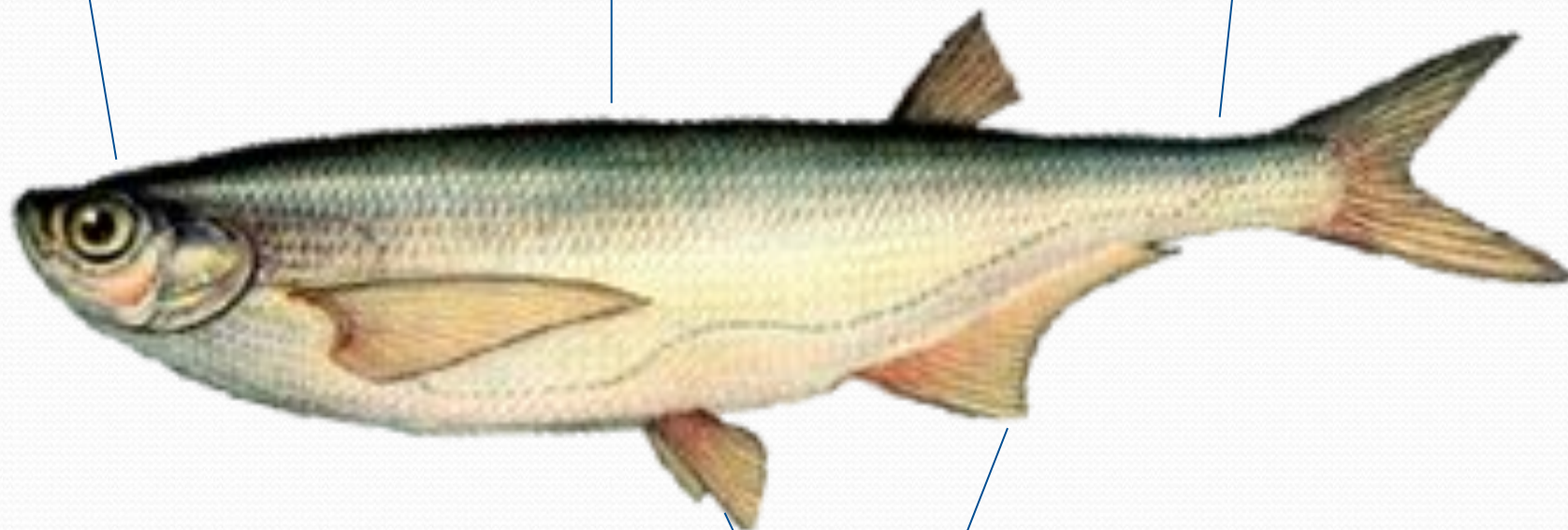
Физминутка



ГОЛОВА

ТУЛОВИЩЕ

ХВОСТ



ПЛАВНИКИ

Тело рыбы покрыто чешуёй



Плавники и хвост помогают рыбам плавать. Хвостовой плавник толкает рыбу вперёд. Спинной плавник не даёт ей опрокинуться на бок. Грудные и брюшные плавники работают, как руль: с их помощью рыба поворачивает влево и вправо, погружается и всплывает.



Основные признаки рыб:

1. Живут в воде (в море или реке)
2. Дышат жабрами
3. Плавают с помощью плавников, хвоста
4. Покрыты чешуёй

Сравним с выводом в учебнике на с.55

Только рыбы живут воде.



Только рыбы плавают в воде.



ГОЛІВКО У РЫБІ І ПІРКА У ПТАРИНИ

окраска.



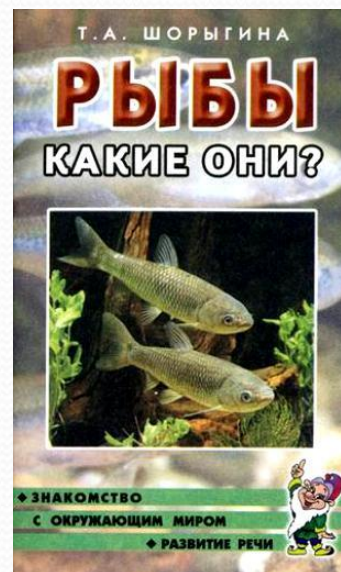
Только рыбы покрыты чешуей.



ИХТИОЛОГИЯ – наука о рыбах

Ученых, изучающих
рыб – называют
ИХТИОЛОГАМИ

Энциклопедии о рыбах

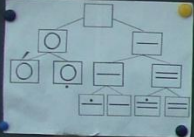




Оцени свою работу!
Учитель оценил твою работу, но ты сам оцени себя. Попробуй оценить свою работу по шкале от 1 до 5.
Работать, думать, учиться, играть, общаться, дружить, помогать, любить, уважать.

считаю.....
Я думаю...
Я не согласен с.....

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



Сс Ттм Уу Ррр Хх
Уу у Уу Ууи Уу уу
р р р Рр Юу Я я