

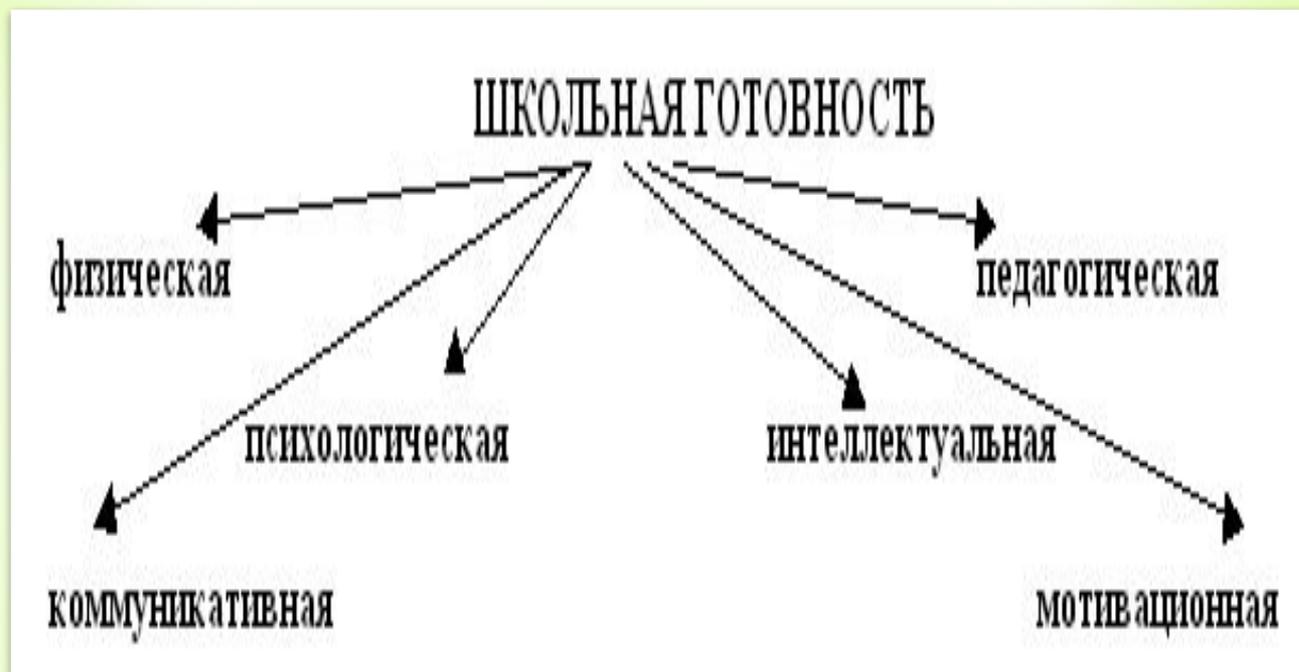
# Скоро в школу!



Родительское собрание  
подготовила: педагог - психолог  
Горохова Наталья Анатольевна



**Давайте  
ПОЗНАКОМИМСЯ**





# ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ▣ Уровень физического развития в соответствии с возрастными нормами.
- ▣ Состояние здоровья.
- ▣ Развитие мелких мышц руки.
- ▣ Пространственная организация и координация движений, в том числе координация «глаз-рука».
- ▣ Готовность к учебным нагрузкам.

# Рекомендации по подготовке руки к письму

Чтобы подготовить руку ребенка к письму, необходимо как можно больше:

- ✓ лепить, конструировать;
- ✓ обводить разные предметы, шаблоны;
- ✓ штриховать рисунки, раскрашивать;
- ✓ вырезать различные рисунки, фигурки;
- ✓ нанизывать колечки, бусы, фишки и т.д.;
- ✓ отвинчивать, завинчивать, закручивать и т.д.;
- ✓ собирать, разбирать цепочки, пирамидки;
- ✓ перебирать мелкие предметы (пуговицы, бусы, шарики, семена, крупы и т.д.);
- ✓ шнуровать;
- ✓ работать с различными застежками;

# Интеллектуальная готовность

предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

К 6–7-и годам ребенок должен знать:

- свой адрес и название города, в котором он живет;
- название страны и ее столицы;
- имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- времена года, их последовательность и основные признаки;
- названия месяцев, дней недели;
- основные виды деревьев и цветов.
- ему следует уметь различать домашних и диких животных, понимать, что бабушка — это мама отца или матери.

Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.







- **Что нужно делать для формирования коммуникативной готовности к школе?**

- 1. Учить ребенка внимательно слушать говорящего, правильно задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, критиковать идею или действие, а не личность человека.
- 2. Учить в ситуации конфликта искать компромисс.
- 3. Создавать условия для совместных игр, познавательных занятий с другими детьми.
- 4. Расширить круг общения с взрослыми.



## Эмоционально - волевая готовность к школе

- ✓ Способность делать не только то, что хочу, но и то, что надо, не бояться трудностей, разрешать их самостоятельно.
- ✓ Возможность длительное время выполнять не очень интересное задание.
- ✓ Адекватная самооценка и положительный образ себя.
- ✓ Умение регулировать свое поведение, эмоции.



**Развитию волевой готовности способствует изобразительная деятельность, конструирование, т.к они побуждают длительное время сосредотачиваться на задании.**

**Игры учат спокойно дожидаться своей очереди, своего хода, с достоинством проигрывать, выстраивать свою стратегию и при этом учитывать постоянно меняющиеся обстоятельства и т.д.**



# Психологически готовый к школе ребенок

## Мотивационная готовность.

Желание идти в школу, вызванное адекватными причинами (учебными мотивами).

Личностно – социальная  
готовность. Готов к общению и взаимодействию – как со взрослыми, так и со сверстниками



Эмоционально – волевая  
готовность. Умеет контролировать эмоции и поведение.

## Интеллектуаль- ная готовность.

Имеет широкий кругозор, запас конкретных знаний, понимает основные закономерности.

## Готовность ребёнка к обучению в школе.



«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

Венгер Л.А.