

Мастер-класс
«Кто такие птицы?»
по «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МБОУ «СОШ №5» х.Псекупс
г. Адыгейска
Тлехуч С.Н.

Был белый дом,

Чудесный дом.

Вдруг что-то застучало в нём

И он разбился, и оттуда

Живое выбежало чудо.





ПЕРВАЯ ГИПОТЕЗА: «ПТИЦЫ – ЭТО ТЕ, КТО ЛЕТАЮТ»



бабочка



снегирь



летучая мышь



шмель



муха



белка-летяга



чайка



стрекоза



ВЫВОДЫ:

- НЕ ТОЛЬКО ПТИЦЫ ЛЕТАЮТ;**
- НЕ ВСЕ ПТИЦЫ ЛЕТАЮТ.**





ВТОРАЯ ГИПОТЕЗА: «ПТИЦЫ – ЭТО ТЕ, КТО ПОЮТ»



)))

~~КРЕН~~





ВЫВОД:
НЕ ТОЛЬКО ПТИЦЫ ПОЮТ.



ТРЕТЬЯ ГИПОТЕЗА: «ПТИЦЫ – ЭТО ТЕ, КТО СТРОЯТ ГНЁЗДА»



ВЫВОДЫ:

-НЕ ВСЕ ПТИЦЫ
СТРОЯТ ГНЁЗДА;
-НЕ ТОЛЬКО ПТИЦЫ
СТРОЯТ ГНЁЗДА.

А мы
гнёзд не
строим!



ЧЕТВЁРТАЯ ГИПОТЕЗА: «ПТИЦЫ – ЭТО ТЕ, КТО ОТКЛАДЫВАЮТ ЯЙЦА»



крокодил



черепаха



попугай



змея



пингвин



муравей



страус

ВЫВОД:

НЕ ТОЛЬКО ПТИЦЫ ОТКЛАДЫВАЮТ ЯЙЦА.



**ПЯТАЯ ГИПОТЕЗА:
«ПТИЦЫ – ЭТО ТЕ ЖИВОТНЫЕ,
ЧЬЁ ТЕЛО ПОКРЫТО ПЕРЬЯМИ»**





ПАВЛИН



ВЕНЦЕНОСНЫЙ ЖУРАВЛЬ

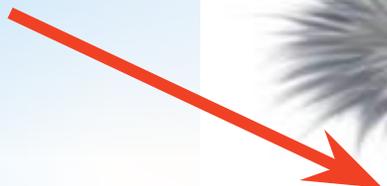


УТКА-МАНДАРИНКА

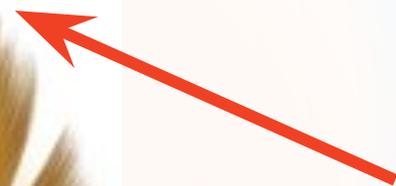
СТРОЕНИЕ ПЕРА



СТЕРЖЕНЬ



БОРОДКИ



ИССЛЕДОВАНИЯ СВОЙСТВ ПЕРА ПТИЦЫ

ОПЫТ №1.



ОПЫТ №3.



ОПЫТ №4.



ОПЫТ №2.



ОПЫТ №5.





СЕМЬЯ ЦЫПЛЁНКА



ПТИЦЫ РЕСПУБЛИКИ КОМИ



глухарь



тетерев



рябчик



филин



куропатка



сова

КРАСНАЯ КНИГА



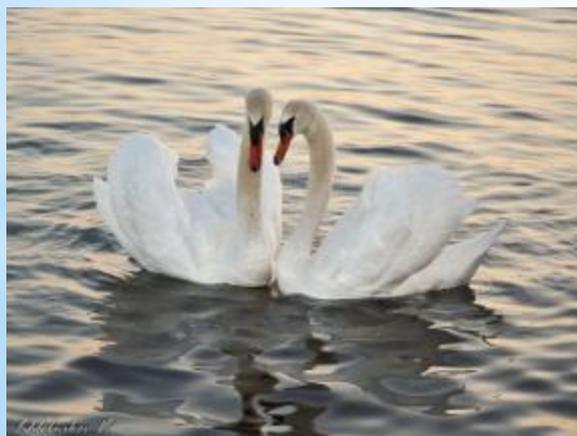
чернозобая гагара



красношейная поганка



казарка



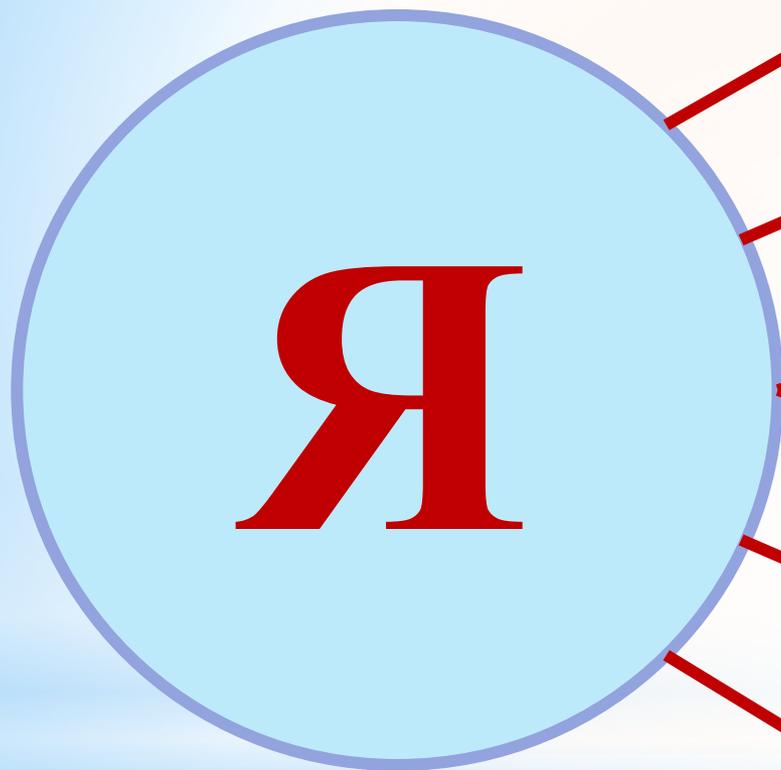
лебедь-кликун



белая сова



серый гусь



узнал

удивился

задумался

повторил

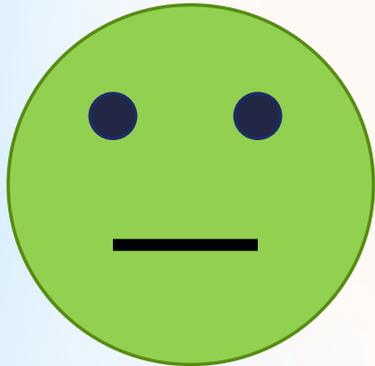
научился

запомнил

МОЁ НАСТРОЕНИЕ НА УРОКЕ



СВЕТЛОЕ, ПРИЯТНОЕ



СПОКОЙНОЕ



ГРУСТНОЕ, ТРЕВОЖНОЕ

Используемые ресурсы ИНТЕРНЕТ:

<http://www.1zoom.ru>

<http://900igr.net>

<http://newspaper.moe-online.ru>

<http://www.zateevo.ru>

<http://baza.farpost.ru>

<http://wordrabort.ru>

<http://tel.blogs.mail.ru>

<http://www.photosight.ru>

<http://crazy.werd.ru>

<http://zoo.kmvcity.ru>

<http://www.mandroid.ru>

<http://chihuashki.ru>

<http://namonitore.ru>

<http://forum.kinozal.tv>

<http://azblok.net>

<http://kids.ya1.ru>

<http://fotk.com/ru>