

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮ ЩЕЙ СРЕДЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

«Здоровье до того перевешивает все
остальные блага, что здоровый нищий
счастливее больного короля»

А.Шопенгауэр

**ПРОБЛЕМА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
СЕГОДНЯ СТОИТ НАСТОЛЬКО ОСТРО,
ЧТО МЫ ВПРАВЕ ПОСТАВИТЬ ВОПРОС:
«ЧТО ДЛЯ НАС ВАЖНЕЕ – ИХ
ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ИЛИ О
БУЧЕНИЕ?»**



ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ:

- ПРАВИЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМА УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ;
- РАЗНООБРАЗИЕ ФОРМ И МЕТОДОВ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФОН ЗАНЯТИЙ;
- ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА ДЕТЕЙ;



- ОТСУТСТВИЕ СТРЕССОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТАКТИКИ;
- НАЛИЧИЕ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕННОСТЕЙ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ;
- РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ.



ДЕТИ ОТВЕЧАЮТ, СИДЯ ЗА СВОЕЙ ПАРТОЙ И ЧУВСТВУЮТ СЕБЯ КОМФОРТНО



ИСПОЛЬЗУЮ СПЕЦИАЛЬНЫЙ ТРЕНАЖЕР,
РАСПОЛОЖЕННЫЙ ВЫСОКО НА СТЕНЕ. НА НЕМ
ИЗОБРАЖЕНЫ ЯРКИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ.



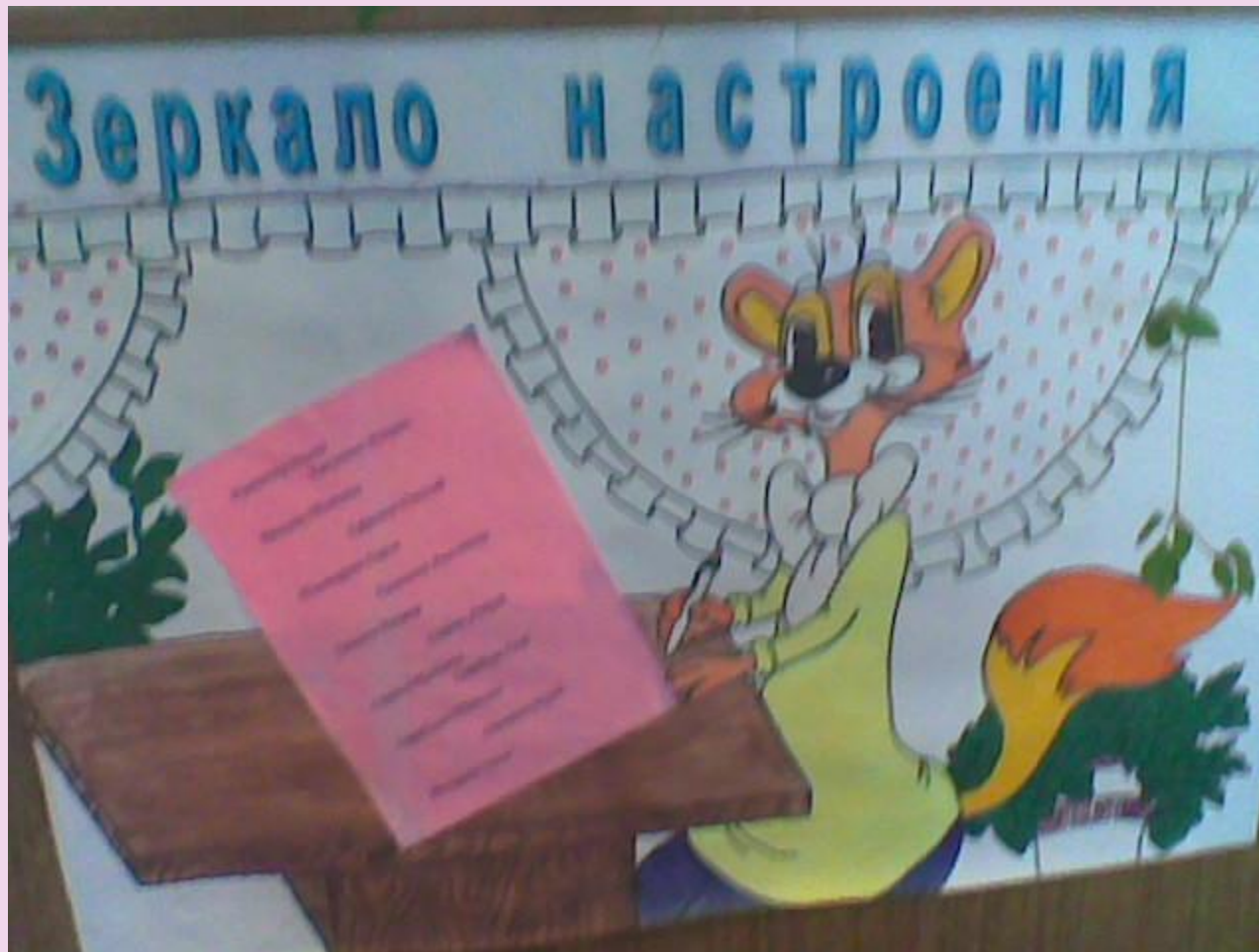
ПРОВОЖУ ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ СНЯТИЯ НАПРЯЖЕНИЯ



ДЕТИ РАБОТАЮТ ЗА КОНТОРКОЙ, УСТАНОВЛЕННОЙ НА СТАНДАРТНЫЙ СТОЛ



ВО ВРЕМЯ РЕФЛЕКСИИ ИСПОЛЬЗУЕМ «ЗЕРКАЛО НАСТРОЕНИЯ»



- ◎ Педагог должен быть сам здоров, знать законы здорового образа жизни, постоянно “работать над собой”, заниматься вопросами воспитания культуры здоровья школьников на высоком научном и профессиональном уровне, так как это сложный, планируемый, целенаправленный и организованный процесс стимулирования активной деятельности обучающихся по овладению ими социальным, духовным опытом и ценностями в вопросах культуры здоровья.