

# ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮ ЩЕЙ СРЕДЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

«Здоровье до того перевешивает все  
остальные блага, что здоровый нищий  
счастливее больного короля»

А.Шопенгауэр

**ПРОБЛЕМА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ  
СЕГОДНЯ СТОИТ НАСТОЛЬКО ОСТРО,  
ЧТО МЫ ВПРАВЕ ПОСТАВИТЬ ВОПРОС:  
«ЧТО ДЛЯ НАС ВАЖНЕЕ – ИХ  
ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ИЛИ О  
БУЧЕНИЕ?»**



## ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ:

- ПРАВИЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМА УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ;
- РАЗНООБРАЗИЕ ФОРМ И МЕТОДОВ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФОН ЗАНЯТИЙ;
- ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА ДЕТЕЙ;



- ОТСУТСТВИЕ СТРЕССОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТАКТИКИ;
- НАЛИЧИЕ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕННОСТЕЙ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ;
- РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ.



# ДЕТИ ОТВЕЧАЮТ, СИДЯ ЗА СВОЕЙ ПАРТОЙ И ЧУВСТВУЮТ СЕБЯ КОМФОРТНО



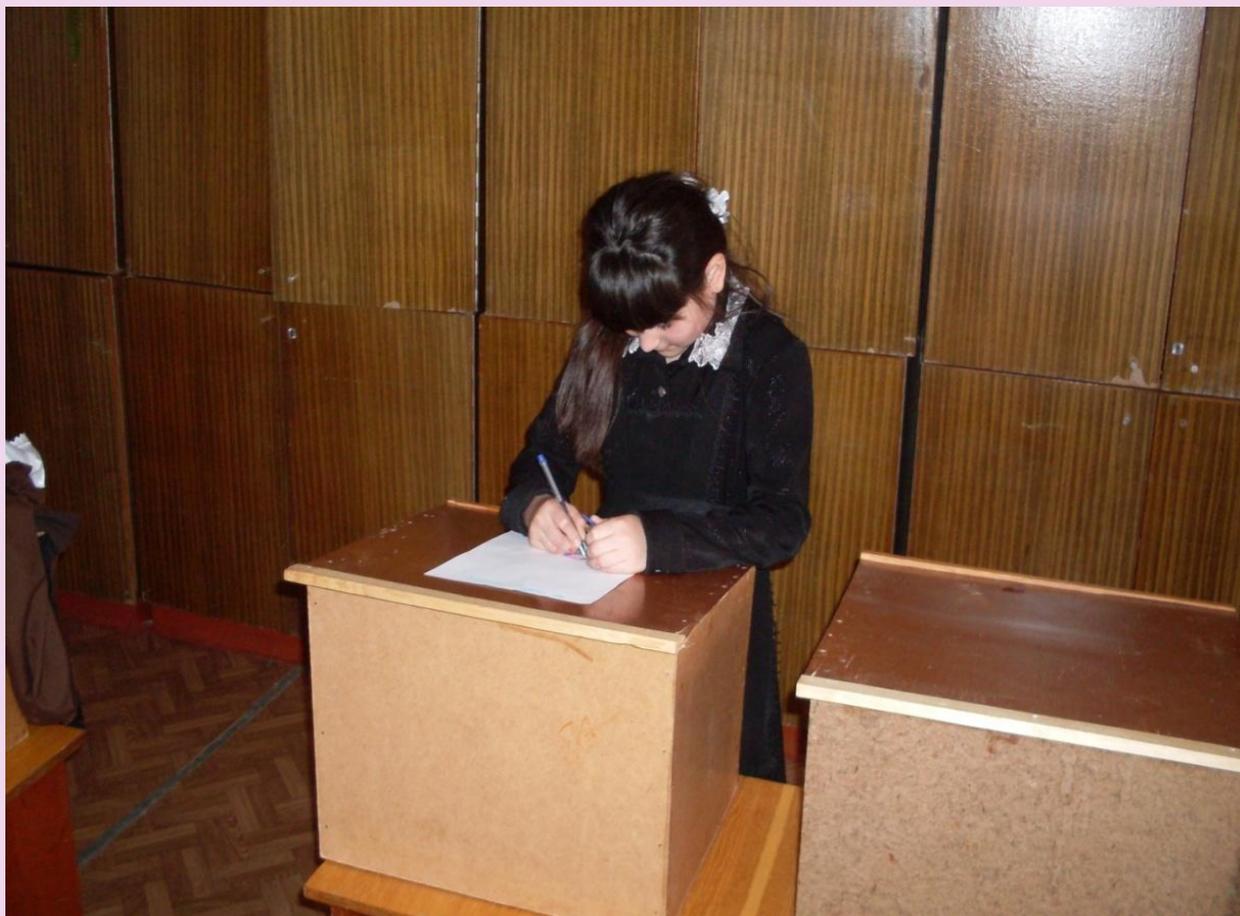
ИСПОЛЬЗУЮ СПЕЦИАЛЬНЫЙ ТРЕНАЖЕР,  
РАСПОЛОЖЕННЫЙ ВЫСОКО НА СТЕНЕ. НА НЕМ  
ИЗОБРАЖЕНЫ ЯРКИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ.



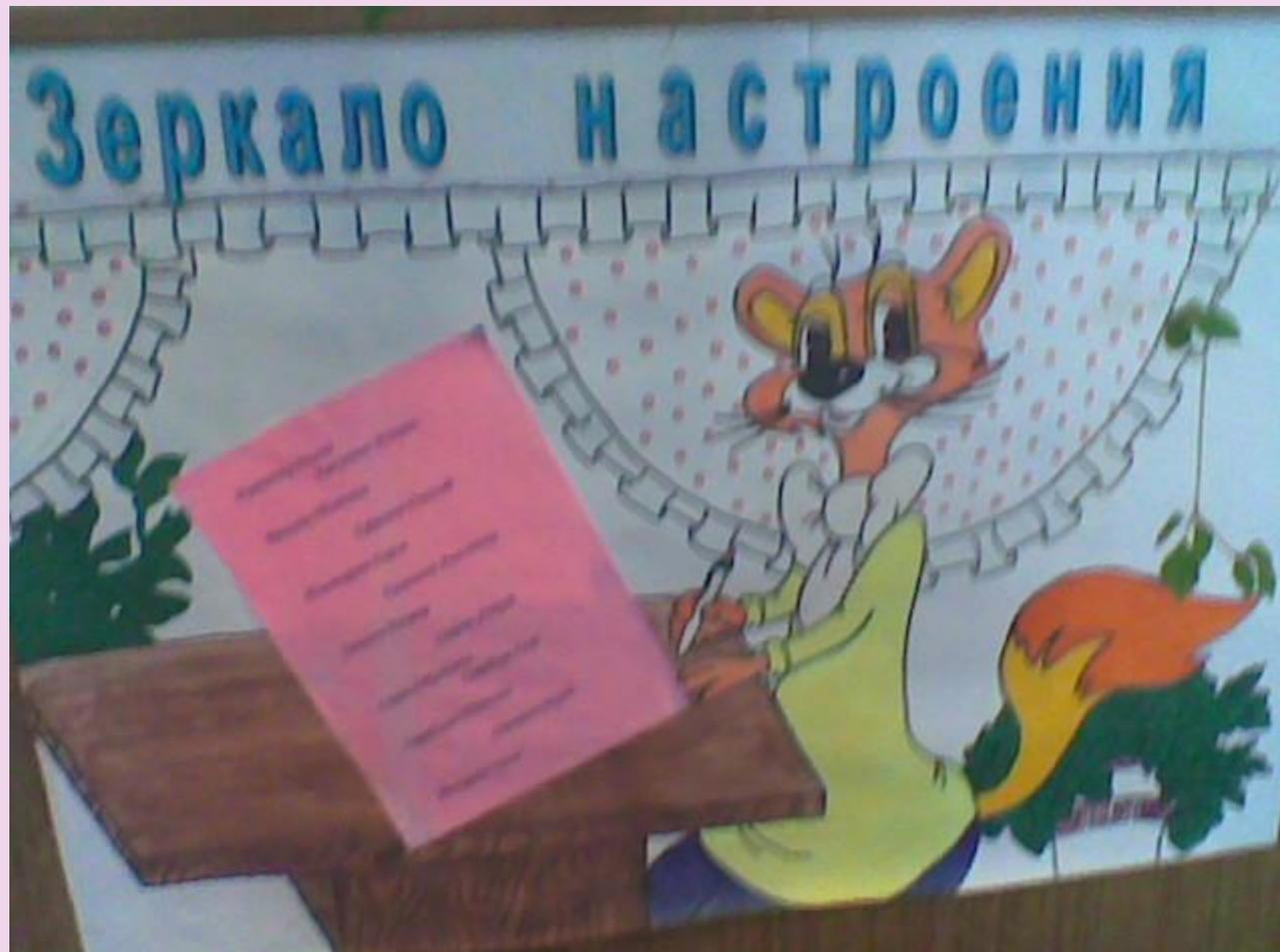
# ПРОВОЖУ ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ СНЯТИЯ НАПРЯЖЕНИЯ



# ДЕТИ РАБОТАЮТ ЗА КОНТОРКОЙ, УСТАНОВЛЕННОЙ НА СТАНДАРТНЫЙ СТОЛ



# ВО ВРЕМЯ РЕФЛЕКСИИ ИСПОЛЬЗУЕМ «ЗЕРКАЛО НАСТРОЕНИЯ»



- ◎ Педагог должен быть сам здоров, знать законы здорового образа жизни, постоянно “работать над собой”, заниматься вопросами воспитания культуры здоровья школьников на высоком научном и профессиональном уровне, так как это сложный, планируемый, целенаправленный и организованный процесс стимулирования активной деятельности обучающихся по овладению ими социальным, духовным опытом и ценностями в вопросах культуры здоровья.