

**«Презентация
образовательной программы
дошкольной образовательной
организации в соответствии
с требованиями ФГОС дошкольного
образования».**



ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 12 «Ивушка»

Местоположение:

Московской области, город Ивантеевка,

Советский проспект, 26а,

Сайт: <http://ivant-dou12.edumsko.ru/>

E-mail: dou_ivuchka@mail.ru,

Тел: 8(496)536-28-48

Год основания 1977



Ивантеевка



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 12 «Ивушка»**



Заведующий МБДОУ

Отличник народного просвещения,

Заслуженный работник образования Московской области

ШМАРИНА Вера Хабировна



СЕМИЦВЕТИК (подготов.гр.)



РУЧЕЕК (подготов.гр.)



ГНОМИК (старшая)



КОЛОБОК (средняя)



СОЛНЫШКО (средняя)



ТЕРЕМОК (средняя)



РАДУГА (2-я младшая)



РЯБИНКА (2-я младшая)



КОЛОКОЛЬЧИК (2-я младшая)



БЕЛОЧКА (логопед. подготов.гр.)



ВОРОБУШКИ (логопед. старшая гр.)

Информация о дошкольной организации

В ДОУ обеспечивается воспитание, обучение и развитие детей с 3 до 7 лет.

Количество детей в ДОУ – 258 человек.

В соответствии с Уставом в организации функционируют:

- 2 группы компенсирующей направленности (ТНР),
и 9 групп общеразвивающей направленности реализующие основную часть Программы в различных видах деятельности по основным направлениям развития и образования детей (образовательным областям):

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое,
- физическое.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ:

Всего в ДОУ педагогов- 24, из них:

Старший воспитатель

17 воспитателей

Педагог - психолог

2 учителя - логопеда

Педагог дополнительного образования (педагог – эколог)

инструктор по физическому воспитанию

музыкальный руководитель

С высшим образованием:

специалисты – 5 человек

педагогов – 5 человек

Со средним специальным:

специалисты – 1 человек

педагогов – 12 человек

КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ:

Аттестовано 19 педагогов

Из них имеют :

высшую квалификационную категорию – 9 педагогов и 4 специалиста

первую квалификационную категорию - 6 педагогов

по стажу и образованию – 2 педагога и 2 специалиста

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

В детском саду оборудованы и функционируют кабинеты:

методический

2 логопедических

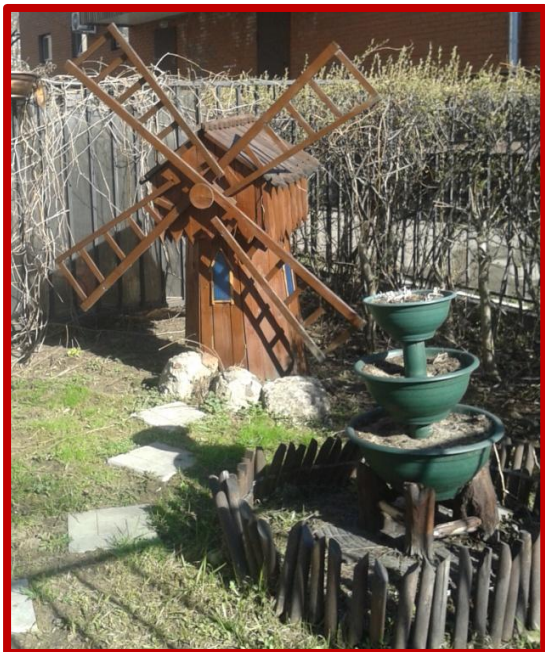
медицинский

физкультурный и

музыкальный залы



Территория детского сада



Образовательная программа МБДОУ д/с № 12 «Ивушка»

- является **основным нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности данной организации**, учитывает потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума
- разработана и сформирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом использования примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.




Цель программы

Расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребёнка дошкольного возраста, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование у детей предпосылок учебной деятельности.



Задачи программы

- обеспечение условий здорового образа жизни и безопасности ребёнка;
- приобщение детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества государства;
- развитие интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;
- реализация вариативных образовательных программ;
- соблюдение прав ребёнка, родителей и других участников образовательного процесса.



Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательного процесса, представлена рядом программ, технологий и методик, позволяющих выполнять цели и задачи по воспитательно-образовательной деятельности учреждения в свете федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- «Юный эколог» С.Н. Николаева

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой М.Д. Маханевой; Авдеева Н.Н.,

- Программа «Добрый мир» Л.В. Шевченко.

- В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включена Программа оздоровления дошкольников «Зеленый огонёк здоровья». Картушина М.Ю. которая в полной мере помогает реализовать образовательную область «Физическое развитие».

- Региональный компонент образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста представлен в учреждении дополнительной программой «С чего начинается Родина?». Патриотическое воспитание дошкольников. Кондрыкинская Л.А.

Образовательная программа ДОУ состоит из двух частей:

1. Обязательная часть

обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

•60
%

2. Вариативная часть

формируется участниками образовательного процесса нашего ДОУ и включает в себя следующие парциальные программы:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей» под редакцией Т.Б.Филичевой
- «От звука к букве» (развитие фонематического слуха детей) Е.В. Колесниковой
- Дополнительное образование в форме кружковой работы (по рабочей программе) руководителя кружка)

40%

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- воспитание основ здорового образа жизни дошкольников;
- духовно-нравственное развитие личности ребенка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных, духовных и нравственных ценностей;
- интеллектуально-познавательное и творческое развитие детей через использование метода проектов.



Содержание образовательной программы

Содержание программы направлено на обеспечение развития **личности, мотивации и способностей детей** в различных видах деятельности и совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным пяти направлениям:

**Социально –
коммуникативное
развитие**

**Познавательное
развитие**

Речевое развитие

**Художественно –
эстетическое
развитие**

**Физическое
развитие**

Конкретное содержание указанных **образовательных областей** определяется целями и задачами Программы.

Социально-коммуникативное развитие направлено на развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Игры со сверстниками



Совместная деятельность со взрослыми



Приобщение к труду

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.



**Экологический проект
«Уголок природы в детском саду»**

**Тематическое развлечение
«Народы мира»**



Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



ГМО «Речевое развитие»



Фестиваль для детей с ОВЗ «Мы вместе»



Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).



Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

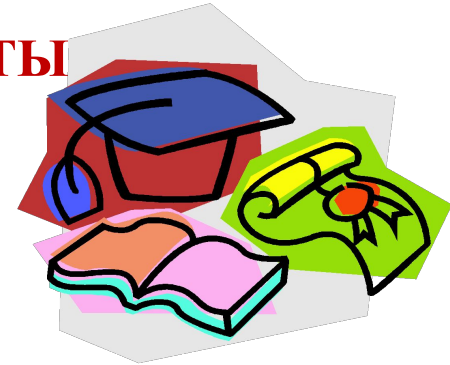


Спортивные досуги в ДООУ



Городские соревнования

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ АСПЕКТЫ



- Предметно-пространственная развивающая образовательная среда
- Характер взаимодействия со взрослыми
- Характер взаимодействия с другими детьми
- Система отношений ребёнка к миру, другим людям, самому себе

Уголок «Ряженья»



Уголок «Художественное творчество»



Развивающая предметно-пространственная среда

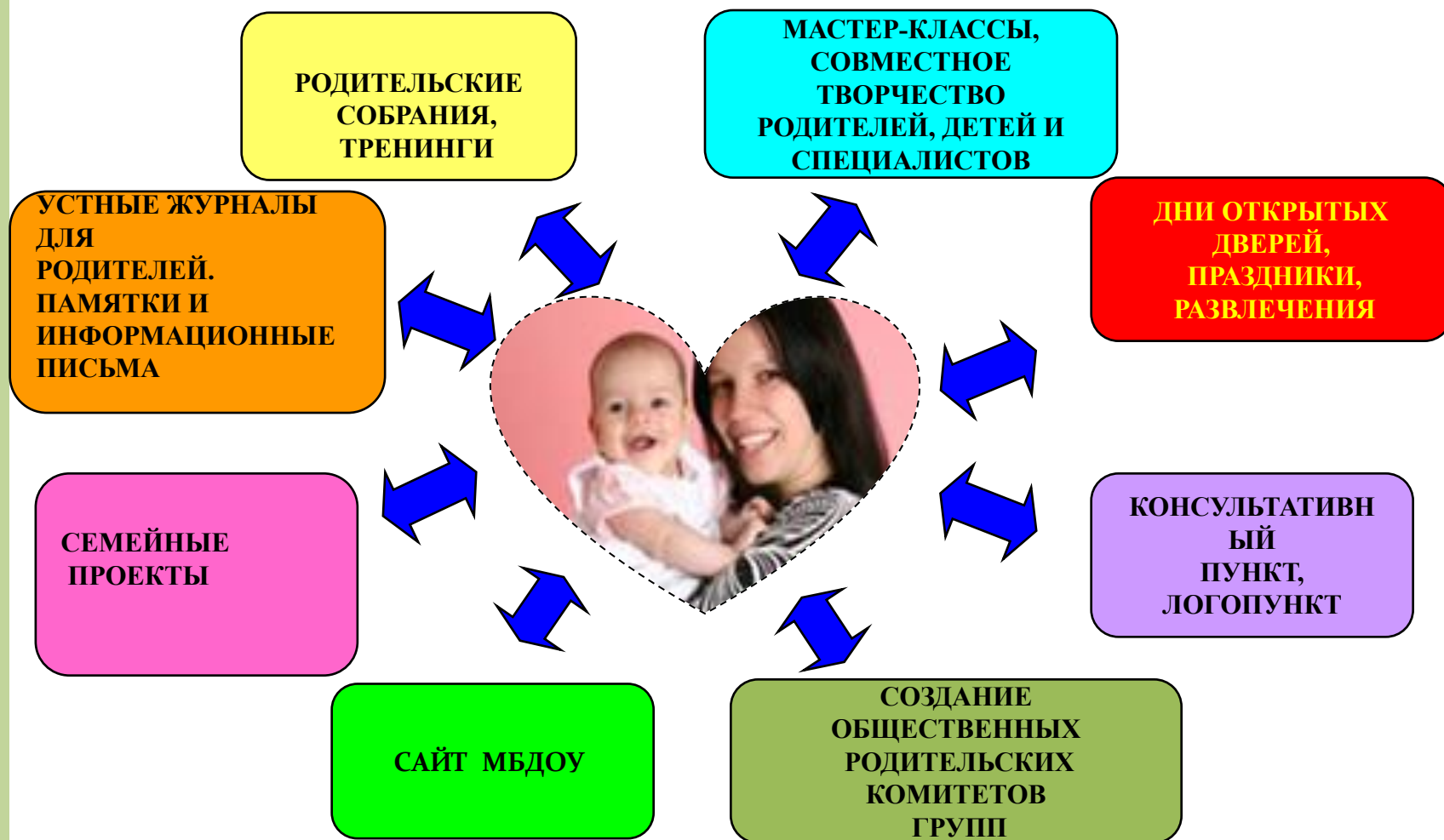


Мини-музей русского народного быта «Изва»

Цель: приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры, освоение ими фольклорного наследия, как самобытной целостной системы.



ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО «ДЕТСКИЙ САД – СЕМЬЯ»



Выпускной
в подготовительной группе



Тематическое развлечение
«День матери» в старшей группе



Родительское собрание
«Нравственное воспитание детей в семье и в ДОУ»



Духовно-нравственное и патриотическое воспитание с включением регионального компонента

Изготовление тематических
стенгазет



Участие в фестивале
русской народной песни



Праздник «День России»



Из жизни МБДОУ д/с № 12 «Ивушка»



Делегация из Белоруссии.

Региональная инновационная площадка
«Виртуальная экскурсия – как способ формирования нравственных ценностей у дошкольников через историю и традиции народной культуры»



Экскурсия в храм



Экскурсия городскую библиотеку



Экскурсия в Центр творчества и развития
детей и молодежи



Знакомство с
русскими
народными
инструментами

Достижения

