



**Преимственность  
между МДОУ  
«Рысаковский детский  
сад «Малютка» и МОУ  
«Мирновская школа»**

**Старший воспитатель  
Н.Б. Пасечникова**



**«...Школьное обучение  
никогда не начнётся с пустого  
места, а всегда опирается на  
определённую стадию  
развития, проделанную  
ребёнком ранее...»  
В.А. Сухомлинский**



- Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка, т.е. от развития умственных способностей ребёнка.

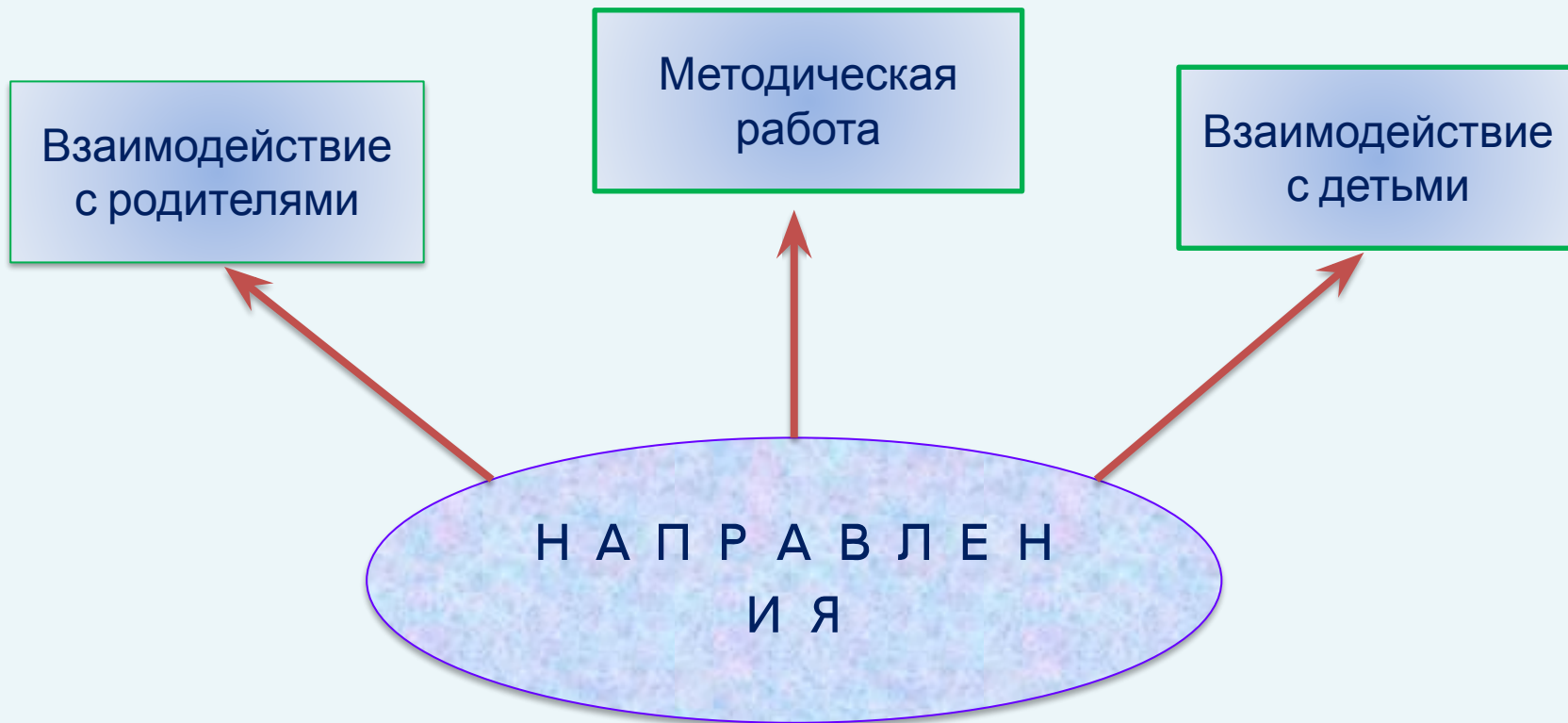


***Цель работы:*** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

### ***Задачи:***

1. Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования;
2. Создание психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;
3. Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования

# Преемственность ДОУ и школы





## Э т а п ы р а б о т ы

1. Составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;
2. Реализация намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводилась *по трём основным направлениям:*

- организационная работа с детьми и родителями;
- методическая работа;
- психологическая и коррекционно - развивающая работа.



### *Методическая работа*

Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе

Анализ программы обучения и воспитания в 1 классе

Анализ программы воспитания и обучения в подготовительной группе детского сада

Посещение воспитателями уроков математики, чтения, ИЗО и физкультуры в 1 классе

Посещение учителями занятий в детском саду:

*в начале 2017-2018 учебного года*

Цель: знакомство с детьми старшей и подготовительной группы и формами работы

*во второй половине учебного года*

Цель: анализ уровня полученных ЗУН, творческих способностей детей детского сада.

Занятия:

- музыкальные
- по конструированию
- по развитию речи
- по формированию элементарных математических представлений
- по физическому воспитанию



# П л а н р а б о т ы д е т с к о г о с а д а ш к о л ы

Методическое совещание в детском саду

Вопросы для обсуждения:

- состояние работы по познавательному развитию у детей старшего дошкольного возраста
- творческое развитие детей
- итоги воспитательно-образовательной работы в старшей и подготовительной группе школы

Вопросы преемственности физического воспитания в детском саду и школе.

Совместное совещание

## *Работа с детьми*

Экскурсии детей в школу

знакомство со школой

посещение культурных мероприятий организованных школой и детскими садом

Объединённая выставка рисунков детей старшего дошкольного возраста и 1 класса

Совместные праздники

- 1 сентября
- «Прощание с детским садом»





### *Взаимодействие с родителями*

- Родительские собрания

«Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»

«Итоги усвоения детьми программы старшего дошкольного возраста»

- Тематические выставки

«Что должен уметь первоклассник»

«Поступление в школу – важное событие в жизни детей»

- Выставки детских работ

День открытых дверей для родителей и учителей

Цель: знакомство с работой воспитателей по подготовке детей к школе

- Индивидуальные консультации для родителей

- Родительский всеобуч (для родителей будущих первоклассников)

«Организация работы «Школа будущего первоклассника»

«Анализ работы «Школы будущего первоклассника». Вопросы подготовки детей к школе»





# О т к р ы т ы й п р о с м о т р Н О Д





# У р о к и в ш к о л е





# К р у г л ы й с т о л





Виртуальная  
экскурсия в  
школу





В ы с т а в к а  
р и с у н к о в  
« С к о р о в ш к о л у »





С ю ж е т н о - р о л е в а я  
и г р а  
« Ш к о л а »







- Проблема преемственности может быть успешно решена при тесном взаимодействии детского сада и школы. Выиграют от этого все, особенно дети. Ради детей можно найти время, силы и средства для решения задач преемственности.



**Используемые источники:**

Картинка

<http://antalpiti.ru/oformlenie/kartinki/snova-v-shkolu/>

Вы можете использовать  
данное оформление  
для создания своих презентаций,  
но в своей презентации вы должны указать  
источник шаблона:

**Фокина Лидия Петровна**  
учитель начальных классов  
МКОУ «СОШ ст. Евсино»  
Искитимского района  
Новосибирской области  
Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>

**СПАСИБО АВТОРАМ ФОНОВ И  
КАРТИНОК**