МДОУ «Детский сад «Родничок»
г. Переславль-Залесский

Проект в старшей группе «Расти росток»

Выполнила: Пергат Л.Ю.

2017год

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В современном мире все больший интерес детей, в том числе и дошкольников, привлекают компьютерные игры, приставки, телефоны и прочие устройства. А все меньше интересует детей природные явления, процессы, взаимосвязи. Часто дети не имеют элементарных представлений откуда появляются фрукты, овощи и другие продукты в магазине. Взрослые (родители) из-за своей «загруженности», незнания или неумения не могут или не считают важным донести до детей цикл развития растений от «семени к плоду».

Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму». Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам.. Ребенок-дошкольник - маленький исследователь, который с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир. Поэтому проектно-исследовательская деятельность заняла свое место в системе работы в детском саду. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне.

Гипотеза

Действительно ли могут вырасти растения в комнатных условиях в холодный период?

Цель проекта

Формировать у детей интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, а также обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за ними.

Тип проекта: краткосрочный.

Вид проекта: познавательно - исследовательский, творческий.

Продолжительность: 1 месяц

Участники проекта:

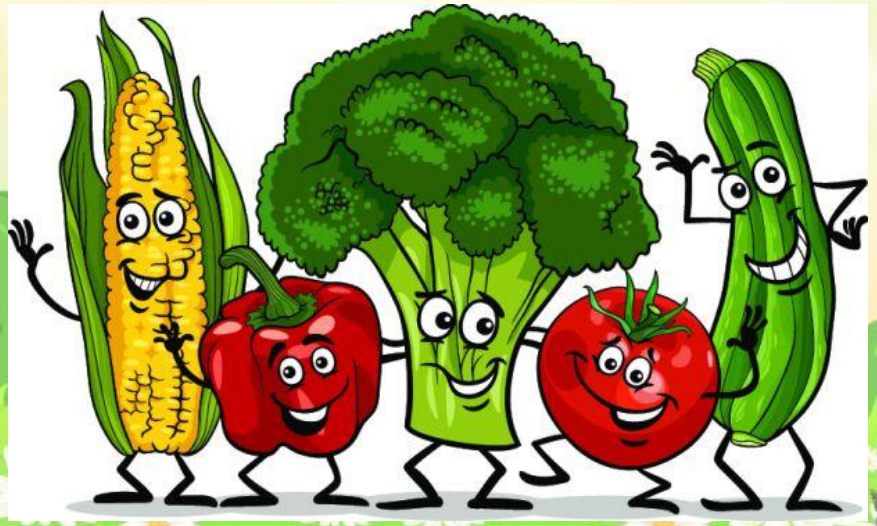
дети старшей группы, воспитатели, родители.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Формировать представление о семенах и плодах, об их разнообразии и назначении; учить классифицировать овощи по разным признакам, находить у них общие и отличительные черты.
- Формировать представление о стадиях развития растения из семени; закрепить полученные знания об условиях развития растений.
- Развивать умение узнавать и называть части растения.
- Формировать чувство ответственности при уходе за растениями: вовремя полить, рыхлить почву.
- Учить наблюдать за всходами растений.
- Формировать у детей основы безопасности собственной жизнедеятельности в процессе трудовой деятельности.
- Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.
- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- Воспитывать эстетический вкус при оформлении зарисовок, дневников наблюдений, инвентаря, материалов и «мира» огорода в целом.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Сформируются разносторонние знания о растениях, овощах и фруктах.
- У детей появится интерес к растениям.
- Дети смогут различать некоторые виды растений, узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста.
- Получат знания по уходу за культурными огородными растениями, сформируются представления о структуре трудового процесса.
- Научатся вести наблюдения и делать первые выводы.
- У детей сформируется бережное отношение к растительному миру.
- Воспитается положительное отношение к труду, уважительное отношение к труду других людей, разовьется желание добиваться результатов своего труда, радоваться полученным результатам, появится желание участвовать в общем деле.



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Подготовительный: определение цели и постановка задач в соответствии с возрастом детей и их интересами; приобретение необходимого оборудования и инвентаря: контейнеры под рассаду, семена, лейки, опрыскиватели, земля для рассады; подбор художественной литературы по данной теме.

Основной: чтение стихов, пословиц и поговорок художественной литературы о овощах; рассматривание иллюстраций, наборов картинок; беседы; посев семян, опыты, эксперименты; уход и наблюдение за растениями с зарисовкой изменений в их росте; ведение дневника наблюдений за растениями; проведение дидактических игр; оформление огорода в сюжете «Наши жители»; различные виды изобразительной деятельности по тематике.

Заключительный: итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы); презентация проекта; выставка творческих работ выполненных детьми совместно с родителями «Расти росток».

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

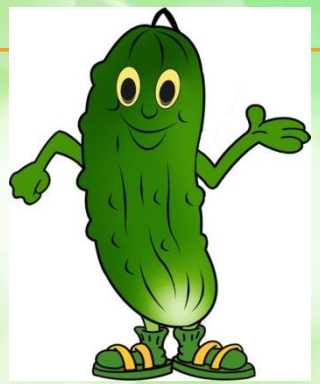
№ п/п	Мероприятия	Цели
1.	Беседа с родителями «Знакомство с проектом». Оформление родительского уголка, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту.	Привлечь родителей к реализации проекта «Огород на подоконнике».
2.	Беседа с детьми о том, что такое огород и что на нём растёт.	Расширять кругозор детей.
3.	Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода.	Воспитывать трудолюбие; развивать творчество детей.
4.	Совместное создание в группе огорода. Посадка семян овощей, луковиц.	Воспитывать желание помогать взрослым.
5.	Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».	Привлечь к совместному труду всех детей в группе.
6.	Разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом, овощами и фруктами.	Познакомить с фольклорными произведениями, связанными с огородом, овощами и фруктами. Воспитывать желание заниматься творчеством самостоятельно.
7.	Рассматривание иллюстраций, картинок. Рисование детьми овощей и фруктов.	Развивать творческие способности, умение работать совместно со взрослыми.
8.	Выполнение совместно с родителями творческих работ (рисунки) согласно тематике проекта.	Восприятие художественной литературы.
9.	Чтение русской народной сказки «Репка», «Вершки и корешки», белорусской сказки «Пых», стихотворений об овощах.	

№ п/п	Мероприятия	Цели
10.	Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление, прореживание.	Учить ухаживать за растениями.
11.	Отгадывание загадок про овощи и фрукты.	Развивать смекалку, память, внимание.
12.	Рассматривание муляжей овощей и фруктов, уточнение формы, цвета.	Формировать представление детей об овощах и фруктах.
13.	Лепка из пластилина фруктов и овощей. Оформление мини выставки «Наш урожай».	Учить использовать во время лепки ранее приобретённые навыки.
14.	Игра драматизация , сценка «Спор овощей».	Развивать у детей актёрские способности.
15.	Сюжетно - ролевая игра «Овощной магазин».	
16.	Дидактические игры «Узнай на ощупь», «От какого овоща эта часть?», «Вершки и корешки», « Из какого семени плод?»	Учить детей играть в игру, соблюдая все ее правила.
17.	Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений», «Размножение, рост, развитие растений».	Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла).
18.	Наблюдения: «Растут ли наши растения?».	Развивать наблюдательность у детей.
19.	Ведение дневника наблюдений за растениями.	Учить зарисовывать результаты изменений в росте растений.
20.	Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.	Создание учебно-дидактической базы для дальнейшего использования в работе.

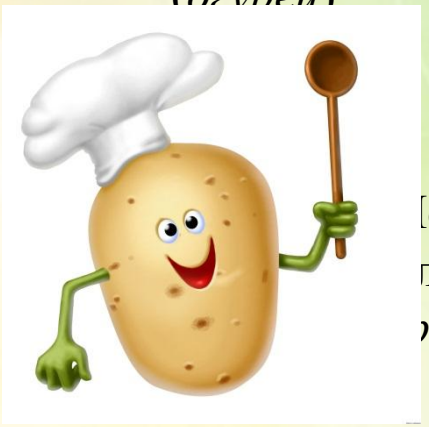
ДЕТИ ОТГАДЫВАЛИ ЗАГАДКИ ОБ ОВОЩАХ

1. Сидит дед, в сто шуб одет
Кто его раздевает, тот слезы
проливает. (*лук*)

2. Без окон, без дверей
полна горница людей.
(*огурец*)



3. Сидит девица в темнице, а
коса на улице. (*морковь*)

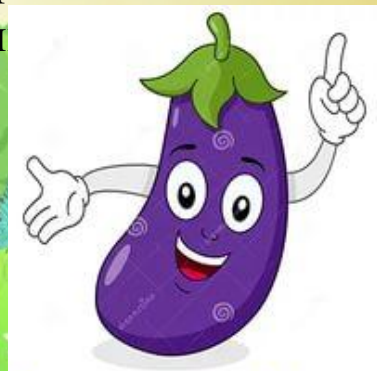


Под землей птица гнездо
ла и яиц снесла.
(*картофель*)

5. Красненьки сапожки – в
земле и в лукошке. (*свекла*)

6. Телятки гладки,
привязаны к грядке.
(кабачок)

7. Промеж гор, промеж дол
лежит пан – сини
(баклажан)



ВЫБОР СЕМЯН ДЛЯ ПОСАДКИ ОГОРОДА НА ОКНЕ

Сегодня дел невпроворот –
Мы сажаем огород!
Удивляется народ: Что за чудо-огород?
Здесь редис есть и салат, лук, петрушка и шпинат.
Помидоры, огурцы, зреют дружно - молодцы!
И картофель, и капуста растут на грядках густо-густо.
И все дружно говорят: «Мы растём здесь для ребят.
За усердие и труд урожай весь соберут.»

ЗНАКОМСТВО С СЕМЕНАМИ

- Это — с носиком пушинки,
Это — горсточка зерна.
Тут — горошек, там — крупинки.
Что же это?
- Семена.

Семена ложатся в землю.
Пустят корни и — вперёд.
Прорастут росточки
Урожая наперёд!

ПОСАДКА ОГОРОДА

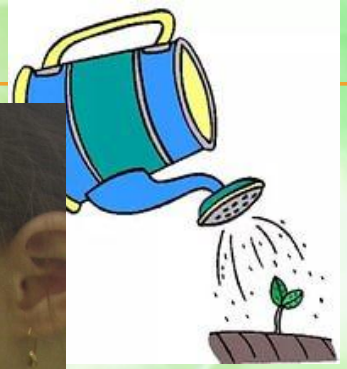
Посеяли мы помидор или томат,
Витаминами он богат.
На вид не ужасный:
А будет он круглым и красным.
Положить его в салат
Каждый будет рад!

ПОСАДКА ОГОРОДА

Посадили мы лучок…
Вырастай, лучок, скорей!

Будет деткам лук – лук
Да от ста семи недуг!

УХОД ЗА РАСТЕНИЯМИ



У ребят теперь работа:
И полить, и подрыхлить,
И удобрить, и с любовью
Урожай свой сохранить.

ОПЫТ «ЛУК В СТАКАНЕ С ВОДОЙ»

Постановка исследовательской задачи: вырастит ли лук в стакане с водой?

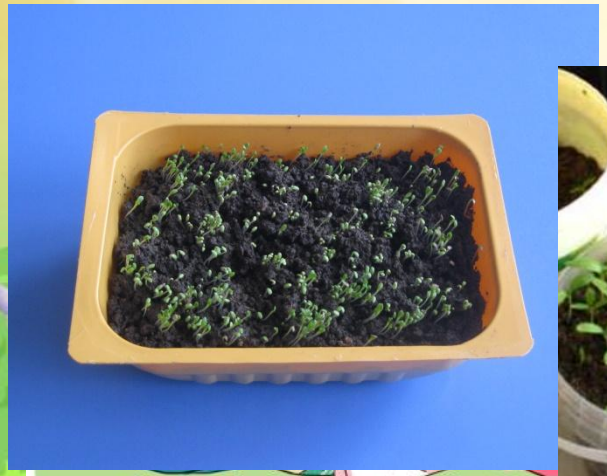
В банку мы воды налили,
Лук пузатый посадили.
Он на банке, как на троне
В новой зубчатой короне.
Только вот одна беда -
Очень мокнет борода.

ПРОРАЩИВАНИЕ ПШЕНИЦЫ

Уродись, пшеница,
С корня корениста,
Сверху колосиста.
Чтобы колосок
Был крепок, как дубок,
Чтобы зернышко
Было с ведрышко!

НАШИ ПЕРВЫЕ РОСТОЧКИ

Зелёными ладошками,
Чтоб солнышко обнять,
Росток толкает ножками
Во тьме землицу-мать.
Ну, с днём рожденья маленький!
Вдохни рассвет, малыш!



НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РОСТОМ РАСТЕНИЙ

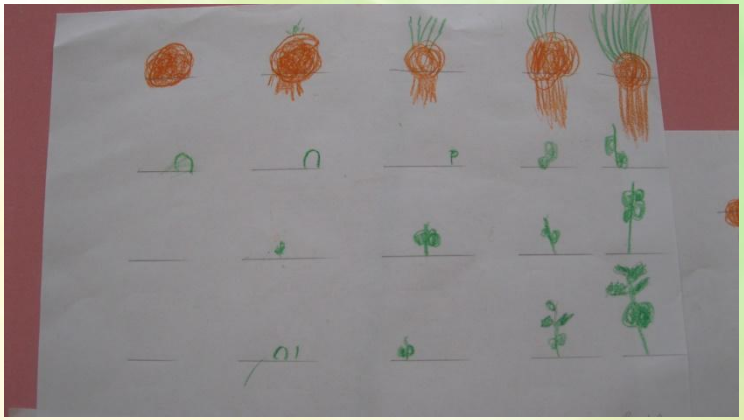
Посадили огород
Посмотрите, что растет!
Будем мы ухаживать,
Будем поливать,
Будем за росточками
Дружно наблюдать!

ВЕТОЧКИ БЕРЕЗЫ И СИРЕНИ

Надулись от важности почки
На нашей берёзке с утра,

А вечером - зелень листочков
Увидела вдруг детвора!

ЗАРИСОВКА НАБЛЮДЕНИЙ



ОФОРМЛЕНИЕ «ОГОРОДА НА ОКНЕ»

НАШ ОГОРОД
«РАСТИ, РОСТОК!»

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Д/и «расскажи-ка»

Д/и «Вершки и корешки

ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ СЦЕНКИ «СПОР ОВОЩЕЙ»

РИСУНКИ «НАШ ОГОРОД»

Ешьте овощи и фрукты –
Это лучшие продукты.
Вас спасут от всех болезней,
Нет вкусней их и полезней.

Подружитесь с овощами,
И с салатами и щами.
Витаминов в них не счест
Значит, нужно это есть!

ЛЕПКА ОВОЩЕЙ

Буду делать я салат,
Накрошу в большую миску
Огурцы, порей, шпинат,
Помидоры и редиску.

Мелко порублю укроп,
И заправлю все сметанной.
Витаминами я впрок
Запасаться не устану!

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «МАГАЗИН-ОВОЩИ»

Я овощи — ну просто обожаю!
В них витамин полезных очень много.
Морковку ем — чтобы глаза сияли;
Свеклу, фасоль — чтоб ноги не болели.
В шпинате затаились витамины,
Его жую, чтоб было больше силы.
Капусту ем на завтрак и обед —
Чтобы надежным был иммунитет!

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «РАСТИ РОСТОК»

В группе создали «Огород на окне»

У детей появился интерес к растениям.

Сформировались разносторонние знания о растениях, овощах и фруктах.

Дети научились вести наблюдения и делать первые выводы.

Дети получили знания по уходу за культурными огородными растениями

Сформировалось бережное отношение к растительному миру.

Научились работать в коллективе

Сформировалось положительное отношение к труду, уважительное отношение к труду других людей

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Дыбина О.В., Н.П. Рахманова, В.В.Щетинина «Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников» Второе издание, исправленное. Творческий Центр «Сфера», Москва 2013.
2. Иванова А. И. «Экологическое воспитание и эксперименты в детском саду. Мир растений», Москва 2005г.
3. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», М.: 2006 г. 215 с
4. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.
5. Художественная литература об овощах: загадки, пословицы, потешки и стихи об овощах – Кирилл Авдеенко, Р. Бикметова, О. Шалимова, Н. Горюнова, Л. Буртан, Е. Евсеева, М. Борина , Н. Лебедева , Е. Груданов , Н. Маслей , С. Бахрушина и др.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !