

**ШЫМКЕНТ қаласы**  
**№59 жалпы орта мектептің**  
**бастауыш сынып мұғалімі**  
**Валиева Гүлмира Каналбаевна**

# *Әдебиеттік оқу 3-сынып*

## *«Қатқан нан»*

### **Мақсаты**

**Мәтінді түсініп оқуға, мазмұнын толық айта білуге машықтандыру. Нанның қасиетті ас екенін ұғындыру, еңбекті бағалауға үйрету.**

### **Табыс критерийі**

**Нанның шығу жолын, неден жасалатынын білемін.  
Нан туралы мақал-мәтелдер білемін.**

### **Күтілетін нәтиже**

**Мәтінді түсініп оқиды. Мазмұнды толық айта біледі. Нанды ысырап етпеуді үйренеді.**

# Үй тапсырмасын сұрау

---

## “Өрмекшінің өрмегі” әдісі



**«Бір қадам артқа»**

---

**ойшақыру**

**«Диалог арқылы оқыту» әдісі**

# CERTITY CƏTI

---



Сухомлинский Василий Александрович 1918 жылы 28 қыркүйекте, УССР, Кировоград облысында, Онуфриев ауданы, Васильевка селосында дүниеге келген.

Сухомлинский –дарынды мұғалім, талантты ғалым әрі публицист. Оның мектепке басшылық етудегі және жұмысындағы құнды тәжірибесі «Павлыш орта мектебі» (1969) атты кітабында жан-жақты баяндалды

---

# «Жұптас-ойлан-бөліс»

1 топ-Нан пісіру

2 топ-Бауырсақ пісіру

3 топ-Қаттама пісіру

4 топ-Шелпек пісіру

# шығармашылық тапсырма

1 топ: «Нансыз өмір жоқ» деген тақырыпқа эссе жазады

2 топ: Нан туралы мақал-мәтелдер айтады. Мағынасын түсіндіреді.

3 топ: Нанды құрметтеуге байланысты әдептілік ережесін құрады.

4 топ: Нан туралы мәтіндер неге осы бөлімде берілген деп ойлайсындар?



---

# Кері байланыс

«Білемін, үйрендім, білгім келеді»  
әдісі

# ҮЙГЕ ТАПСЫРМА

---

«Нансыз өмір жоқ»  
тақырыбында шығарма жазу, мәтінді  
түсініп оқу.

**О, адамдар, айтарым бар.**

**...Нанды баспаңдар!**

**Онда қол жетпейтін аспан бар,**

**Әлі ешкім жазбаған дастан бар.**

**Өтініп сұраймын,**

**Ана бол, дана бол, бала бол,**

**Нанды баспаңдар!**

**О, адамдар! Кең пейілділер!**

**Бір дән жолда жатса,**

**Ұлылықпен еңкейіңдер!**



*Зейін қойып тыңдағандарыңызға  
рахмет!*

