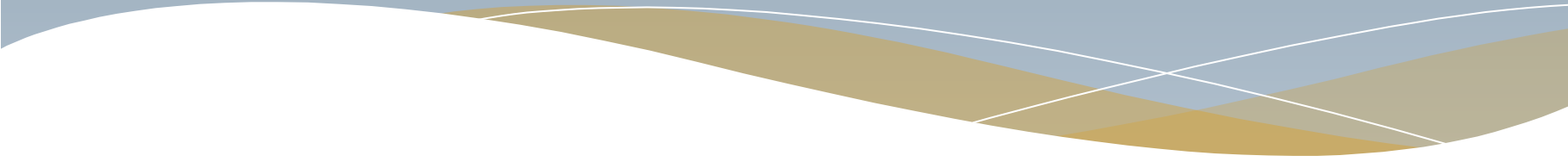


Тема урока:
«Про кошек и собак»

The bottom of the slide features a decorative graphic consisting of several overlapping, wavy lines in shades of white, light blue, and brown, creating a sense of movement and depth.

Задачи урока:

** Узнаем о породах кошек и собак. Научимся различать изученные породы.*

** Обсудим роль кошек и собак в нашей жизни. Будем учиться ответственному отношению к нашим любимцам.*



- * *С кошкой и собакой человек дружит давно. Вероятно, когда появился дом у самого человека. Вокруг продуктовых запасов стали появляться мыши, а кошки приходили на них охотиться.*
- * *Из хищников собака стала первым домашним животным*

Собаки бывают декоративные, служебные, охотничьи. Для служебной собаки нужны сильные руки. Охотничью должен заводить человек, увлекающийся охотой. А декоративную может взять любой человек.





*В Париже
стоит
памятник
сенбернару
Барри,
спасшему 40
человек в
Альпах.*

*В Италии есть
памятник псу
Верному,
который в
течение 14 лет
приходил на
вокзал встречать
своего хозяина,
погибшего на
войне*



*В Санкт-Петербурге
установлена бронзовая
скульптура собаки –
помощника учёных*



Задания группам

- * **1. С помощью атласа-определителя и учебника, назови несколько пород кошек и собак.**
 - * **2. Сообщите интересный факт об одной из пород.**
 - * **3. Составьте общий план рассказа о домашнем животном и запишите в тетрадь (стр. 59)**
- * **Распределите роли:**
 - * **кто ищет информацию;**
 - * **кто составляет план рассказа и записывает в тетрадь;**
 - * **совместно подготовьте краткое выступление по плану;**
 - * *** решите, кто будет выступать.**

Сиамская кошка



Персидская кошка



Сибирская кошка



Колли



Лабрадор



Такса



Боксёр



Немецкая овчарка



Сенбернар



Ньюфаундленд



Пудель



Ключ

1. Г

2. Г

3. Б

4. В



**Благодарим
за внимание**