

**МКОУ «Нижемамонская средняя общеобразовательная
школа №2 Верхнемамонского муниципального района
Воронежской области»**

**Урок литературного чтения в 3
классе
«Стихотворение И.З.Сурикова
«Детство»**

Учитель начальных классов: Юшина Е.А.

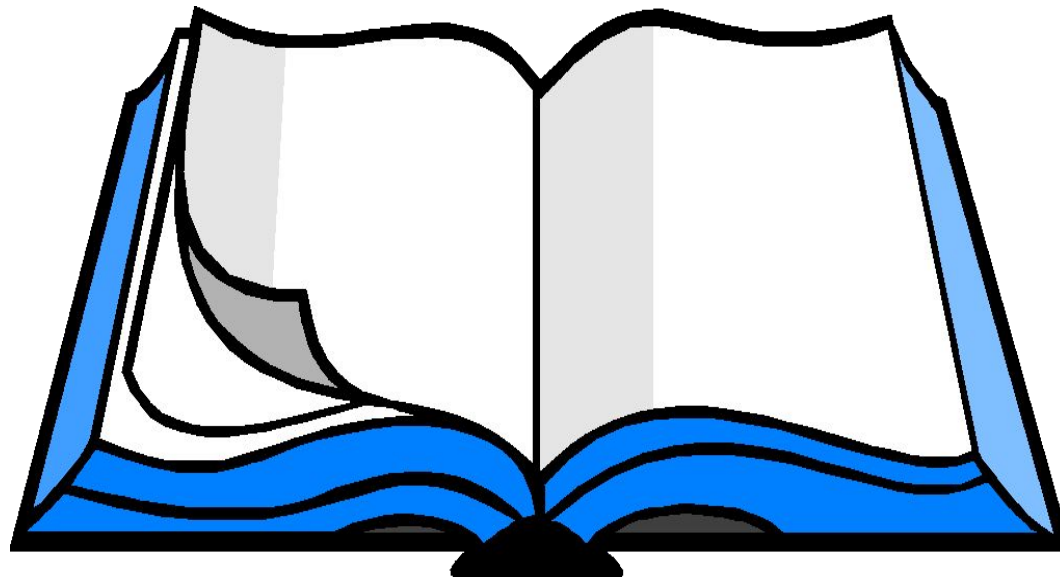


Прозвенел звонок весёлый,
Приглашает на урок.
Встали все у парт спокойно,
Начинаем ровно в срок.
Тихо сядем, не нарушим тишину,
И тихонечко, тихонько
Я сейчас урок начну.

ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ



Проверка домашнего задания



Цели урока:

ознакомиться с жизнью и творчеством И.
З.Сурикова;
учиться выразительно читать
стихотворение;
сочувствовать, сопереживать герою
стихотворения .

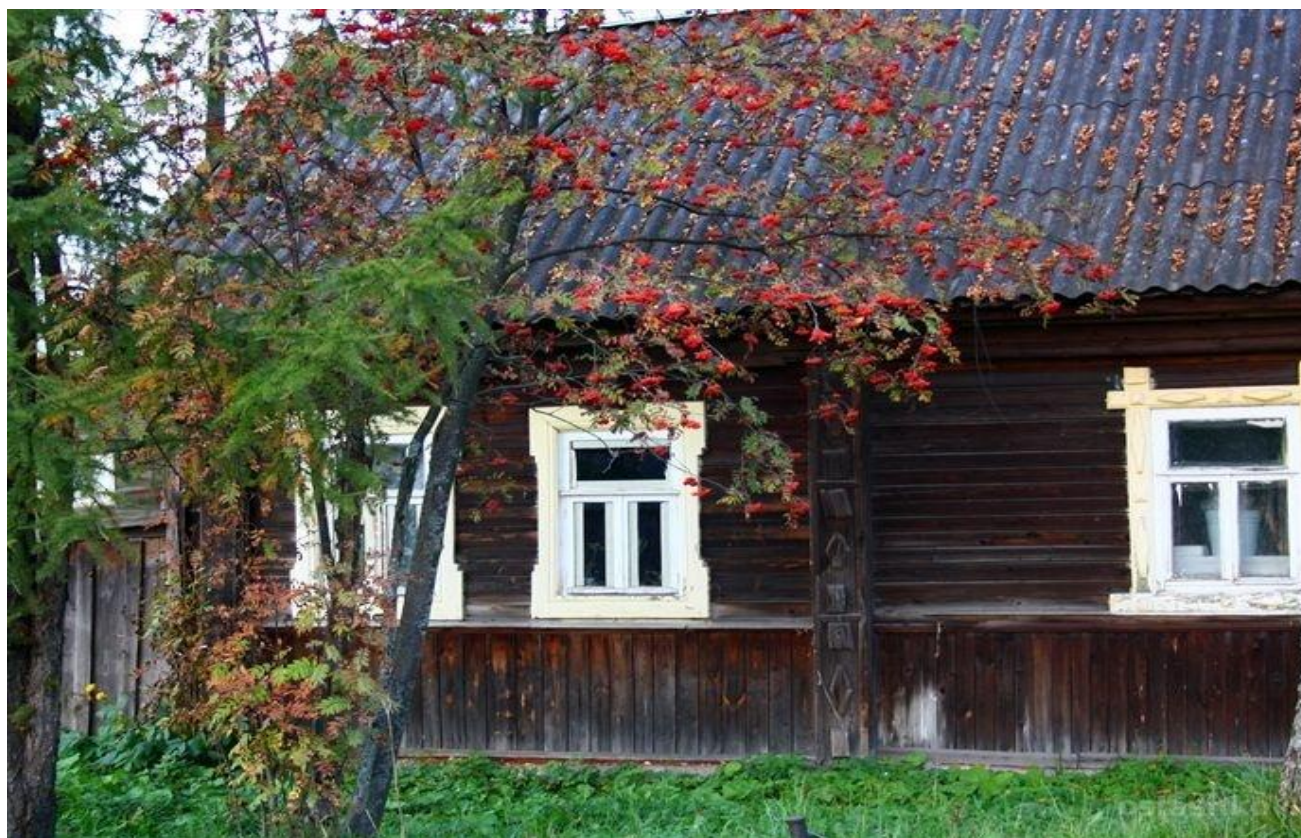
**Иван Захарович
Суриков
1841 - 1880 г.**



- **Иван Захарович Суриков родился 25 марта 1841 года в небольшой деревушке Новоселово, расположенной в Ярославской губернии.**
- **Отец имел небольшую лавку в Москве.**
- **Семья жила бедно, еле сводила концы с концами.**



Стихи Сурикова очень мелодичны и просты. Многие его произведения расходятся по стране в виде новых народных песен.



Русская народная песня «Рябина»
на слова И.З.Сурикова





Детские годы поэт провел в деревне
с мамой и бабушкой. Самостоятельно научился
грамоте и стихотворству. Спустя много лет поэт
напишет с грустью:

"Детства прошлого картины!

Только вы светлы:

Выступаете вы ярко

Из сердечной мглы".



И.З.Суриков «Детство»





Русская изба.



В избе.









Работа по учебнику с.72-76



Словарная работа:

Кубарем качуся крестьянская обувь, сплетенная из лыка

Лапти быстро, стремительно

Светец приспособление для ручного прядения

Прялка подставка для лучины, освещавшей жилище

Кубарем качуся – быстро, стремительно
(кубарь- деревянная детская игрушка,
похожая на волчка.)



Лапти –крестьянская обувь, сплетённая из лыка, охватывающая только стопу.



Прялка



Свещец.





Физкультминутка

Работа по учебнику

● с. 72 - 75





Правила выразительного чтения:

- после каждой строчки надо обязательно делать короткую паузу,
- читать надо медленно, вдумываясь в значение слов.
- чётко и ясно проговаривать слова,
 - постараться передать настроение автора и свои чувства.



**Весело текли вы,
Детские года!
Вас не омрачали
Горе и беда.**

-Выскажите свои впечатления об уроке.

Мне понравилось...

мне запомнилось...

было трудно...

было легко...

самое интересное...

я узнал...



Итог урока

- С каким стихотворением ознакомились на уроке?
- Чем отличается ваше детство от описанного в стихотворении?
- Чему учились сегодня на уроке?

