

# **Создание предметно-пространственной среды в ДОУ**

*Выполнила: Маркова Ю.В.*

# Оглавление

1. Понятие предметно – пространственной среды
2. Психолого-педагогические аспекты организации предметно – пространственной среды
3. Основные принципы построения предметно – пространственной среды
4. Требования к предметно – пространственной среде
5. Выводы
6. Список литературы



# **пространственно предметная среда (по С.Л. Новосёловой)**

\*Предметно – пространственная развивающая среда – совокупность природных, социальных, культурных, предметных средств, удовлетворяющих потребность актуального, перспективного ближайшего развития ребёнка, становление его творческих способностей, обеспечивающих разнообразие его деятельности.



# **Психолого-педагогические аспекты организации предметно – развивающей среды**



**Социализация**

**Индивидуализация**

# Принципы построения пространственно- предметной среды:

- \* принцип открытости;
- \* гибкого зонирования;
- \* стабильности–динамичности
- \* полифункциональности.



**Создавая предметно-развивающую среду все пространство в группе необходимо разделить на определенные зоны или центры. В связи с этим можно выделить следующие центры**



# Учебный центр



## Центр исследований



# *Художественно-эстетический центр*





# Центр праровости и экспериментальной деятельности



Физкультурно-  
оздоровительный центр

# Центр театрализованной деятельности



**\*Зона отдыха**  
**\*Центр книги**




# Центр «Дорожная азбука»



# Музыкальный центр





***Требования к развивающей предметно – пространственной среде :***

***\*Создание развивающей образовательной среды должно представлять собой систему условий социализации и индивидуализации детей.***

***\*Все направления деятельности организации должны быть неразрывно связаны и тесно взаимодействовать друг друга.***


# Выводы:

\*Среда является основным средством развития личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.


\*Правильно организованная развивающая среда позволит каждому малышу найти свое занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это лежит в основе развива




## **Литература.**



**1. Колунтаева Л.И. «Организация предметной среды детского сада» // Воспитатель ДОУ. № 5/2009. Стр. 29**



**2. Нищева, Н.В. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. – 285 с.**



**3. Новоселова, С.Л. Развивающая предметно-игровая среда/Новоселова С. Л.//Дошкольное**



Спасибо за  
внимание!









# Создание пространственно- предметной среды в ДОУ

