



Урок

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 23
Долбилина Светлана
Евгеньевна



Знакомство
с учебником.
Рисуем цифры

Мы сегодня познакомимся с учебником
«Математика».
Кто написал учебник?
Как вы понимаете словосочетание «планета
знаний»?



Прочитайте обращение к вам автора учебника.

Дорогие ребята!

Первый российский учебник математики был написан Леонтием Филипповичем Магницким триста лет назад. Этот учебник назывался «Арифметика». Начинался он словами:

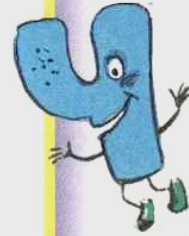
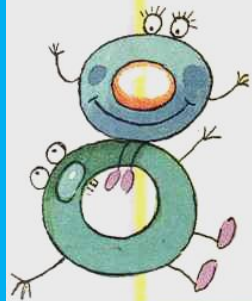
«Арифметика, или числительница, есть искусство честное, независтное, и всем удобно-понятное, многополезнейшее и многохвалнейшее...».

Вслушайтесь, каким замечательным русским языком говорили наши предки. Ласковое слово «числительница» можно поставить в один ряд со словами «учительница», «родительница». Это слово напоминает нам о том, что мы будем многое «числить», то есть считать, вычислять.

Надеемся, что наша «Математика» будет вам и удобна, и понятна, и полезна.

Занимаясь математикой, вы не просто научитесь решать разнообразные задачи, но станете умнее и увереннее в своих силах. Не бойтесь ошибаться. Главное — научиться видеть свои ошибки и исправлять их. А если будет трудно, обращайтесь за помощью к старшим.

Желаем вам успехов!



ЧТО МЫ ЗНАЕМ

ЦИФРАХ

Рисуем цифры

Для общения друг с другом люди придумали такие знаки:

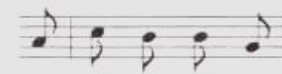
Буквы

МАМА

Цифры

$2 + 2 = 4$

Ноты



В разных странах использовали разные цифры.

Мы для обозначения чисел пользуемся цифрами, которые придумали

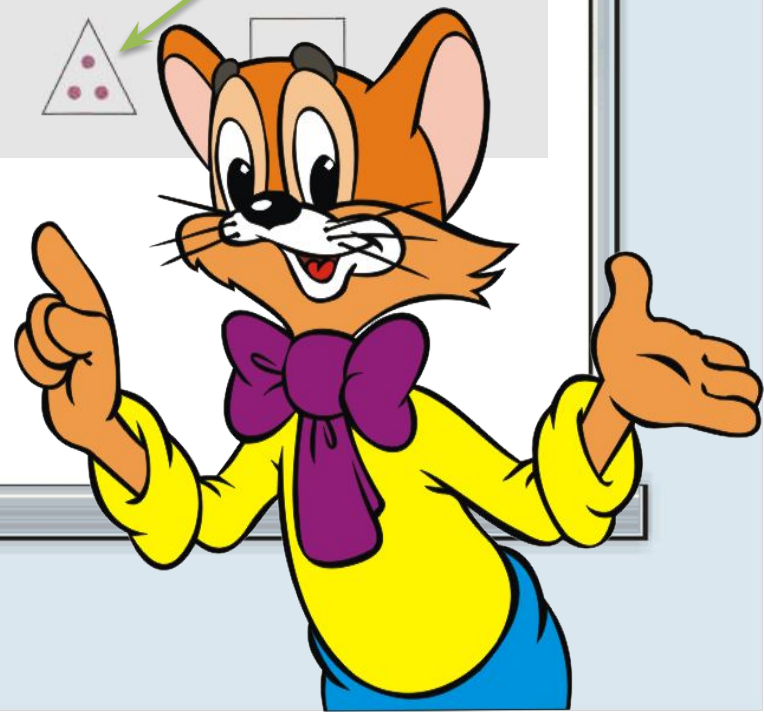
в Древней

Мы	Римляне	Греки	Китайцы	Евреи
1	I	Ι	一	א
2	II	ΙΙ	二	ב
3	III	ΙΙΙ	三	ג
5	V	Γ	五	ה
10	X	Δ	十	ו



1. Сколько всего ты знаешь цифр?
Вспомни названия цифр. Подбери к
каждой цифре картинку.

1 2 8 4
5 0 7
9 6 3



ЧТО МЫ ЗНАЕМ

О ЧИСЛАХ

Цифры и числа

1. Запиши ответ:

$2 + 6 =$

$6 - 4 =$

$4 + 6 =$

$3 + 4 =$

$8 - 3 =$

$2 + 8 =$

$5 + 4 =$

$7 - 5 =$

$7 + 3 =$

2. Сложи и вычти десятки:

$20 + 10 =$

$50 - 30 =$

$50 + 50 =$

$10 + 40 =$

$80 - 10 =$


$90 + 10 =$

$40 + 20 =$

$90 - 20 =$

$30 + 70 =$





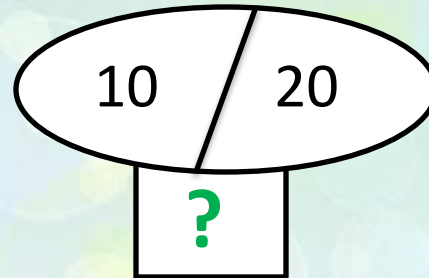
**Ребята, берегите
зрение!**

Задача

3. В голубятне 10 белых голубей и 20 сизых.
Сколько всего голубей?

$$10 + 20 = 30 \text{ (г.)}$$

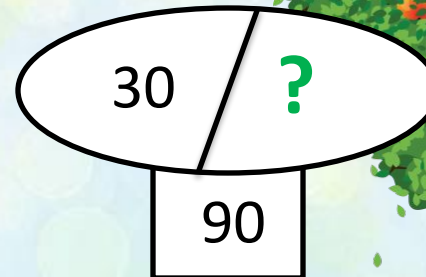
Ответ: 30 голубей
всего.



4. На яблоне 90 яблок. Из них спелых 30.
Сколько неспелых яблок?

$$90 - 30 = 60 \text{ (г.)}$$

Ответ: 60 неспелых
яблок.



3. Буквы обозначают гласные и согласные звуки. А цифры — чётные и нечётные числа.

А, Е, И, ... — гласные

Б, В, ... — согласные

0, 2, ... — чётные

1, 3, ... — нечётные

Вспомни и назови все чётные числа в первом десятке.

Пусть твой товарищ назовёт все нечётные.



4. С помощью цифр обозначают номера телефонов, номера автомашин, сообщают о счёте футбольного матча и т. д. Приведи и другие примеры использования цифр.

5. Загадки про цифры и числа.

а) Эту цифру очень не любят велосипедисты.

б) Сколько людей одного не ждут?

в) С цифрой ... на медной бляшке,

В синей форменной фуражке.

С. Маршак

г) Какое число в названии этой картины?



И. А. Айвазовский

Список использованных источников

Изображение колокольчика:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/school1/school0119jpg.htm>

Изображение кота Леопольда 1:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/leopold/leopold08gif.htm>

Изображение кота Леопольда 2:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/mult/mult35jpg.htm>

Изображение Мышонка 1:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/leopold/leopold15gif.htm>

Изображение Мышонка 2:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/leopold/leopold10gif.htm>

Изображение голубей:

<http://s45.radikal.ru/i110/0810/24/ee0774570492.png>

Изображение яблони:

<http://lenagold.narod.ru/fon/clipart/d/der/derev196.png>Изображения из

учебника и тетради «Математика» М.И.Башмакова

Физминутка от Галкиной Инны Анатольевны:

http://luchiki.ucoz.ru/load/ehlektronnye_fizminutki_dlja_glaz/15