

Активные методы и приемы обучения на уроках.

Разработала
учитель начальных
классов
МБОУ «Школа № 86»
г.Ростова – на - Дону
Чуб Екатерина
Викторовна



**«Единственный
путь
ведущий к
знаниям –
это
деятельность...»**



Бернард Шоу

Активные методы обучения (АМО) – это методы, которые побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом.



АМО начала образовательного мероприятия

Галерея портретов

Подари подарок другу

**Поздоровайс
я
локтями**

**Улыбнемся
друг другу**



Активные методы выяснения целей, ожиданий и опасений

Дерево
ожиданий

Ковер идей

Поляна
снежинок

Осенний сад

Фруктовы
й
сад

Солнышк
о и
туча



МЕТОД «ФРУКТОВЫЙ САД»



ОЖИДАНИЯ



ОПАСЕНИЯ



АМО на этапе актуализации знаний

«Корзина идей»

«Знаем-не знаем»

«Светофор»



Методы активного обучения на этапе объяснения нового материала

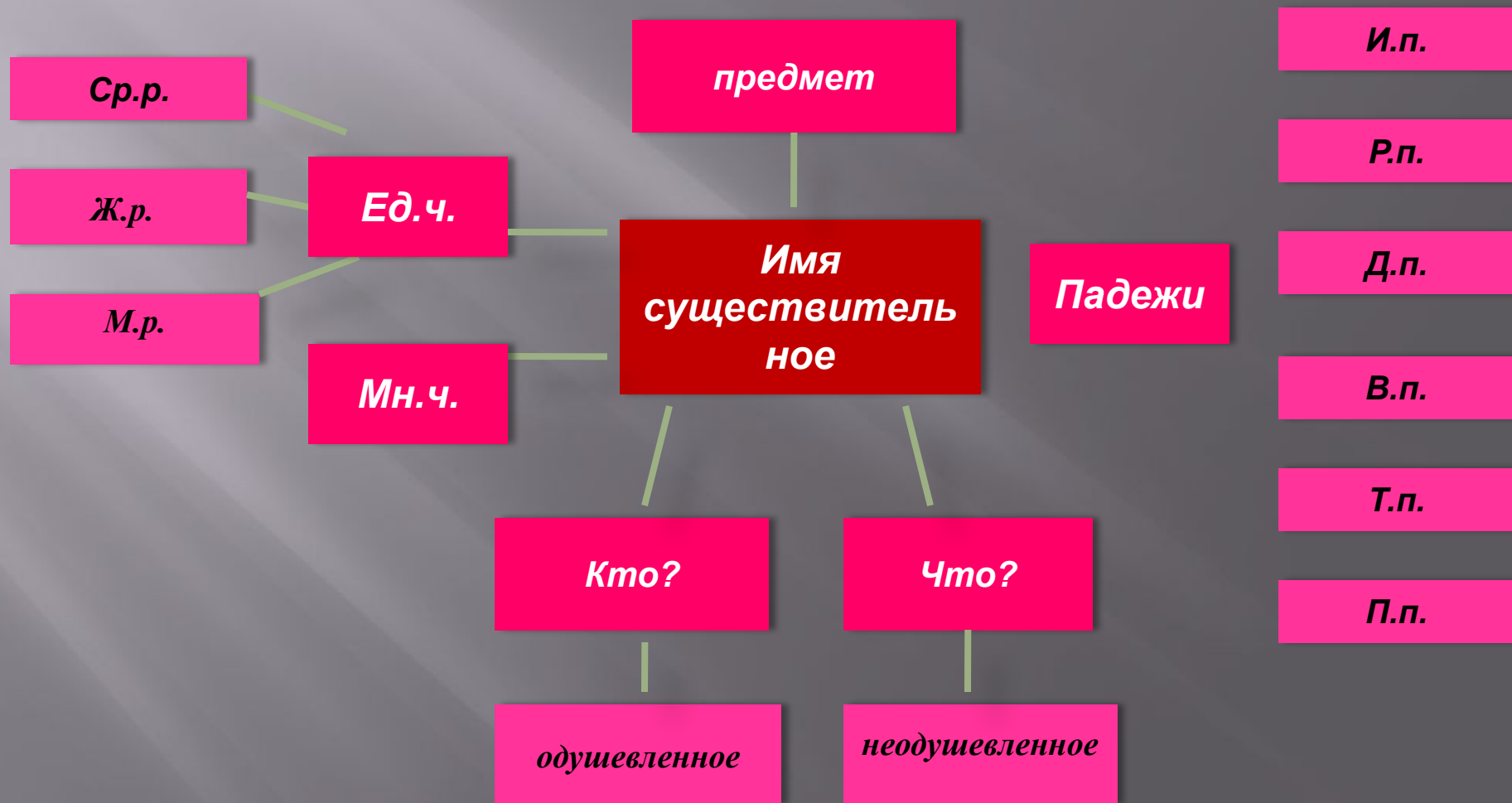
Ульи

**Инфо –
угадайка**

Кластер

**Мозговой
штурм**

Метод «Кластер»



АМО на этапе закрепления изученного материала

Автобусная
остановка

Инфо-
карусель

Инсерт



Инсерт

+ знаю

- не знаю, непонятно

? хочу узнать
подробнее

! узнал новое



АМО на этапе обобщения и систематизации знаний

Творческая
мастерская

Синквейн



Метод «Синквейн»

лиса

хитрая

рыжая

обманула

съела

перехитрила

Хитрая лиса всех обманула

плутовка

Активные методы на этапе подведения итогов

Ромашка

**Мудрый
совет**

**Итогов
й
круг**



АМО на этапе рефлексии

Незакончен
ное
предложен
ие

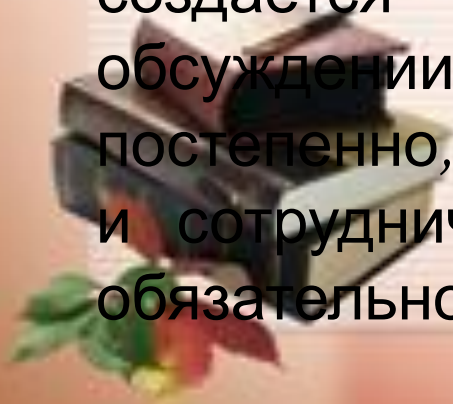
Телеграм
ма



Как и у каждой методики есть свои плюсы и минусы.

+ АМО помогают развивать мотивацию к обучению и наилучшие стороны ученика, учить учащихся самостоятельно добывать знания, развивают интерес к предмету, позволяют активизировать процесс развития у учащихся коммуникативных навыков, учебно-информационных и учебно-организационных умений.

- Уроки с использованием АМО интересны не только для учащихся, но и для учителей. Дети начальной школы имеют свои особенности, поэтому не могут совладать своими эмоциями, поэтому на уроках создается вполне допустимый рабочий шум при обсуждении проблем; методы лучше вводить постепенно, воспитывая у учащихся культуру дискуссии и сотрудничества; применять данные методики не обязательно все на каждом и на одном уроке.



**Спасибо
за внимание!**

