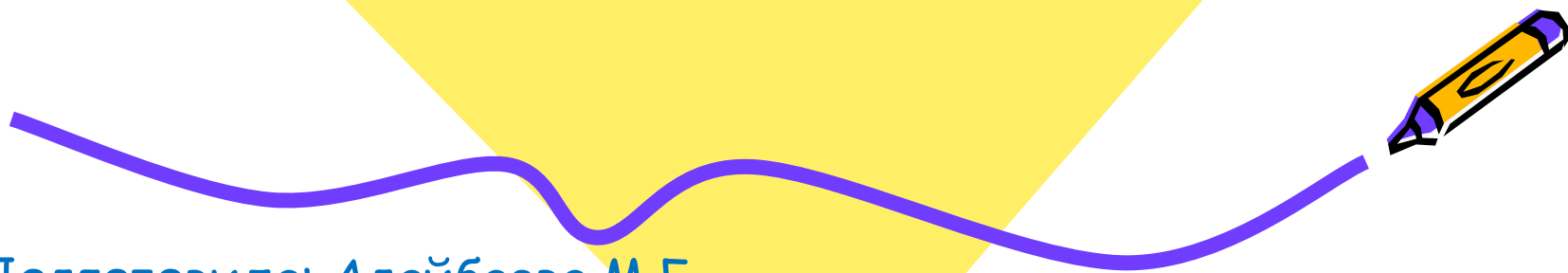


ГУ «Общеобразовательная средняя школа №6»
г.Кульсары Атырауской области



Больше. Меньше.
Столько же.



Подготовила: Адайбаева М.Г.
Учитель начальных классов

Цели урока:

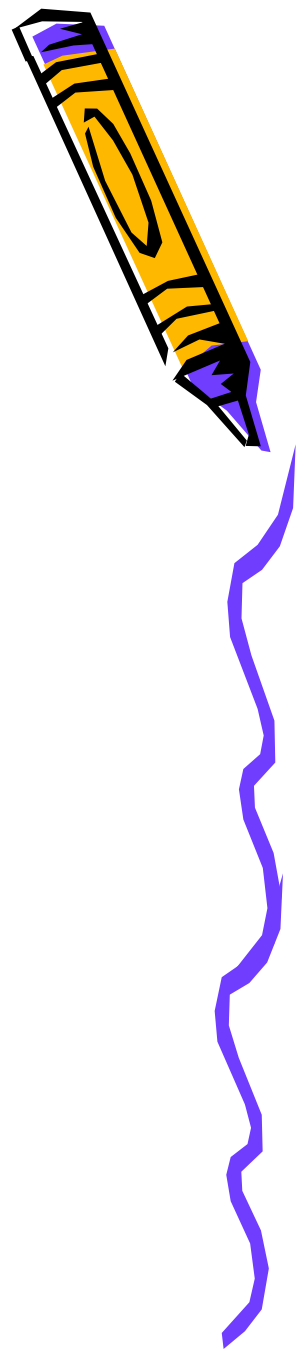


- создать условия для ознакомления с понятиями «больше», «меньше»; формирования умения сравнивать группы предметов; способствовать развитию навыков разбиения предметов на группы по их признакам.

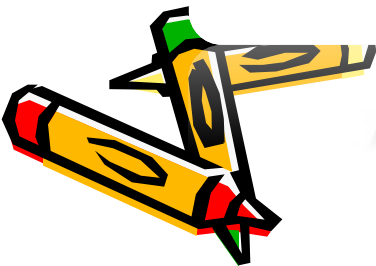
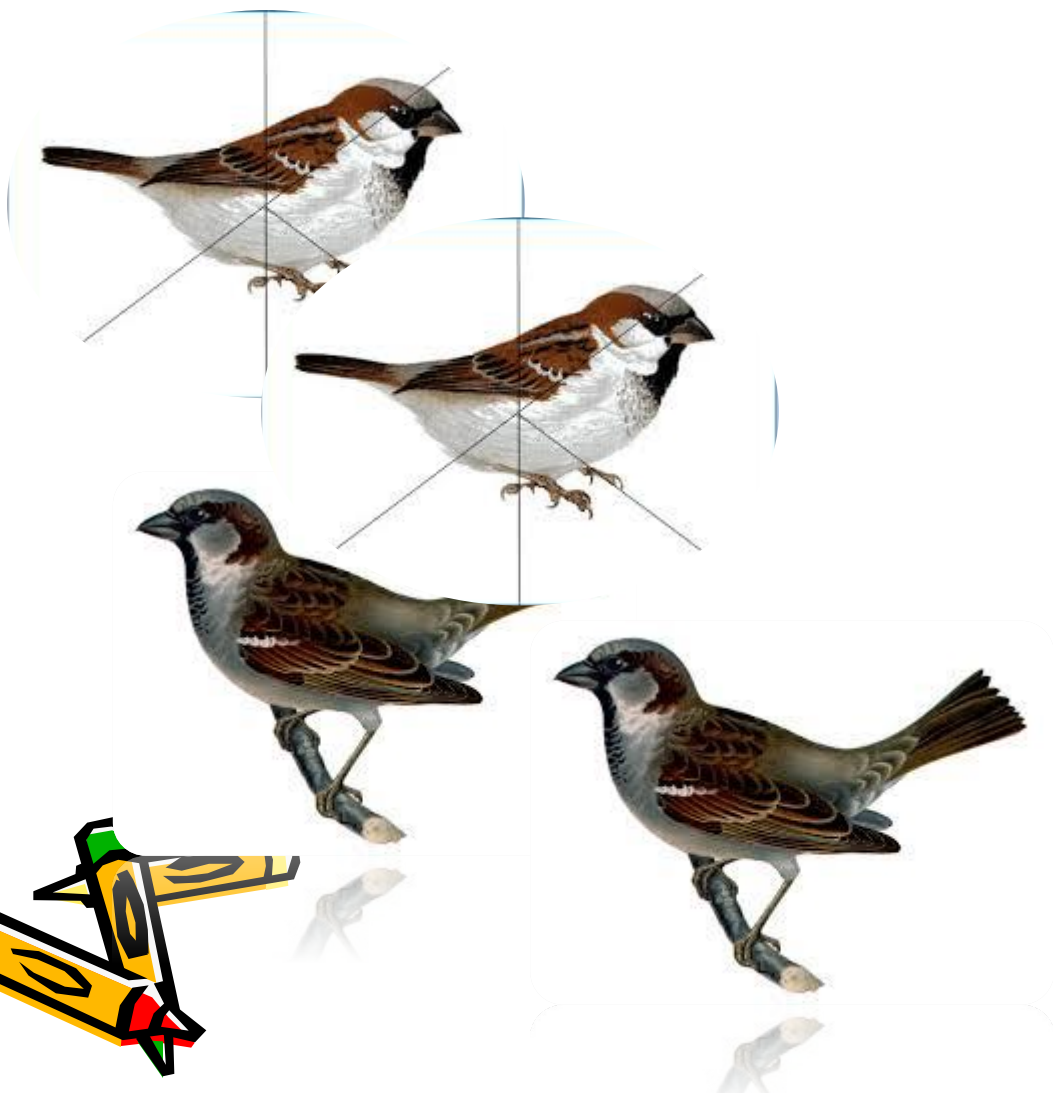
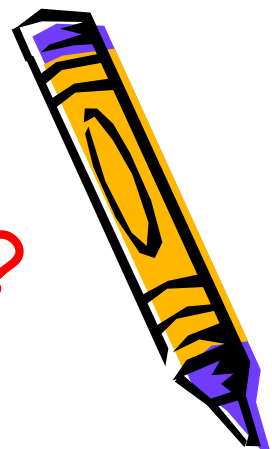


Грустно в школе без игрушек,
Может быть, машинку взять
И под партой покатать?
По солдатикам скучаю,
Чем занять себя - не знаю.
Только вот что, детвора,
Школа - это не игра,
Здесь трудиться надо честно,
Это каждому известно!

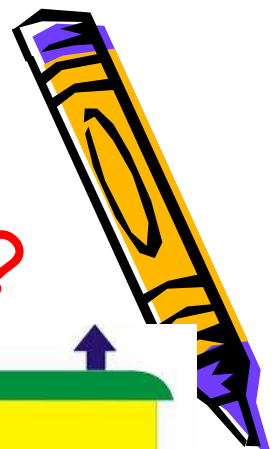
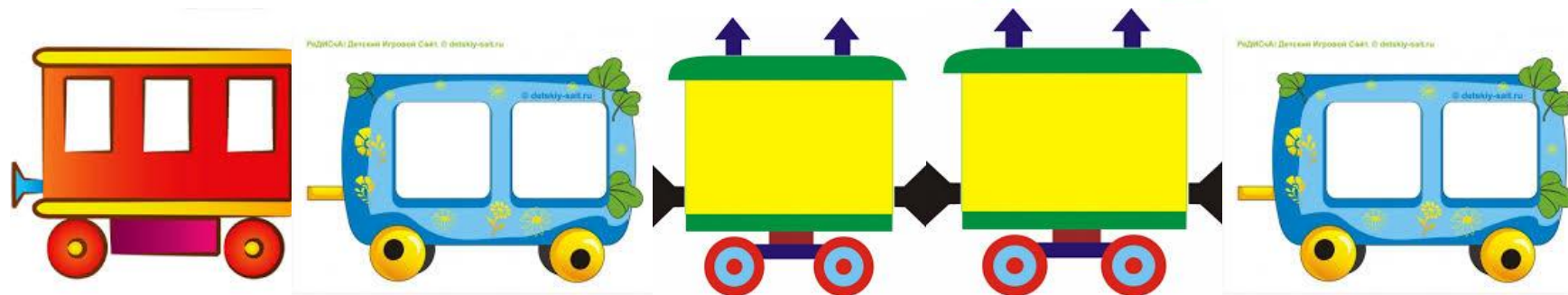
- Солдатикам не место тут,
- Игрушки дома подождут.



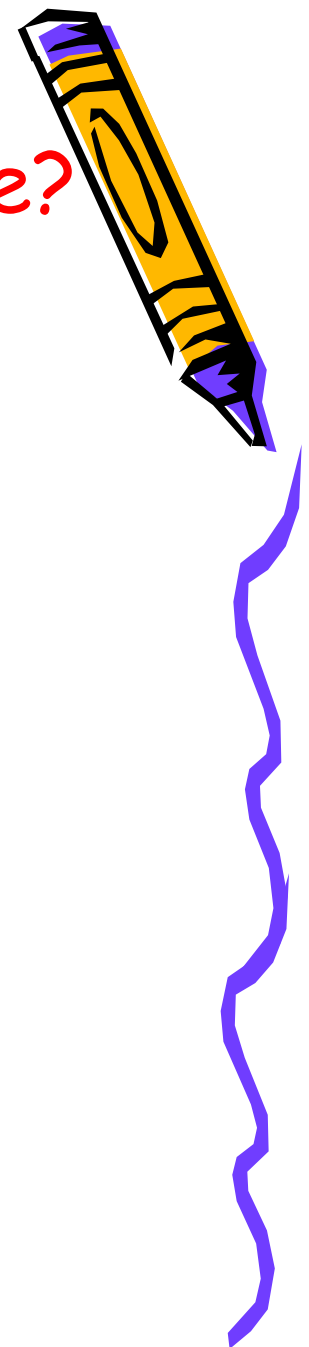
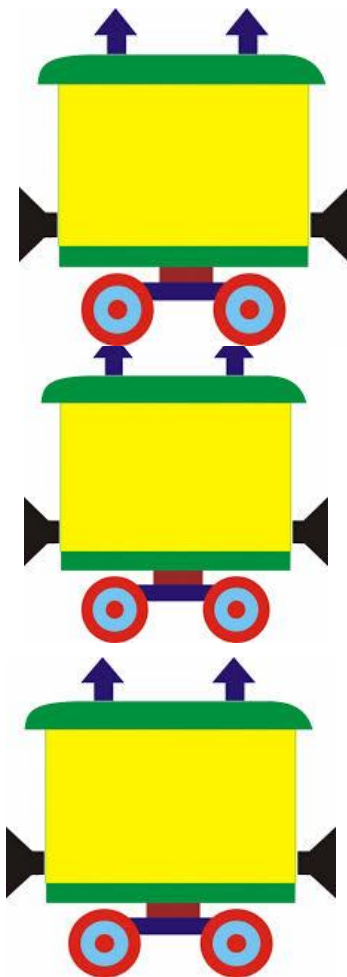
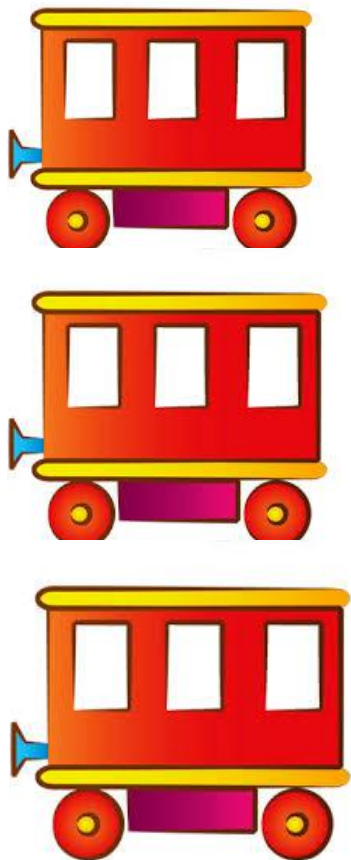
Равное ли количество или неравное?



Равное ли количество или неравное?



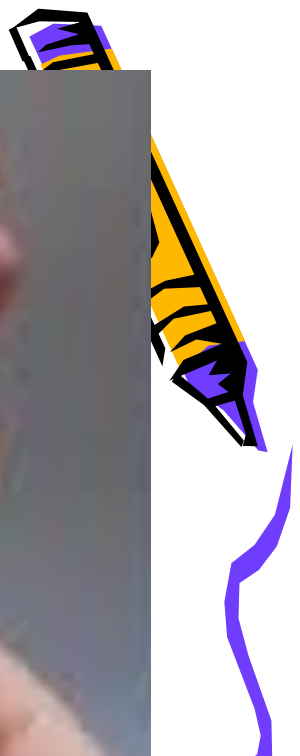
Равное ли количество или неравное?



Вывод:

- больше фигур в той группе, где при составлении пар остались «лишние» фигуры.

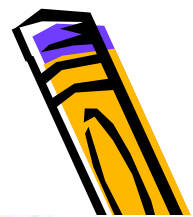




Числовой луч

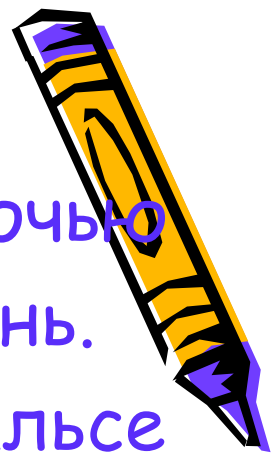


• Физкультминутка

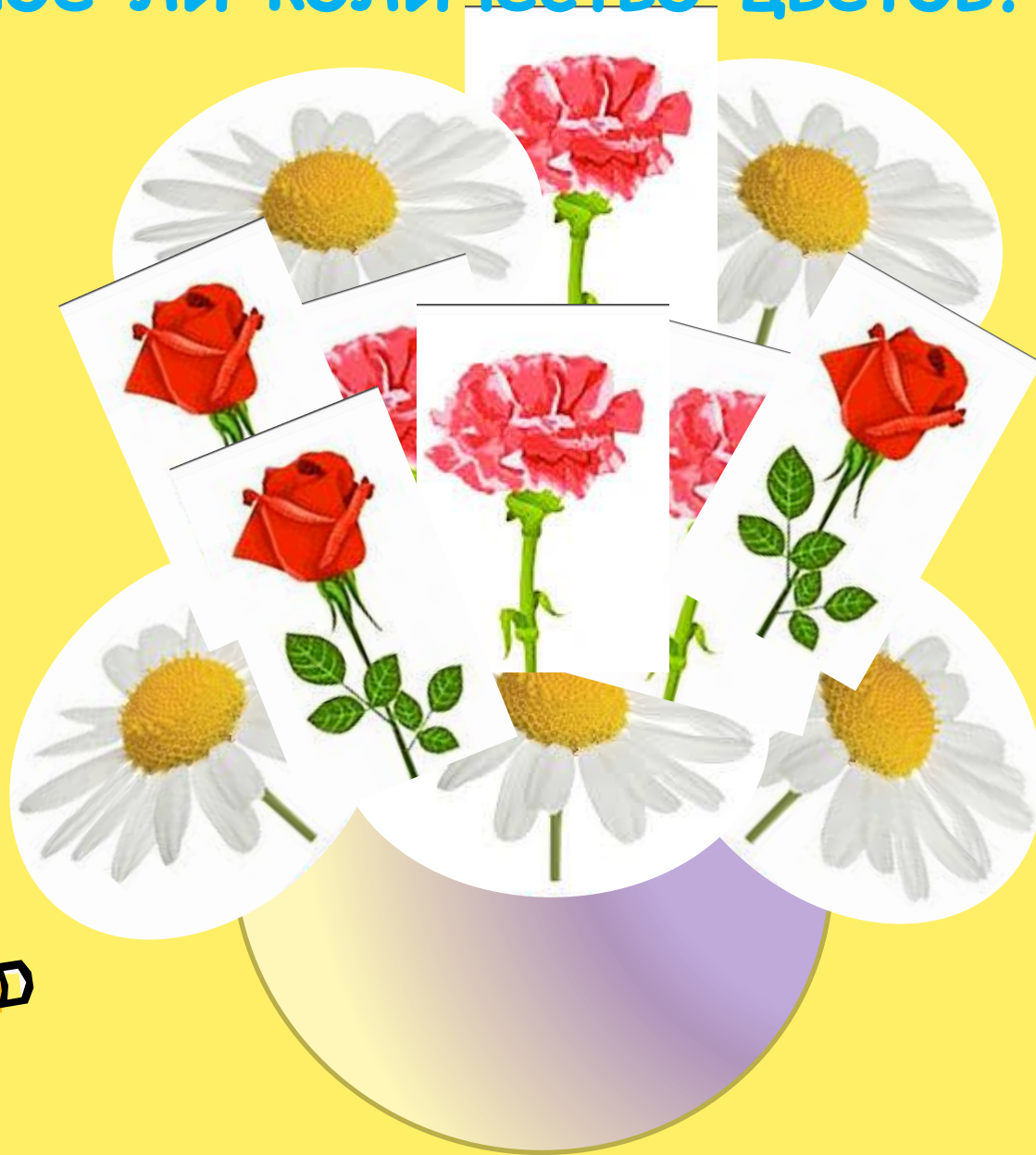


• Физкультминутка

- Пять веселых домовых праздничною ночью
- Разгулялись чересчур, расшалились очень.
- Встав на цыпочки, один закружился в вальсе
- А второй споткнулся и - нос себе расквасил.
- Третий прыгал до небес, с неба звезды цапал
- А четвертый топал, как мишка косолапый.
- Пятый пел до хрипоты песенку за песенкой...
- Этой ночью домовым было очень весело!



Равное ли количество цветов?



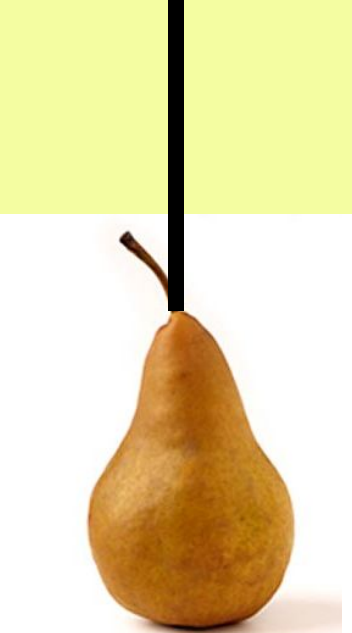
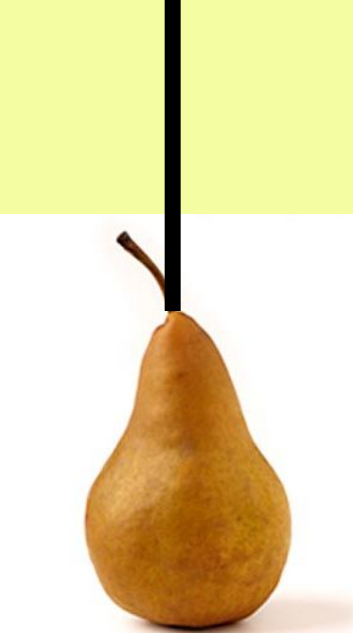
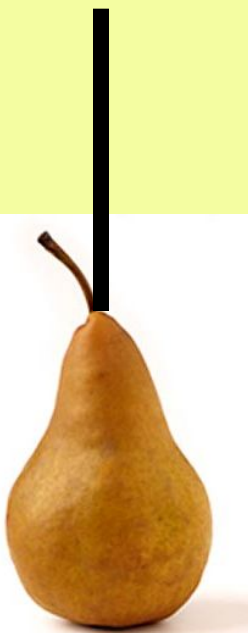


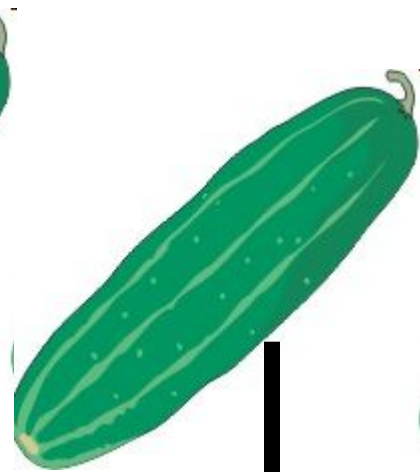
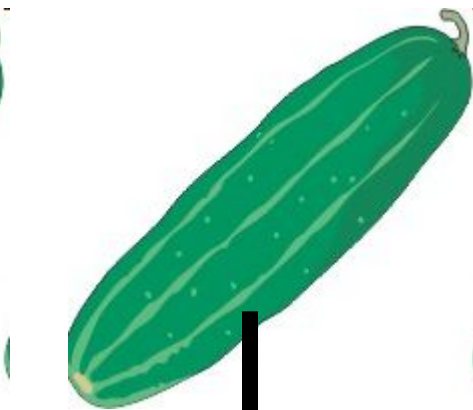
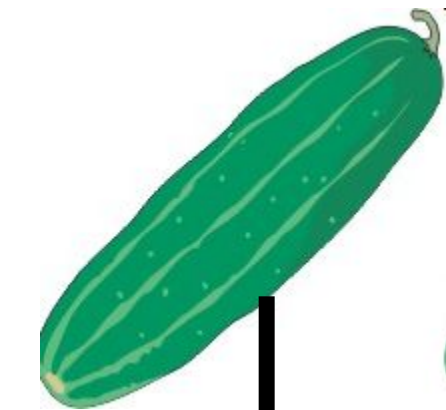
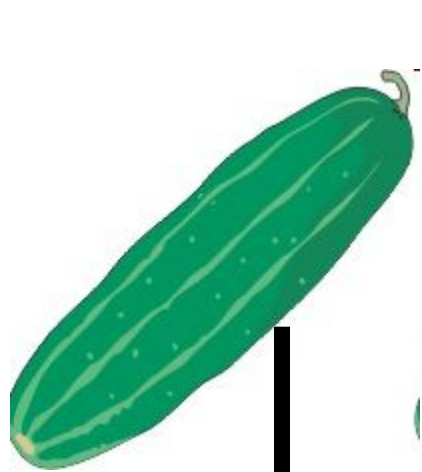


Кого больше?



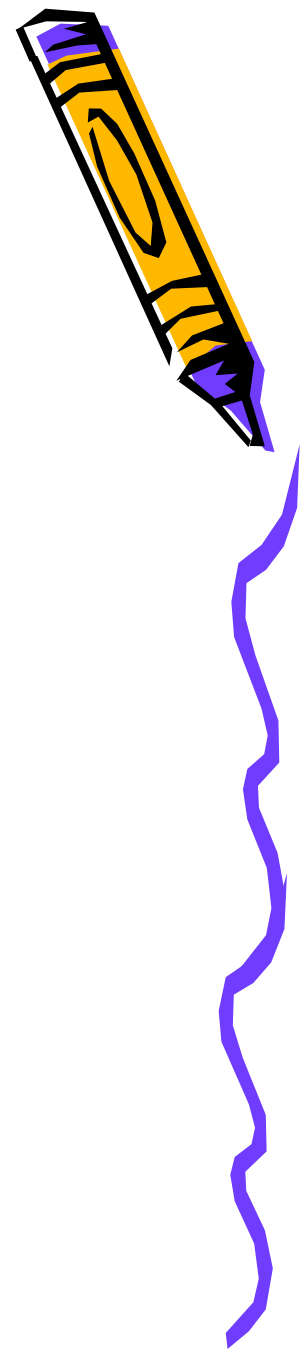
Установим парное
соответствие.



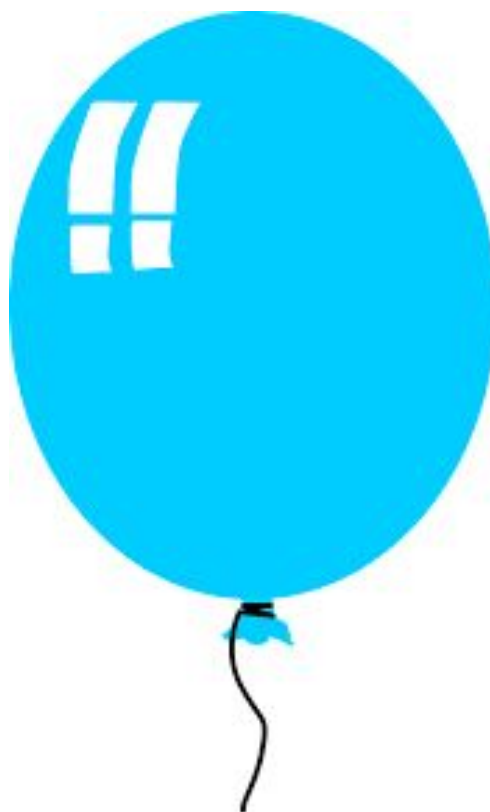
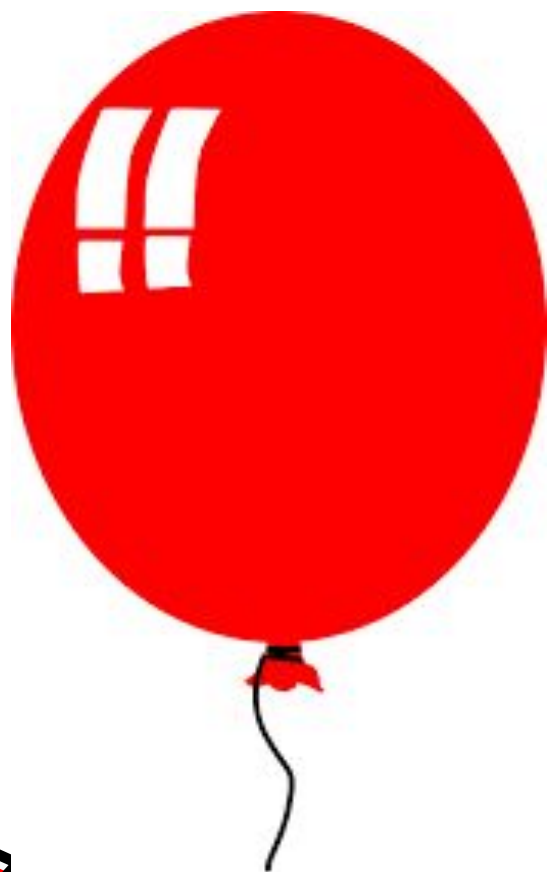
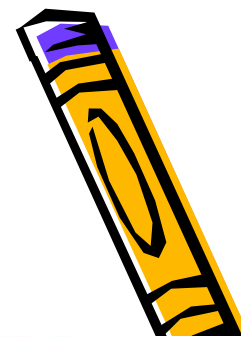


Тренировочные упражнения.

Работа по учебнику:
задания на с. 13.



РЕФЛЕКСИЯ



Спасибо за урок!



До новых встреч!