

Мы познаем мир

Подготовила: Камалова Р. Ф.

Сенсорное развитие

(от лат.sensus-чувство, ощущение) предполагает формирование у ребенка процессов восприятия и представлений

о предметах, объектах и явлениях окружающего мира.

В процессе сенсорного воспитания формируются представления

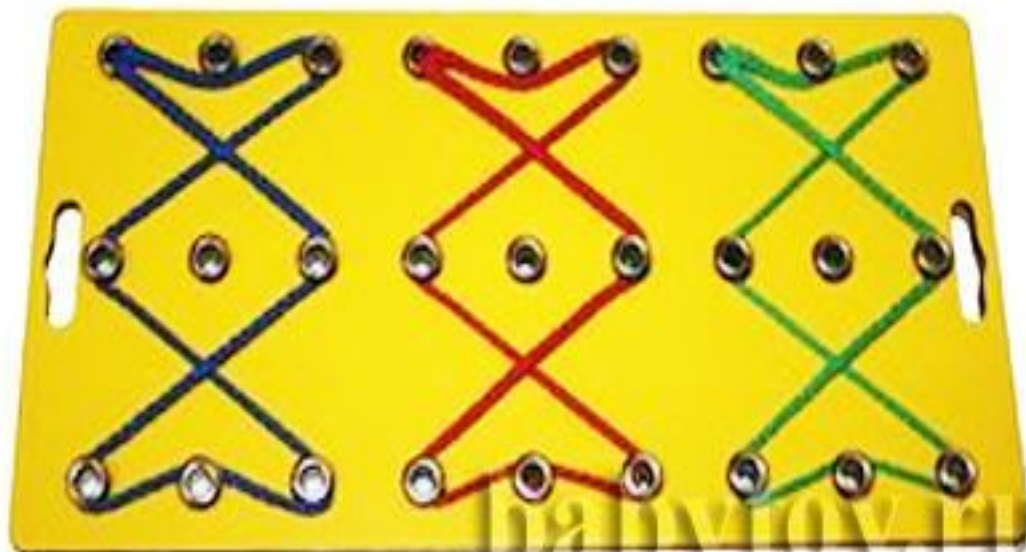
- О ЦВЕТЕ*
- О ФОРМЕ*
- О ВЕЛИЧИНЕ*
- О ПРИЗНАКАХ И СВОЙСТВАХ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ*

**□ СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ
СОЗДАЕТ НЕОБХОДИМЫЕ
ПРЕДПОСЫЛКИ ДЛЯ
ФОРМИРОВАНИЯ
ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ**

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ И КРУПНОЙ МОТОРИКИ



«Разноцветные резиночки»



СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ НАПРАВЛЕННО НА РАЗВИТИЕ

- ЗРИТЕЛЬНОГО**
- СЛУХОВОГО**
- ТАКТИЛЬНОГО**
- КИНЕТИЧЕСКОГО**
- КИНЕСТЕТИЧЕСКОГО И ДРУГИХ
ВИДОВ ОЩУЩЕНИЙ И
ВОСПРИЯТИЙ**

**СРЕДСТВАМИ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ ДИДАКТИЧЕСКИЕ
ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ,
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ),
КОНСТРУИРОВАНИЕ, ИГРОВАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Т.К. ИГРАЯ РЕБЕНКУ
ЛЕГЧЕ ЗАПОМНИТЬ**



- *У взрослых и детей познание неизвестного проходит по одному пути: через восприятие сенсорных свойств и качеств, от ощущений к представлениям и понятиям. Наиболее полный образ объекта ребенок получает только тогда, когда задействованы все группы анализаторов.*
- *-В заключении хотелось бы подчеркнуть, что сенсорное развитие составляет фундамент общего умственного развития. А это очень важная, но не единственная сторона общего психического развития. Ребёнок должен развиваться гармонически, т.е. в умственном, нравственном, эстетическом и физическом отношениях.*

За внимание:

