

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение*

г. Новосибирска

детский сад № 411 «ПИНГВИН»

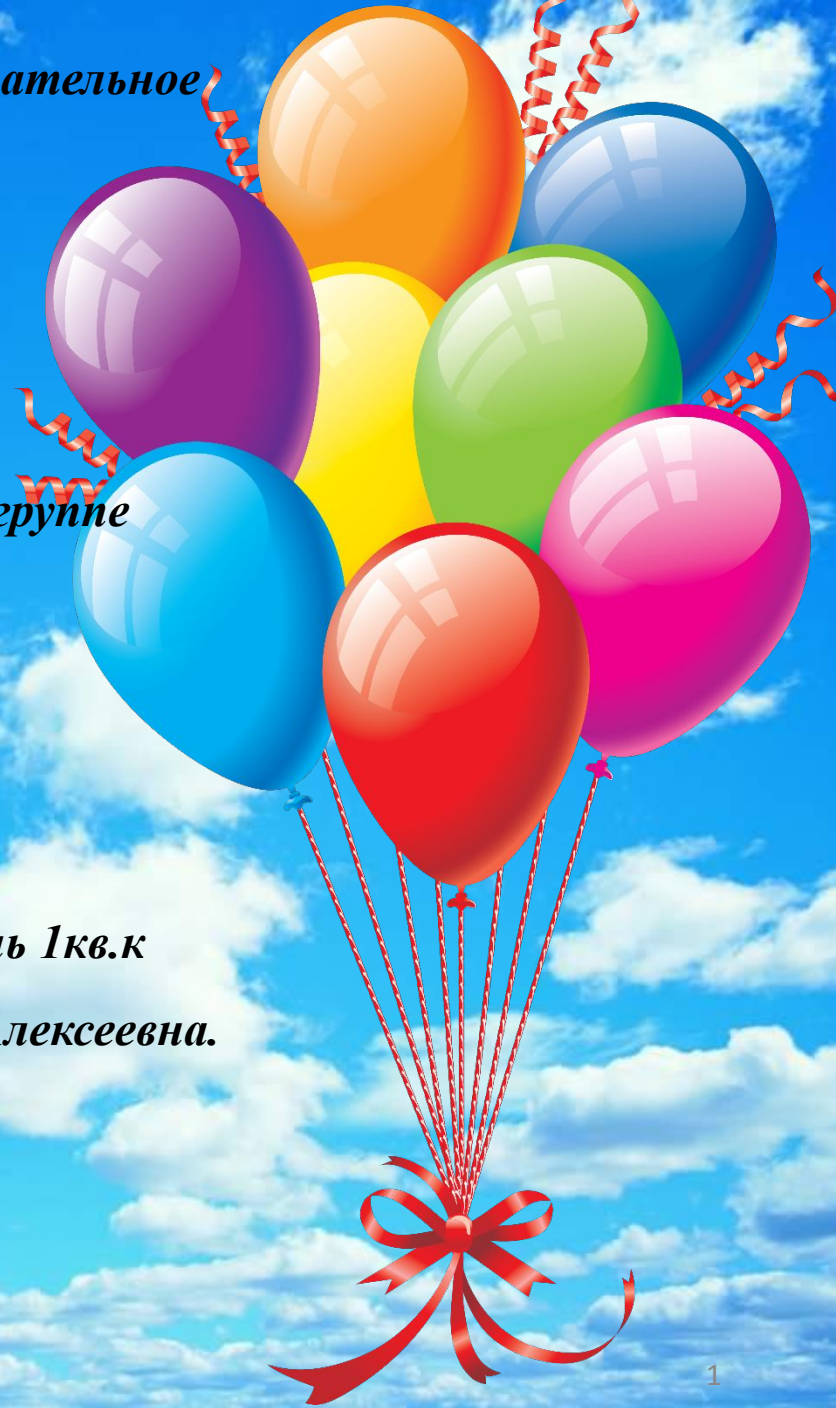
Краткосрочный проект во второй младшей группе

*"Запомнить нужно навсегда:
залог здоровья - чистота!"*

Выполнил: воспитатель 1 кв.к

Васильченко Наталья Алексеевна.

Новосибирск 2019



Краткая аннотация проекта

Тип проекта: Групповой, познавательно-исследовательский, краткосрочный.

Продолжительность проекта: 4 месяца

Сроки реализации проекта: сентябрь – декабрь 2018 года

Подготовительный.

Основной этап.

Заключительный.

Тип проекта: Познавательно-исследовательский, краткосрочный.

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители, воспитатели.

Целевая группа проекта: проект предназначен для детей младшего дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Ожидаемые результаты для детей:

- Повышение уровня освоения культурно-гигиенических навыков (Пользуются мылом, аккуратно моют руки, лицо; насухо вытираются полотенцем после умывания, вешают полотенце на место).
- Эмоциональная отзывчивость в процессе применения практических умений;
- Усиление инициативности во взаимоотношениях с взрослым.

Ожидаемые результаты для родителей:

- Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей;
- Получение консультаций по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков;
- Укрепление связей между детским садом и семьёй, соблюдение рекомендаций родителями по формированию у детей гигиенических навыков.

Ожидаемые результаты для воспитателей:

- Повышение знаний по формированию культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста;
- Единство требований со стороны персонала группы и родителей;
- Укрепление связи с родителями.

Актуальность проекта

Воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены играет важную роль в охране их здоровья. В конечном счете от знания и выполнения детьми необходимых гигиенических правил и норм поведения зависит не только их здоровье, но и здоровье других детей и взрослых.

Таким образом, актуальность проекта продиктована:

- потребностью формирования культурно-гигиенических навыков, соответствующих возрасту детей;
- необходимостью развития интереса к здоровому образу жизни.

Теоретическая значимость проекта: методические рекомендации для родителей по формированию у детей культурно-гигиенических навыков.

Практическая значимость проекта: заключается в создании единого здоровье сберегающего воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.



Цель проекта:

Формирование представлений о правилах личной гигиены у детей младшего дошкольного возраста в разных видах деятельности.



Подготовительный этап

Определение уровня знаний в области культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста через наблюдения, беседы; разработка содержания проекта, изучение литературы, подбор информации.



Дидактические игры:

Подвижная игра

Игры ситуации:

Пальчиковые игры:

Дидактические упражнения:

«Художественное слово:

Чтение художественной литературы:

Беседа-наблюдение с детьми по теме:

Опытно-экспериментальная деятельность:

Занятие на тему:

Основной этап

План работы по формированию К. Г. Н.

Сентябрь.

Ситуативная беседа "Как вести себя за столом"

Цель: Формирование столового этикета.

Д/И. "Подбери предметы личной гигиены"

Цель: учить детей находить предметы по просьбе воспитателя.

Д/У. " Моем чисто руки и лицо "

Цель: Закрепить последовательность умывания.

Чтение К. Чуковский " Мойдодыр"

С/р. игра " В гости кукла к нам пришла"

Цель: учить детей называть столовые предметы, предметы личной гигиены

Активизировать речь детей. Помогать детям налаживать взаимодействие в игре.

И/ситуация "Купание куклы"

Цель: учить детей пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены.

Разучивание потешки " Водичка - водичка"

Октябрь.

Д/у. "Покажем кукле Кате как мы накрываем на стол"

Цель: Учить правильно ставить посуду на стол (последовательность).

Чтение стихов о культуре гигиенических навыков.

Рассматривание картины " Мама купает Катю" Цель: Учить детей правильно называть предметы личной гигиены. Активизировать речь детей.

Развлечение " Приключение мыльного пузыря". И т.д.

Чтение произведений, показ картин



« Моем руки»

Моем, моем руки, (Делаем движения, как при мытье рук.)

Моем, моем чисто.

Чтоб не были руки,

Как у трубочиста.

Мы большой помоем пальчик, (Правой рукой трем поочередно пальцы на левой.)

Моем указательный.

И про средний не забудем —

Моем обязательно.

А потом и безымянный,
И мизинчик тоже.

Очень радуются пальцы Чистой,
нежной коже.

Мы руками потрясем, (Трясем кистями рук.)

И все капельки стряхнем.

Полотенцем вытираем (Одна ладонь вытирает другую.)

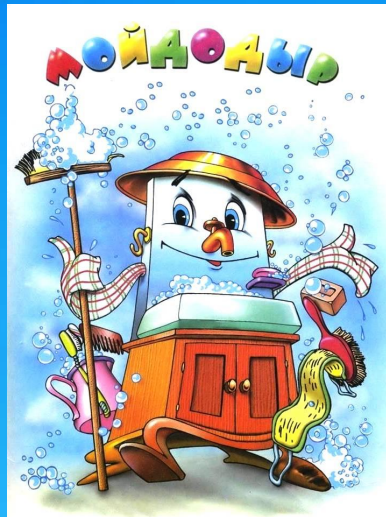
И к обеду приступаем. (Правая рука изображает ложку.)

Повторяем упражнение — «моем» пальцы на правой руке.

Занятия в рамках проекта: «Умой моё личико»



«Мыльные перчатки»

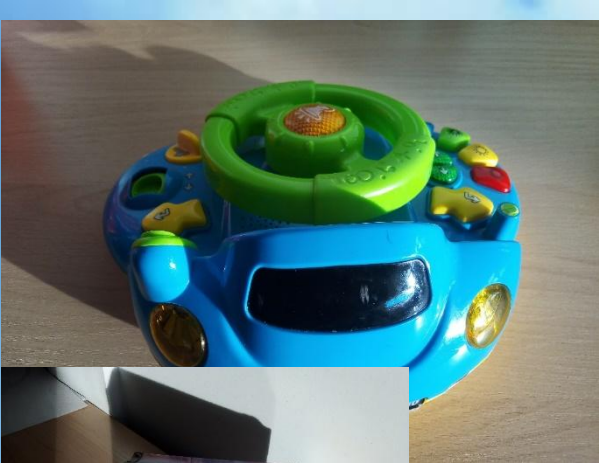


«Разложи по полочкам»



Мои занятия средняя группа

«Путешествие в город здоровья»



Станция «Спортивная»



Станция «Чистота – залог здоровья».

Он грязнень не любит очень
Сделать чище всех он хо
Моет с мылом всех до дыр
Умывальник



Станция «Витаминная»



Мои занятия во второй младшей группе

Познавательно –исследовательская деятельность

«Знакомство с мылом»



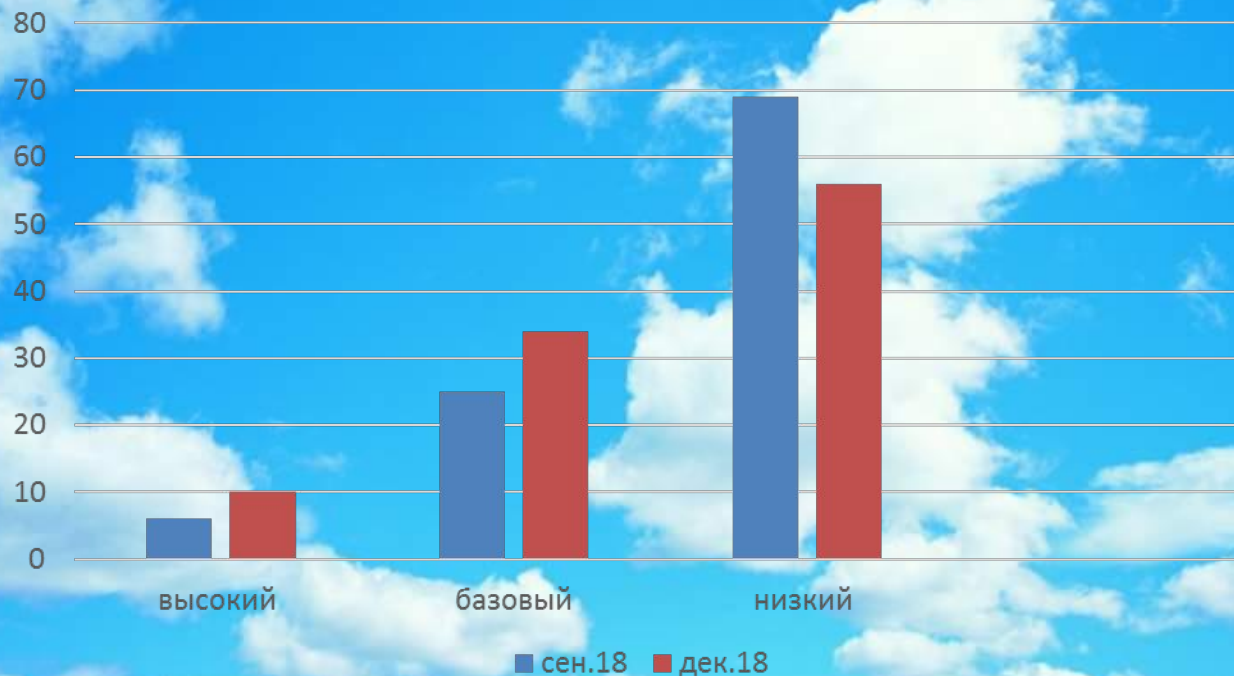
Заключительный этап

Анкетирование родителей по теме:

	Вопросы	Ответы
1	Задумывались ли Вы о том, как сформированы культурно-гигиенические навыки Вашего ребенка?	
2	Видите ли Вы о том, насколько самостоятельно и умело действует Ваш ребенок?	
3	Все ли Вам нравится в культурно-гигиенических навыках Вашего ребенка?	
4	Исправляете ли Вы неправильные навыки Вашего ребенка? Если да, то, как часто Вы это делаете?	
5	Какие культурно-гигиенические навыки сформированы у Вашего ребенка (подчеркните нужное)?	<ul style="list-style-type: none"> -навыки организации и приема пищи - навыки умывания -навыки одевания и раздевания -навыки общения с другими людьми
6	Как Вы реагируете, если ребенок ошибается?	
7	Как Вы формируете и развиваете культурно-гигиенические навыки	<ul style="list-style-type: none"> -личный пример _____ (кого из членов семьи); -совместные сюжетные игры _____ -игровые упражнения _____ -видеофильмы _____ Другое: _____ <p style="text-align: right;">Укажите название</p>
8	Компетентны ли Вы в вопросах формирования у детей дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков или Вам необходима помощь педагогов ДОУ?	
9	Какая методическая помощь Вас бы устроила:	<ul style="list-style-type: none"> -Обзорная консультация специалиста; -Практикум-семинар по данной проблеме; -Индивидуальная консультация Другое (укажите) _____

Полученные результаты

Культурно-гигиенические навыки во второй младшей группе





Спасибо

за