

ГБОУ СОШ №17

структурное подразделение детский сад «Центр раннего детства»
Городского округа Новокуйбышевск Самарской области

«Метод проектной деятельности в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС.»



Воспитатель:
Ямбарцева Оксана Владимировна

2015 г.



АКТУАЛЬНОСТЬ

- -Патриотические чувства в процессе жизни и бытия, находятся в рамках конкретной социальной среды.
- -Межнациональные конфликты, уклонение от защиты Отечества, снижение престижа военных профессий, расточительное использование природных богатств – вот далеко не полный перечень проблем, требующих своего решения. Между тем патриотическое воспитание должно начинаться в дошкольном возрасте.
- -Понятие патриотизм многогранно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину. Для дошкольного периода характерны наибольшая обучаемость, податливость педагогическим влияниям, сила и глубина впечатлений. Потому-то всё, что усвоено в дошкольном периоде, оказываются особенно прочными и являются фундаментом дальнейшего развития личности.



-Детский сад №43 «ЦРД» посещает 240 детей. Проблема патриотического воспитания была и остается актуальна. В ходе работы с детьми выяснилось, что у детей низкий уровень знаний о семье, народах, населяющих нашу страну, о ВОВ.

-По результатам анкетирования 75% родителей считают проблему патриотического воспитания актуальной, у 42 % родителей недостаточно знаний о культуре, традициях народа и они не могут донести информацию до сознания детей.

-Проведенный анализ в разделе «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» показал, что у 25% детей низкий уровень знаний о стране, крае, население.



ЦЕЛЬ:

Привить любовь к Отечеству, гордость за его культуру, создать в группе и семье условия для воспитания чувства нравственного патриотизма дошкольников.



ЗАДАЧИ:

- **Воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа;**
- Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей;
- **Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, край.**
 - Формировать представление о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением (семья, дом, улица, детский сад).
 - Пробудить в растущем человеке любовь к родной земле.



СИСТЕМА РАБОТЫ

- Совместная деятельность педагога с детьми и родителями.
 - Создание системы педагогического взаимодействия, направленная на патриотическое воспитание детей (специально организованная деятельность, самостоятельная деятельность детей, защита проектов).
 - Совместная работа родителей и педагога.
- Информационное сопровождение, через консультативно-рекомендательную работу по проблеме патриотизма.
- Поддержание тесных связей с социумом: школа, музеи и др.
 - Совместная организация и проведение занятий педагог – дети – родители (проекты, тренинги, развлечения).



Проект «Моя семья»



Проект «Моя семья»



Проект «Моя семья»



Проект «Дети и взрослые в детском саду»

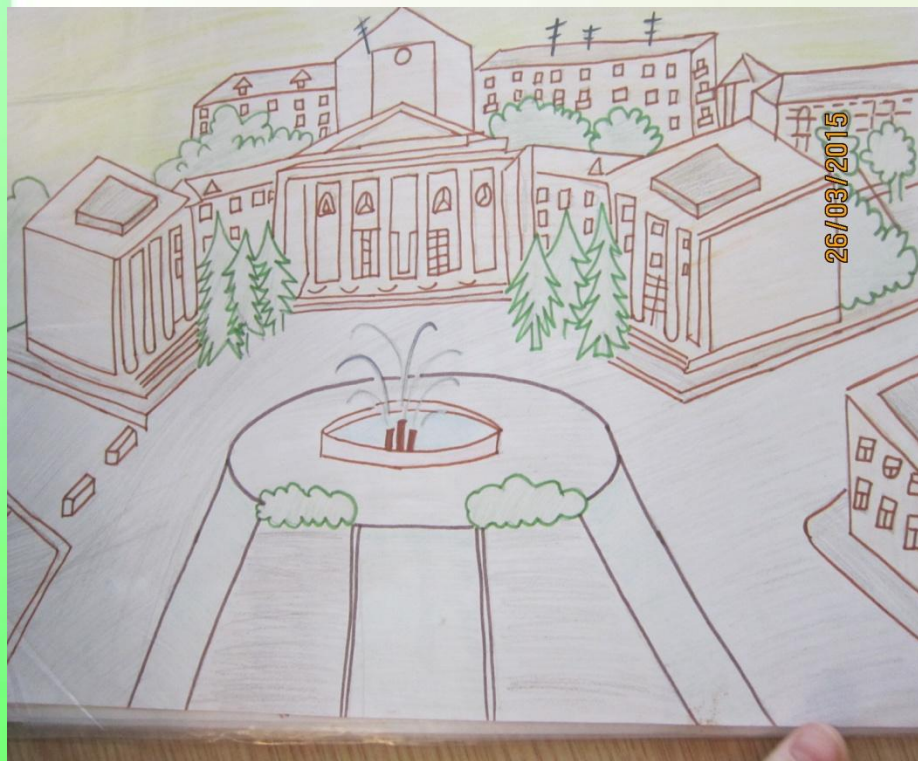
Старшие и младшие.



Путешествие по детскому саду.



Проект «Моя Родина»



ДЕТСКИЙ САД № 443

Наша группа "Ягодка"

Список детей группы

СПИСОК ДЕТЕЙ ГРУППЫ	
АНДРИВА АНСТЕ	НИКОЛЬДА АНСТЕ
ГЕРАСИМОВ САША	ГОДЫМОНОВ ДМИТРИЙ
ГОРБАТОВА ЖЕНЯ	САВАЙЛОВ ПЕЛЯ
ИВАНОВА АНДРЕЙ	СУБАСИЧИН ДАНИЛ
КРЕМОНЬ АНДРЕЙ	СКОДЕЛОВ ГАВРИЛ
КОРНЕЕВ РУССАН	НИКОЛЬДА АНСТЕ
КОЧЕВАКИ АЛИ	ГОДЫМОНОВ ДМИТРИЙ
КОТЛЯНИН ДЕНИС	КОЗЛОВА ПОЛИНА

С воспитательницей работаем воспитатели:
 Елена Васильевна
 Елена Владимировна
 Анна Александровна
 Анна Александровна

Наша группа «Ягодка» живет!
 Мы дружим, веселимся, живем!
 В саду играем и ждем,
 Любуемся, и так приятно
 В саду мы растем!

Дети в нашей группе научились читать, считать, рисовать, лепить, танцевать, петь, играть на музыкальных инструментах.
 Дети в нашей группе научились читать, считать, рисовать, лепить, танцевать, петь, играть на музыкальных инструментах.

13/02/2015



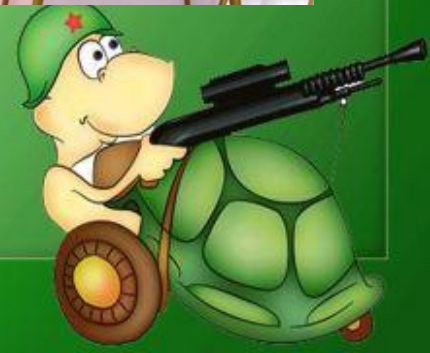
Проект «Культура народов Поволжья»





Музейная палитра «Дорогами войны»

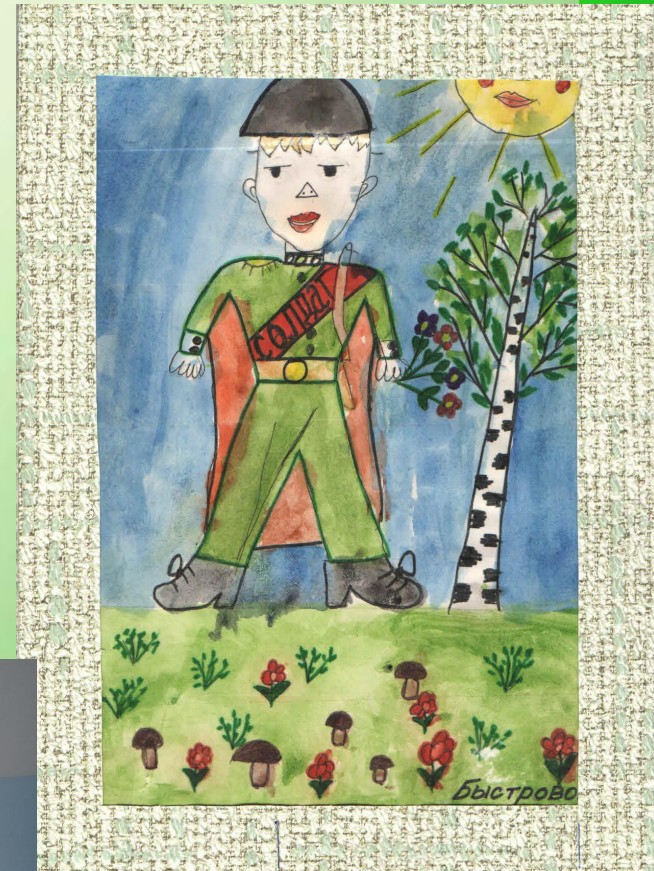
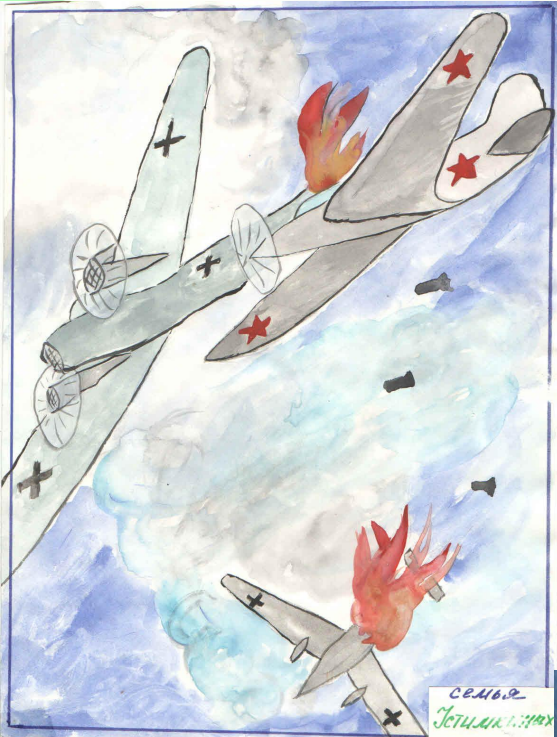
Защитники отечества



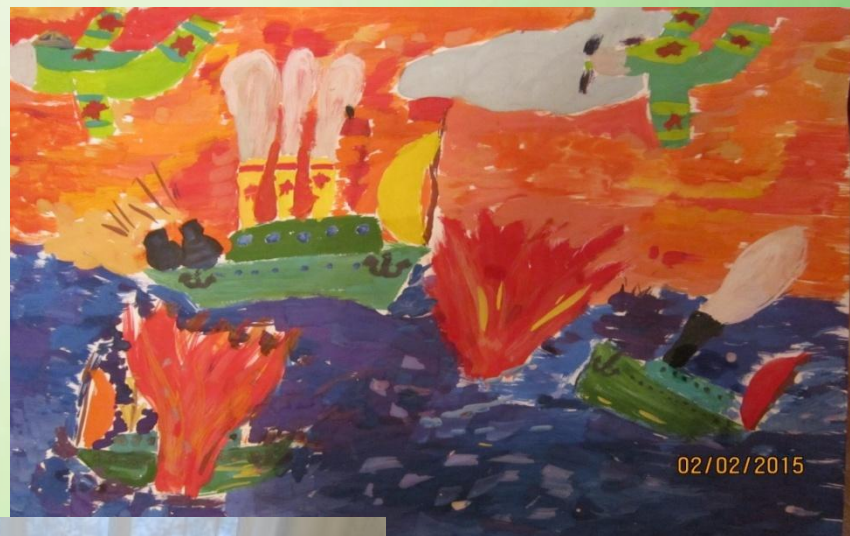
Экспонаты военной жизни



В ПАМЯТЬ О ВОЕННЫХ СОБЫТИЯХ



Проект «Великая победа»





Вывод

- В ходе проектной деятельности создалась профессионально-педагогическая общность, которая занимается не только разработкой и реализацией проектов, но и рефлексией. Анализ и оценка полученных результатов, их сравнение с замыслом, дают возможность видеть пути дальнейшего развития проектной деятельности.
- Разносторонняя работа объединяет педагогов, детей, родителей в важнейшем деле формирования основ патриотизма и гражданственности. Для нас имеет значение не только то, что происходит с нашими воспитанниками, но и то, как меняются в результате такой деятельности педагоги и родители, какие открытия делают они для себя вместе с детьми. Изменение позиции взрослых, которые проживают годы дошкольного детства вместе с ребенком, переосмысление ими идей патриотического воспитания и приводит в конечном итоге к тому, что в детях закладываются чувства любви к родине, причастности к ее судьбе и ответственности за происходящее.

