

ТЕМА : БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ

Приготовила Аблаева Фатима Беляловна
Учитель начальных классов, категория первая
МБОУ «Октябрьская школа №3 имени
И.Гаспринского»

Ход классного часа

Введение в тему

Учитель: Сегодня мы поговорим
на очень важную для всех нас
тему.

Я вам загадываю загадки, а вы
отвечаете.



1. Что за чудо-агрегат

Может делать все подряд -

Петь, играть, читать, считать,

Самым лучшим другом стать?



**2. Не зверушка, не летаешь, а по
коврику скользишь
И курсором управляешь.
Ты – компьютерная...**



**3. Сетевая паутина оплела весь
белый свет,
Не пройти детишкам мимо.
Что же это?**



Мультфильм «Фиксики. Интернет.»





Учитель.

**Так о чём мы будем говорить?
О компьютере, интернете,
безопасности в интернете.**

Three white diagonal lines of varying lengths and thicknesses are located in the bottom right corner of the slide.

ТЕМА :«Безопасный интернет-детям»



**Цель: обеспечение
информационной безопасности
несовершеннолетних
обучающихся путем привития им
навыков ответственного и
безопасного
поведения в современной
информационно-
телекоммуникационной среде.**

Ученик:
Что такое интернет?
Он рисует, он считает,
Проектирует заводы,
Даже в космос он летает,
И дает прогноз погоды.
Миллионы вычислений
Может сделать за минуту
Догадайтесь, что за гений
Ну, конечно же - компьютер



Учитель:

Мы живем в обществе, и очень многое в нашем поведении обусловлено правилами. Есть правила поведения на улице и в школе, транспорте, правила этикета. Надо ли их выполнять?

Что происходит, если нарушаются правила?

Приведите примеры. (Дети отвечают и приводят примеры.)

Учитель:

Среди множества правил существуют особые правила – **«ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**. На свете существуют опасности, которые могут не только испортить нам жизнь, но даже отнять её у нас. Чтобы такого не случилось, надо обязательно уметь предвидеть эти опасности и знать способы, как избежать их. Ведь народная мудрость гласит:

«Берегись бед, пока их нет!».

Какие вы знаете Правила безопасности, и что будет, если их не соблюдать?

(Дети отвечают: правила пожарной безопасности, поведения на дорогах, на воде и др.).

Учитель:

Сделаем вывод: чтобы избежать опасных ситуаций, следует слушать советы взрослых и действовать по правилам безопасности.



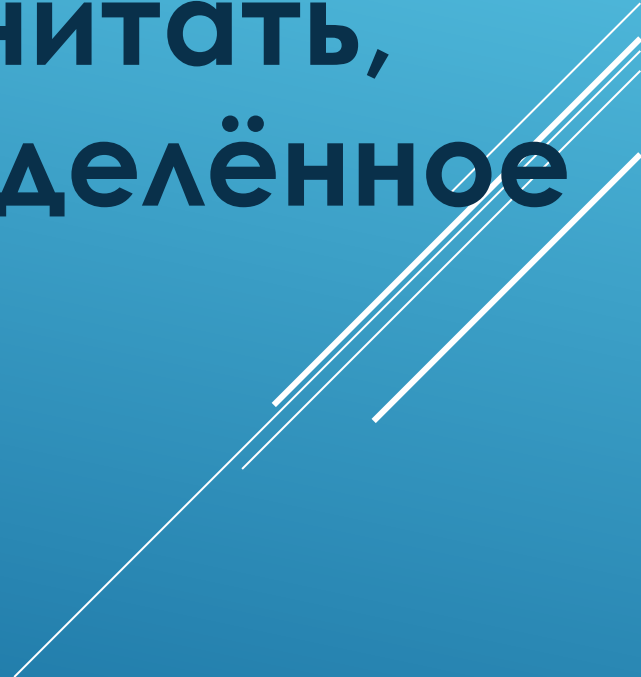
Учитель:

А какие же правила безопасности надо соблюдать при работе в сети Интернет? Интернет — интересный и многогранный мир, который позволяет узнавать много нового, общаться с людьми на разных концах света, играть в игры и делиться с другими своими фотографиями. Как вы думаете, какие опасности могут поджидать нас в сети Интернет? (Дети отвечают).

Учитель:

**Теперь я буду предлагать вам свои
высказывания – утверждения.**

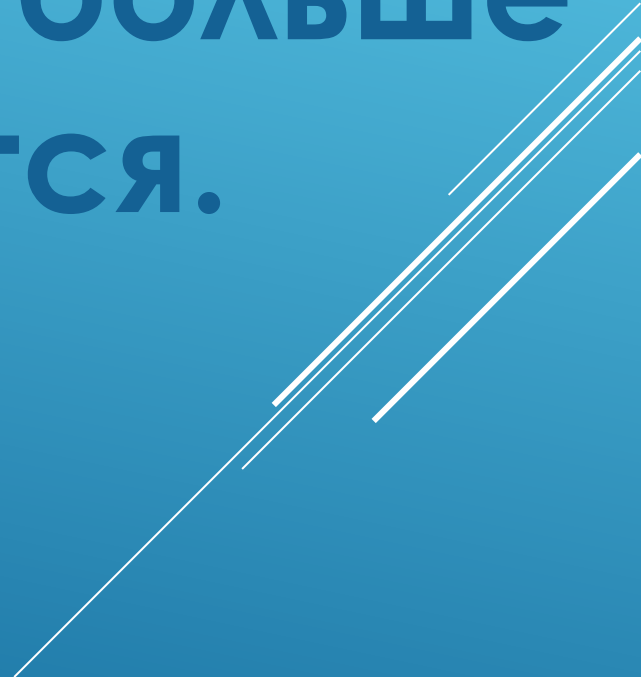
**Вам надо внимательно прочесть,
выбрать ответ и встать в определённое
место -«угол».**



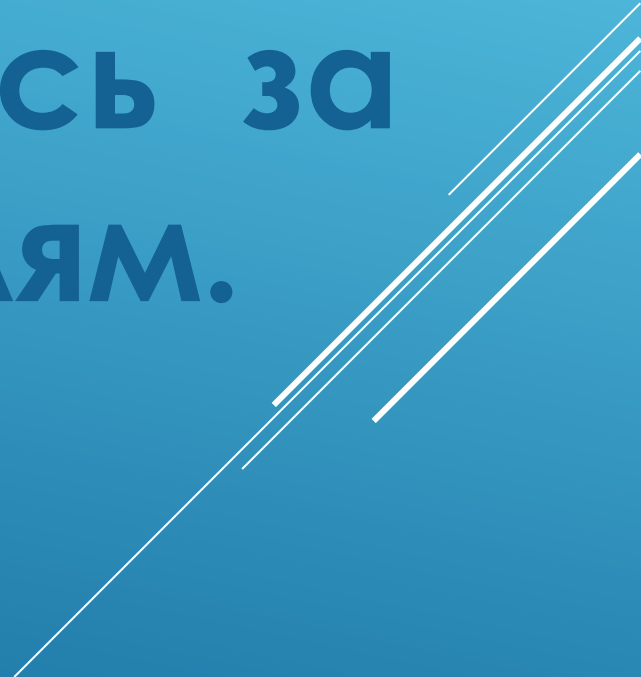
Игра «Три угла»

Детям предлагаются утверждения, они должны выбрать решение и встать под своей табличкой (может быть, пояснить почему). В трёх «углах» вывешены таблички со словами СОГЛАСЕН, НЕ СОГЛАСЕН, НЕ РЕШИЛ.


Чем больше ты расскажешь о себе в Интернете, тем больше друзей у тебя появится.

Three parallel white lines of varying lengths are positioned in the bottom right corner of the image, slanted upwards from left to right.

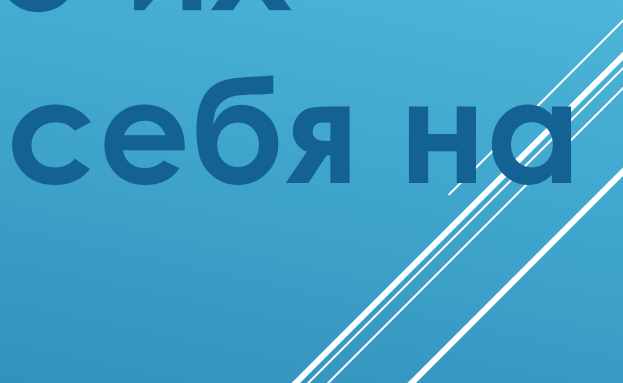
**Если меня оскорбят в
Интернете, я обращусь за
помощью к родителям.**

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom right towards the top right, located in the lower right quadrant of the image.

**Антивирус необходим для
защиты компьютера от
интернет-мошенников.**

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom right towards the top right, located in the lower right quadrant of the image.

Я пользуюсь информацией о своих друзьях в Интернете без их согласия и размещаю их фотографии и данные у себя на страничке.

Three white diagonal lines of varying lengths and thicknesses are located in the bottom right corner of the image, extending from the right edge towards the center.

Учитель:

А теперь давайте выделим основные правила, которые нам надо соблюдать при работе в сети Интернет.

**«Мы хотим, чтоб Интернет
был нам другом много лет!**


**Будем знать СЕМЬ правил этих –
Смело будем плавать в Интернете».**

**Игра «Цветик-семицветик» -
участникам классного часа,
предлагается оторвать от цветка
на стенде лепесток и прочесть
правило,
написанное на обратной стороне.**

Правило 1.

Никогда не публикуйте в сети и не сообщайте свое настоящее имя, адрес, школу, класс, номер телефона. Если вы разместите слишком много информации о себе, она может попасть в руки таких незнакомцев, которые захотят вас обидеть.


**«Если кто-то НЕЗНАКОМЫЙ
Вас попросит рассказать
Информацию о школе,
О друзьях и телефоне,
Иль к страничке доступ дать –
Мы на это НЕТ ответим,
Будем все держать в секрете!»**



Правило 2.

Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернет; под маской виртуального друга может скрываться злой человек. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям.

**«Злые люди в Интернете
Расставляют свои сети.
С незнакомыми людьми
Ты на встречу не иди!»**

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom right towards the top right, located in the lower right quadrant of the image.

Правило 3.

**Не сообщайте никому свои пароли,
не посылайте СМС в ответ на
письма от неизвестных людей.**


**Будьте осторожны с вложениями и
ссылками в сообщениях электронной
ПОЧТЫ.**

«Иногда тебе в сети
Вдруг встречаются вруны.
Обещают все на свете
Подарить бесплатно детям:
Телефон, щенка, айпод
и поездку на курорт.
Их условия не сложны:
СМС отправить можно
С телефона папы, мамы
– И уже ты на Багамах.
Ты мошенникам не верь,
Информацию проверь».




Правило 4.

Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернет, которые вызвали у вас смущение или тревогу.



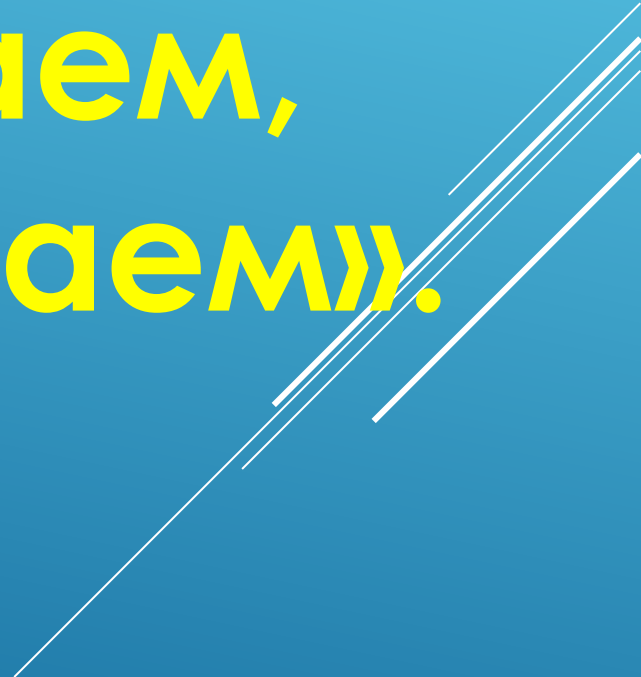
**«Если что-то непонятно,
Страшно или неприятно,
Быстро к взрослым поспеши,
Расскажи и покажи.
Есть проблемы в Интернете?
Вместе взрослые и дети
Могут все решить всегда
Без особого труда».**



Правило 5.

Для того, чтобы избежать встречи с неприятной информацией в Интернет, установите на свой браузер фильтр или попросите сделать это взрослых – тогда ты сможешь смело путешествовать по интересным тебе страницам.

**«Как и всюду на планете
Есть опасность в Интернете.
Мы опасность исключаем,
Если фильтры подключаем».**

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted downwards from left to right, located in the bottom right corner of the image.

Правило 6.

Не скачивайте и не открывайте
незнакомые файлы, не спросив
разрешения родителей или учителей.
Если же решили что-то скачать,
проверьте файл с помощью
антивирусной программы перед тем,
как открыть его.

**«Не хочу попасть в беду –
Антивирус заведу!
Всем, кто ходит в
Интернет,
Пригодится наш совет».**

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom right towards the top right, located in the lower right quadrant of the image.


Правило 7.

При общении в Интернете вы должны быть дружелюбными с другими пользователями. Ни в коем случае не надо писать и говорить оскорбительные слова, нельзя опубликовывать в сети чужие фотографии и сведения без разрешения хозяина.

**«С грубиянами в сети
Разговор не заводи.
Ну и сам не оплошай –
Никого не обижай».**




**Мультфильм «Безопасный
интернет – детям!»
(про колобка)**

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom right towards the top right, set against a blue gradient background.




Рефлексия.

Учитель:

А теперь проверим, насколько хорошо Вы усвоили правила безопасного поведения в Интернете. Разделитесь на команды и попробуйте сформулировать основные правила, используя хорошо известные сказки. За каждый правильный ответ команда получает по смайлику . Победит команда, набравшее больше количество смайликов.

**Учитель демонстрирует
картинки из сказок, учащиеся
формулируют
правила.**

Decorative white lines consisting of several parallel diagonal strokes in the bottom right corner of the slide.

□ «Красная шапочка» (Не разговаривай с незнакомцами).



□ «Волк и семеро козлят» (Под маской виртуального друга может скрываться злой человек)



□ «Золотой ключик, или Приключения Буратино»
(Опасайся мошенников. Не сообщай никому свои пароли, не посылай СМС в ответ на письма от неизвестных людей).



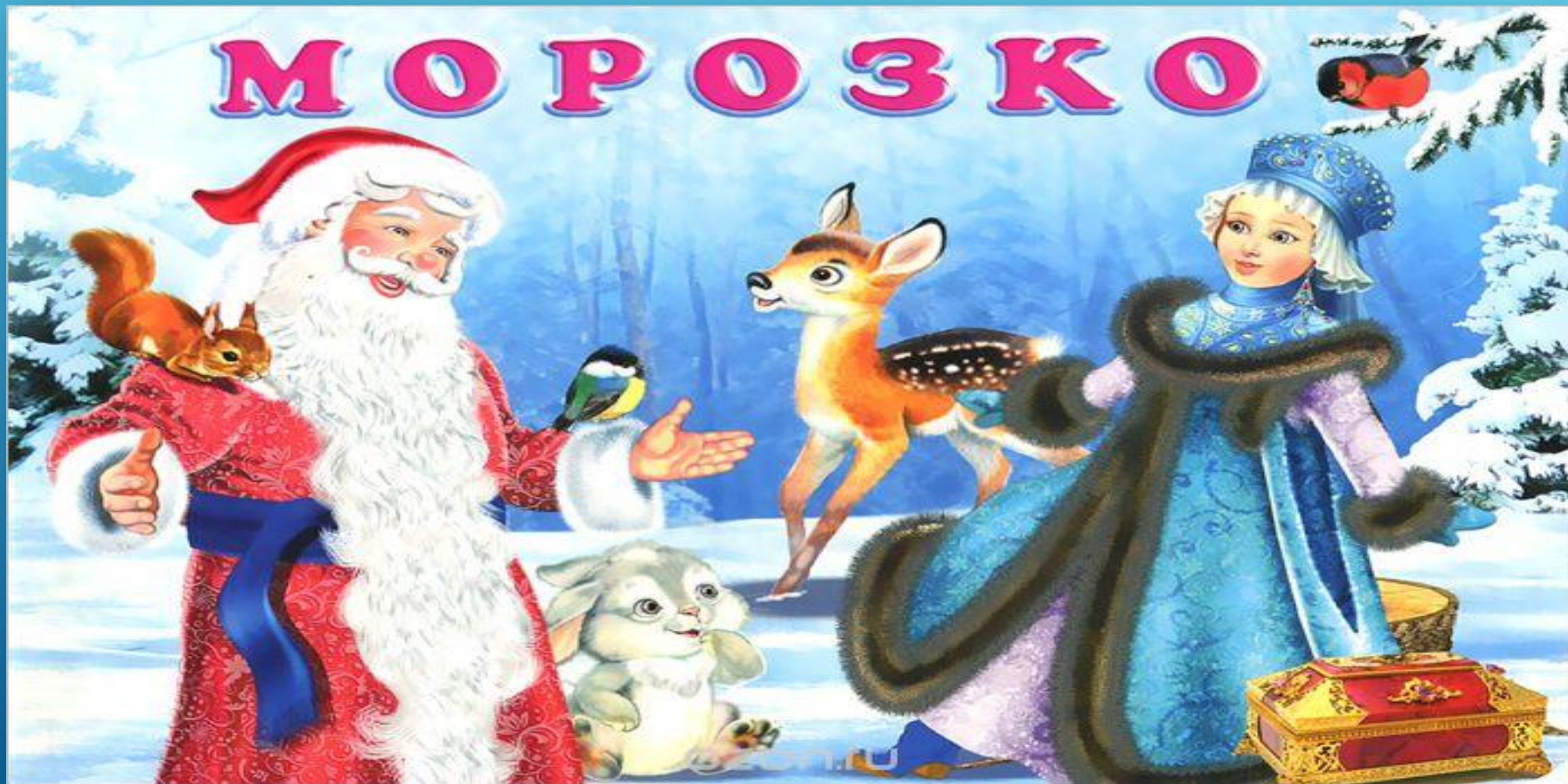
- **Мойдодыр (Проверь компьютер на вирусы, пользуйся антивирусными программами).**



«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (При встрече с неприятной (грязной) информацией в сети, выйди из Интернет).

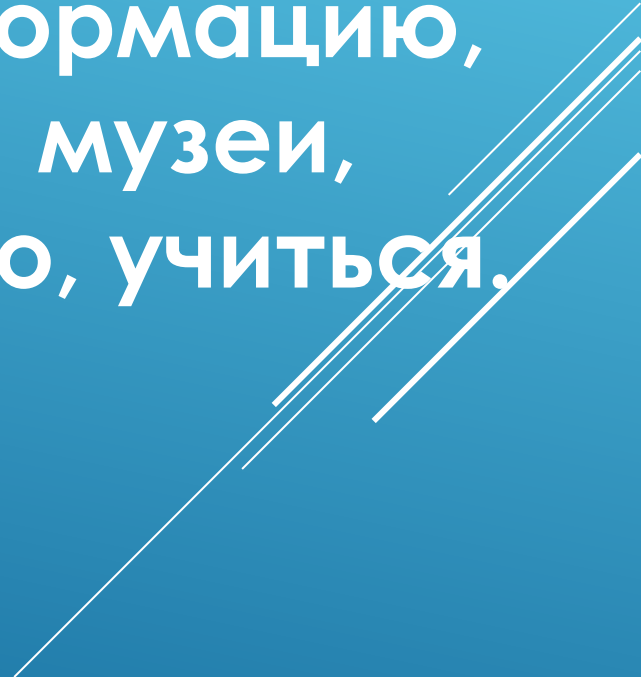


- «Морозко» (Будь вежливым при общении в сети, не груби, тогда и к тебе будут относиться так же).



Учитель:

Ребята, если Вы будете соблюдать эти правила, то Интернет станет для Вас верным помощником, ведь в Интернет можно искать информацию, читать книги, посещать виртуальные музеи, играть, общаться с друзьями и конечно, учиться.





Самое любимое
спасибо!