

# **Формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД)**

**на основе системно-  
деятельностного подхода  
(урок ОНЗ)**

# **I Мотивация к учебной деятельности**

**УУД, формирующиеся на данном этапе**

**Регулятивные:** волевая  
саморегуляция.

**Личностные:** действие  
смыслообразования.

## **II Актуализация знаний и фиксация затруднения в пробном учебном действии**

**УУД, формирующиеся на данном этапе**

### **Познавательные:**

*общеучебные:* умение структурировать знания, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

*логические:* анализ, синтез, выбор оснований для сравнения.

### **Регулятивные:**

контроль, коррекция (если актуализация осуществляется при проверке домашнего задания);

прогнозирование (при анализе пробного действия перед его выполнением).

# **III Выявление места и причины затруднения в пробном учебном действии**

**УУД, формирующиеся на данном этапе**

**Познавательные:**

постановка и формулирование проблемы.

## **IV Построение проекта выхода из затруднения**

**УУД, формирующиеся на данном этапе**

**Регулятивные:** целеполагание как постановка учебной задачи, планирование, прогнозирование.

**Познавательные:**

*общеучебные:* знаково-символические – моделирование; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

## **V Реализация построенного проекта**

**УУД, формирующиеся на данном этапе**

### **Коммуникативные:**

планирование учебного сотрудничества со сверстниками, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; управление поведением партнера; умение выражать свои мысли.

## **Познавательные:**

*общеучебные:* поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; смысловое чтение и выбор чтения в зависимости от цели; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание;

*логические:* построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез.

*УУД постановки и решения проблем:*

самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера.

## **VI Первичное закрепление во внешней речи**

**УУД, формирующиеся на данном этапе**

### **Коммуникативные:**

управление поведением партнера;  
умение выражать свои мысли.



## **VII Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону**

**УУД, формирующиеся на данном этапе**

**Регулятивные:** контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном; оценка – оценивание качества и уровня усвоения; коррекция

## **VIII Включение в систему знаний и повторение**

**УУД, формирующиеся на данном этапе**

**Регулятивные:** прогнозирование (в случае, если учащиеся самостоятельно выявляют типы заданий, где используется новый способ).

# IX Рефлексия учебной деятельности

УУД, формирующиеся на данном этапе

## **Познавательные:**

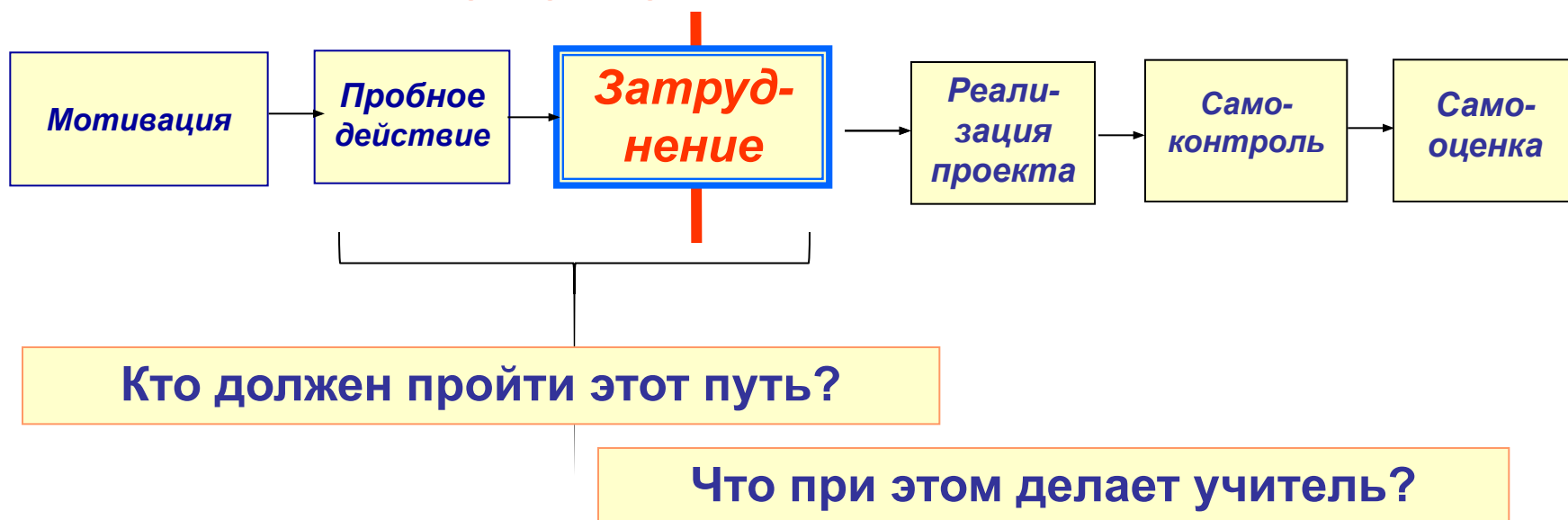
*общенаучные:* умение структурировать знания.

**Коммуникативные:** умение выражать свои мысли.

**Регулятивные:** волевая саморегуляция; оценка — выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, прогнозирование.

**Способ обучения на основе системно-деятельностного подхода** обеспечивает учащимся возможность **прохождения** всех 4 этапов формирования комплекса УУД в их достаточной полноте.

## Структура учебной деятельности





# Литература

*Асмолов А. Г.* Программа развития универсальных учебных действий: структура, содержание, ожидаемые результаты