

# Триединая цель урока

Подготовила: Чернята А.А.

**Цели обучения условно разделяют на три группы (триединая дидактическая цель):**

- образовательные (обучающие),**
- развивающие,**
- воспитательные.**

# Образовательная цель

- ▣ Познакомить со средствами поражения и их поражающими факторами
- ▣ Вспомнить все, что знаем....
- ▣ Изучить новые элементы....
- ▣ Знакомство с правилами поведения и формами общения в разных ситуациях
- ▣ Расширить представления детей (9 кл!) о ЗОЖ...
- ▣ Закрепить повелительное наклонение...
- ▣ Формировать нравственные качества...
- ▣ Формировать положительное отношение к развитию ума...

# Развивающая цель

- ▣ Обучать навыкам работы с картой, документами (7 кл!)...
- ▣ Формировать положительное отношение к здоровью...
- ▣ Развивать логическое мышление (Уланова В.И.)
- ▣ Развивать навыки чтения числовых промежутков (Бутанаева Л.П.)
- ▣ Развитие навыков групповой работы (Монгуш З. Д.)/

# Воспитательная цель

- ▣ Воспитывать любовь к прошлому своей Родины...
- ▣ Воспитание чувства ответственности за свою здоровье и ....(Хомушку М.К.)
- ▣ Воспитывать любовь и уважение к русскому языку (Куулар А.Г.)

# Обучающие (дидактические):

- ▣ передача учащимся определенной системы знаний, умений, навыков, необходимых для общего образования, для изучения других дисциплин и для практической деятельности в повседневной жизни;
- ▣ выработка у учащихся на материале учебного предмета способов учебно-познавательной деятельности (технологии обучения) и т.д.;
- ▣ проверка знаний по теме;
- ▣ обобщение изученного материала;
- ▣ проверка усвоения материала на основе творческих заданий;
- ▣ формирование умений применять полученные знания на практике;
- ▣ развитие познавательной активности, творческих способностей.

# В качестве развивающих целей используются

## следующие:

- ▣ развитие мышления, необходимого образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе;
- ▣ развитие элементов творческой деятельности как качеств мышления - интуиции, пространственного воображения, смекалки и т.д.;
- ▣ развитие мировоззрения;
- ▣ развитие навыков устной и письменной речи;
- ▣ развитие "умений учиться": использовать знания, умения и навыки в учебной деятельности;
- ▣ развитие памяти;
- ▣ развитие критического мышления, навыков групповой самоорганизации, умения вести диалог;
- ▣ развитие эстетических представлений и художественного вкуса учащихся;
- ▣ развитие логического мышления (на основе усвоения учащимися причинно-следственных связей, сравнительного анализа), способности четко формулировать свои мысли.

# *Конструирование системы воспитательных целей*

- ▣ воспитание уважения к своей Родине;
- ▣ воспитывать активную жизненную позицию, честность, человеческую порядочность;
- ▣ воспитывать в учениках средствами урока уверенность в своих силах;
- ▣ воспитание гуманизма и любви к прекрасному;
- ▣ подвести учащихся к выводу о самоценности человеческих качеств.