

А. А. ПЛЕШАКОВ 1 КЛАСС
«МИР ВОКРУГ НАС».

ОТКУДА БЕРУТСЯ СНЕГ

И ЛЁД



Презентацию выполнила
учитель начальных классов
ГБОУ СШ № 314 Санкт-Петербурга
Зайцева И.Н..
2012г.

Цели урока:

- познакомить учащихся со свойствами льда и снега;
- продолжить обучение практическому исследованию природных объектов, сформировать представление о том, что снег и лёд – это замерзшая вода.

Задачи урока:

- повторить, обобщить, систематизировать знания о времени года - зима;
- проверить уровень усвоения темы через мини тестирование;
- формировать и развивать познавательные интересы о свойствах предметов, которые нас окружают;
- воспитывать умение работать в парах;
- воспитывать любовь к родной природе.



John Henry Ball
1875



Начинается урок.

**Он пойдет ребятам
впрок.**

**Постарайтесь всё
🔔 понять,**

**Учитесь тайны
открывать!**

Признаки зимы:

С приходом зимы происходят изменения в природе:

- *на деревьях нет листьев,*
- *стало холодно, падает снег, на улицах гололедица,*
- *дни короткие, ночи длинные,*
- *солнце светит, но не согревает*
- *животные оделись в теплые шубки*
- *некоторые животные заснули,*
- *спрятались насекомые,*
- *мало стало птиц, многие улетели.*
- *Люди тоже оделись потеплее.*
- *Ребята играют в зимние игры:*
- *катаются на лыжах, коньках, санках.*



*Прозрачен, как стекло,
А не вставишь его в
окно.*



*Всю зиму смирно лежит,
А потом убежит.*





ОТКУДА

БЕРУТСЯ СНЕГ

И ЛЁД

Наши правила:

Глазки ваши пусть не просто смотрят, а всё видят и замечают.

Ушки ваши пусть не просто слушают, а всё слышат.

И не позволяйте, чтобы язычок ваш забегал вперёд ума.

Я желаю вам удачи и новых открытий!

СВОЙСТВА СНЕГА:

НАБЛЮДЕНИЕ 1. В стакане – снег.
Какого он цвета? **БЕЛЫЙ**

НАБЛЮДЕНИЕ 2. Посмотрите сквозь
стакан со снегом. О каком свойстве
снега это говорит? **НЕПРОЗРАЧНЫЙ**

НАБЛЮДЕНИЕ 3. Потрогайте
палочкой снег. Какой он? О каком
свойстве это говорит? **РЫХЛЫЙ**

НАБЛЮДЕНИЕ 4. В ТЕПЛЕ СНЕГ
ПРЕВРАЩАЕТСЯ В ВОДУ

ВЫВОД: **БЕЛЫЙ, НЕПРОЗРАЧНЫЙ,
РЫХЛЫЙ, ПРЕВРАЩАЕТСЯ В
ВОДУ**



Свойства льда:

НАБЛЮДЕНИЕ 1.

Рассмотрите лед. Какого он цвета?

Бесцветный.

НАБЛЮДЕНИЕ 2

Приставьте цветной карандаш к стаканчику со льдом.

О каком свойстве идет речь?

Прозрачный.

НАБЛЮДЕНИЕ 3.

При ударе молотком по куску льда, лёд может разбиться.

Значит, лед**хрупкий.**

НАБДЮДЕНИЕ 4.

Что происходит со льдом в тепле?

Лед превращается в воду.



Дом её на белой туче,
Но ей страшен солнца лучик.
Серебристая пушинка,
Шестигранная (...?)



Тайна снежинок.

Раньше думали, что снег- это замерзшие капельки воды. Только недавно была разгадана **тайна снежинок**. Снег никогда не рождается из капелек воды. Водяные пары поднимаются высоко-высоко в небо, где очень холодно и здесь сразу же, из водяных паров, образуются крошечные **льдинки-кристаллики**. Но это ещё не снежинки. Кристаллик постоянно растёт, развивается, и, наконец, превращается в удивительно красивую **звёздочку**, у которой **шесть** хрупких, нежных **лучиков**. Нет ни одной снежинки, которая была бы похожа одна на другую. Эти снежинки собираются вместе в одну дружную семью-тучку, медленно-медленно опускаются и падают на землю.





Рассмотрите снежинки. Сколько лучей имеет каждая из них? Какую форму имеет снежинка? Все ли снежинки одинаковые? О какой тайне снежинок мы сегодня узнали?

СРАВНИВАЕМ!!!

Снег



Белый

Непрозрачный

Рыхлый

Лёд



Бесцветный

Прозрачный

Хрупкий

Снег и лёд тают в тепле и превращаются в воду.

Вывод: лёд и снег – это вода в твёрдом состоянии.



Физкультминутка.





ИТОГ УРОКА.

Что вас удивило сегодня на уроке? Кем мы сегодня были на уроке?

Почему снег и лёд бывают у нас в зимнее время?

Откуда берётся снег?

Какие бывают снежинки?



МОЛОДЦЫ!!!



**ВСЕМ
ОГРОМНОЕ
СПАСИБО!!!**



ЖЕЛАЮ ВСЕМ УДАЧИ!!!

