

А. А. ПЛЕШАКОВ 1 КЛАСС  
«МИР ВОКРУГ НАС».

# *ОТКУДА БЕРУТСЯ СНЕГ*

## *И ЛЁД*



Презентацию выполнила  
учитель начальных классов  
ГБОУ СШ № 314 Санкт-Петербурга  
Зайцева И.Н..  
2012г.

## ***Цели урока:***

- познакомить учащихся со свойствами льда и снега;
- продолжать обучение практическому исследованию природных объектов, сформировать представление о том, что снег и лёд – это замерзшая вода.

## ***Задачи урока:***

- повторить, обобщить, систематизировать знания о времени года - зима;
- проверить уровень усвоения темы через мини тестирование;
- формировать и развивать познавательные интересы о свойствах предметов, которые нас окружают;
- воспитывать умение работать в парах;
- воспитывать любовь к родной природе.





John Henry Bell  
1875



**Начинается урок.**

**Он пойдет ребятам  
впрок.**

**Постарайтесь всё  
🔔 понять,**

**Учитесь тайны  
открывать!**

# Признаки зимы:

С приходом зимы происходят изменения в природе:

- *на деревьях нет листьев,*
- *стало холодно, падает снег, на улицах гололедица,*
- *дни короткие, ночи длинные,*
- *солнце светит, но не согревает*
- *животные оделись в теплые шубки*
- *некоторые животные заснули,*
- *спрятались насекомые,*
- *мало стало птиц, многие улетели.*
- *Люди тоже оделись потеплее.*
- *Ребята играют в зимние игры:*
- *катаются на лыжах, коньках, санках.*





*Прозрачен, как стекло,  
А не вставишь его в  
окно.*



*Всю зиму смирно лежит,  
А потом убежит.*





*ОТКУДА*

*БЕРУТСЯ СНЕГ*

*И ЛЁД*

## Наши правила:

Глазки ваши пусть не просто смотрят, а всё видят и замечают.

Ушки ваши пусть не просто слушают, а всё слышат.

И не позволяйте, чтобы язычок ваш забегал вперёд ума.

Я желаю вам удачи и новых открытий!



# СВОЙСТВА СНЕГА:

НАБЛЮДЕНИЕ 1. В стакане – снег.  
Какого он цвета? **БЕЛЫЙ**

НАБЛЮДЕНИЕ 2. Посмотрите сквозь  
стакан со снегом. О каком свойстве  
снега это говорит? **НЕПРОЗРАЧНЫЙ**

НАБЛЮДЕНИЕ 3. Потрогайте  
палочкой снег. Какой он? О каком  
свойстве это говорит? **РЫХЛЫЙ**

НАБЛЮДЕНИЕ 4. В ТЕПЛЕ СНЕГ  
ПРЕВРАЩАЕТСЯ В ВОДУ

ВЫВОД: **БЕЛЫЙ, НЕПРОЗРАЧНЫЙ,  
РЫХЛЫЙ, ПРЕВРАЩАЕТСЯ В  
ВОДУ**



# Свойства льда:

## НАБЛЮДЕНИЕ 1.

Рассмотрите лед. Какого он цвета?

**Бесцветный.**

## НАБЛЮДЕНИЕ 2

Приставьте цветной карандаш к стаканчику со льдом.

О каком свойстве идет речь?

**Прозрачный.**

## НАБЛЮДЕНИЕ 3.

При ударе молотком по куску льда, лёд может разбиться.

Значит, лед ....**хрупкий.**

## НАБДЮДЕНИЕ 4.

Что происходит со льдом в тепле?

**Лед превращается в воду.**





Дом её на белой туче,  
Но ей страшен солнца лучик.  
Серебристая пушинка,  
Шестигранная (...?)





## Тайна снежинок.

Раньше думали, что снег- это замерзшие капельки воды. Только недавно была разгадана **тайна снежинок**. Снег никогда не родится из капелек воды. Водяные пары поднимаются высоко-высоко в небо, где очень холодно и здесь сразу же, из водяных паров, образуются крошечные **льдинки-кристаллики**. Но это ещё не снежинки. Кристаллик постоянно растёт, развивается, и, наконец, превращается в удивительно красивую **звёздочку**, у которой **шесть** хрупких, нежных **лучиков**. Нет ни одной снежинки, которая была бы похожа одна на другую. Эти снежинки собираются вместе в одну дружную семью-тучку, медленно-медленно опускаются и падают на землю.







**Рассмотрите снежинки. Сколько лучей имеет каждая из них? Какую форму имеет снежинка? Все ли снежинки одинаковые? О какой тайне снежинок мы сегодня узнали?**

# СРАВНИВАЕМ!!!

## Снег



Белый

Непрозрачный

Рыхлый

## Лёд



Бесцветный

Прозрачный

Хрупкий

*Снег и лёд тают в тепле и превращаются в воду.*

**Вывод:** лёд и снег – это вода в твёрдом состоянии.





Физкультминутка.







## ***ИТОГ УРОКА.***

**Что вас удивило сегодня на уроке? Кем мы сегодня были на уроке?**

**Почему снег и лёд бывают у нас в зимнее время?**

**Откуда берётся снег?**

**Какие бывают снежинки?**





**МОЛОДЦЫ!!!**

**ВСЕМ  
ОГРОМНОЕ  
СПАСИБО!!!**

**ЖЕЛАЮ ВСЕМ УДАЧИ!!!**

