

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка» п. МКК г. Рудни Смоленской области

Педагогический проект в
младшей группе на тему:
«Осень золотая!»

Воспитатель:
Вожлакова Светлана Сергеевна
2018г.

Проблема: у детей младшего возраста слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Зачем опадает листва?», «Куда прячутся насекомые?» и т.д. Дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь.

Актуальность: часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно беречь и любить природу.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

Цель проекта: познакомить детей с красотой осенней природы.

Задачи проекта для детей:

1. Познакомить детей с понятием «время года – осень», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью.
2. Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов.
3. Расширять и активизировать словарный запас детей.
4. Воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.
5. Воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи проекта для родителей:

1. Формирование экологического воспитания у детей.
2. Вовлечь родителей в педагогический процесс, укрепить заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

Ожидаемые результаты для детей:

1. Сформировать у детей знания об осени, её признаках и дарах, о бережном отношении к природе;
2. Пополнить словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;
3. Развить творческие способности у детей.

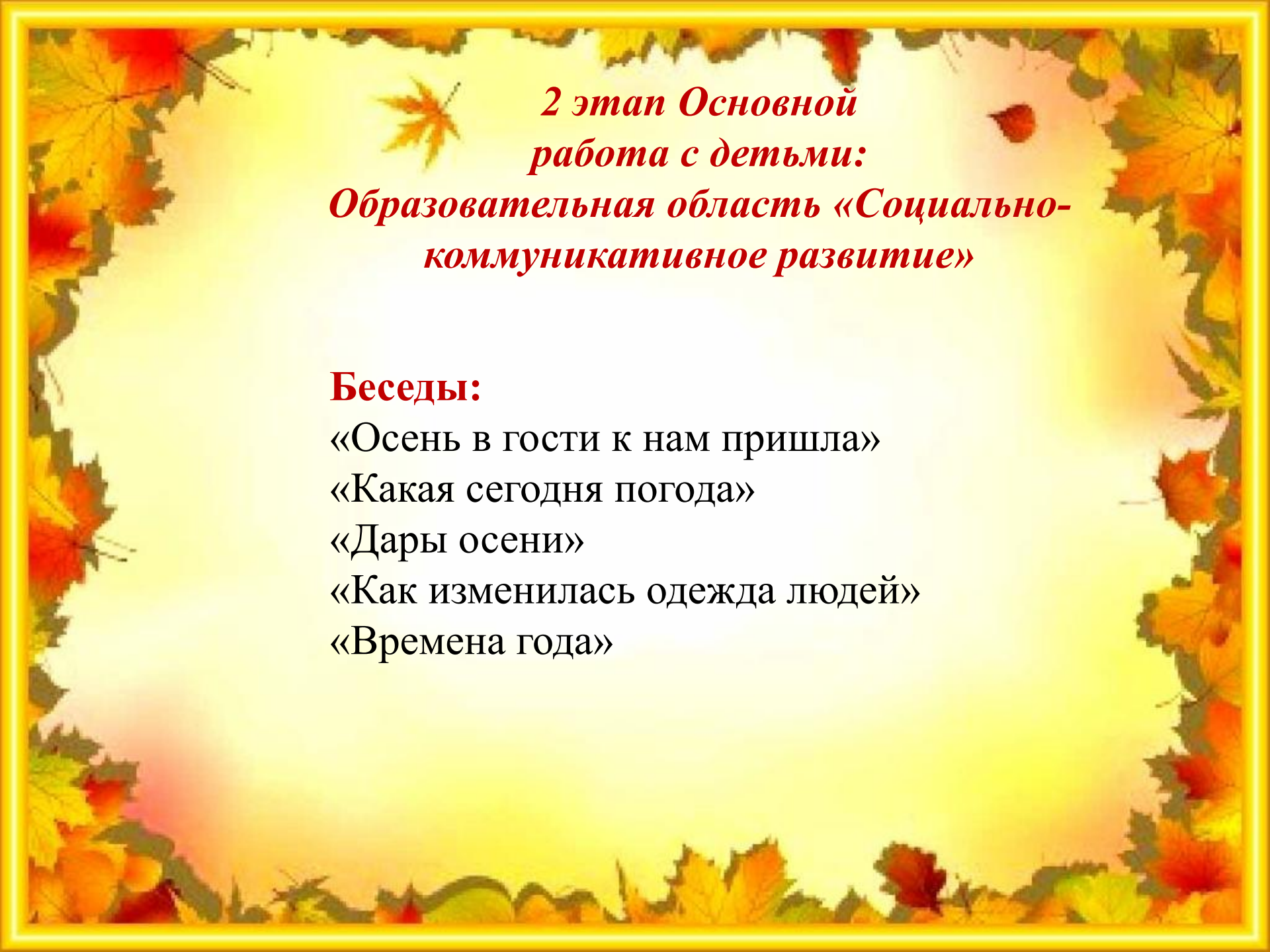
Ожидаемые результаты для родителей:

1. У родителей появится интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.
2. 2. Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.
3. 3. Понимание родителями в дальнейшем требований ДОУ к семье.

Этапы проектной деятельности

1 этап Подготовительный:

1. Составление плана работы над проектом
2. Сбор материала необходимого для реализации проекта
3. Разработка конспектов НОД по планируемой теме
4. Организация предметно-развивающей среды по теме проекта
5. Оформление картотеки: загадок, стихов, пословиц об осени.

The slide features a decorative border of autumn leaves in shades of yellow, orange, and red, set against a light, warm background. The text is centered and written in a red, serif font.

*2 этап Основной
работа с детьми:
Образовательная область «Социально-
коммуникативное развитие»*

Беседы:

«Осень в гости к нам пришла»

«Какая сегодня погода»

«Дары осени»

«Как изменилась одежда людей»

«Времена года»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Рассматривание
картин «Прогулка в
лесу», «Уборка
урожая»

Составление рассказа
по картинке «Осень в
лесу»

Загадки об овощах



Образовательная область «Речевое развитие»

Чтение художественной литературы:

А. Блок «Зайчик»

З. Александрова «Дождик»

А.К. Бальмонт «Осень»

А. Плещеев «Осень наступила»

А. Босев «Дождь»

Ю. Тувим «Овощи»

Русская народная сказка

«Вершки и корешки»

Образовательная область «Физическое развитие»

Подвижные игры:

«Солнышко и дождик»

«У медведя во бору»

«Листопад»

«Урожай»



Физкультминутки:

«Мы листики осенние»

«Ветер дует нам в лицо»

«Ходит осень по дорожке»

Пальчиковые игры:

«Вышли пальчики гулять»

«Мы капусту рубим»

«Грибы»



Развитие игровой деятельности

Сюжетно-ролевые игры:

«Оденем куклу на прогулку»

«Сварим суп из овощей»

«Магазин овощей»



Дидактические игры:

«Какое время года»

«Найди такой же листик»

«Чудесный мешочек»

«Что растет на грядке»

«Собери картинку (разрезные овощи)»



Экскурсии и целевые прогулки

Прогулки по территории детского сада.

Наблюдения за солнцем, небом, осенним дождем, за красотой и богатством осенних красок.

Наблюдения за деревьями, растущими на территории детского сада.



Работа с родителями:

1. Консультация для родителей «Как сберечь природу»
2. Папка-передвижка «Осенняя одежда детей на прогулку»
3. Привлечение родителей с сбору материала для поделок
4. Оформление выставки семейных работ «Краски осени»

3 этап Заключительный

У детей сформировались знания об осени, её признаках и дарах.

Пополнился словарный запас детей.

Развились творческие способности.

Итоговое мероприятие проекта для детей: развлечение «Осень, осень в гости просим!»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!