

# **Повторение пройденного**

## **Самостоятельная работа по**

### **темам:**

**«Обозначение звуков речи на  
письме, деление слов на  
слоги и для переноса,  
слова в предложении» (2 класс**

**1 четверть) Составила учитель начальных  
классов**

**ГБОУ Школа № 763 г. Москвы  
Дроздова Елена Викторовна**

1). Из данных слов составь и  
запиши

предложение.

**Улыбнулись,**

**берёзки,**

**весне, сонные.**

**Улыбнулись весне**

**сонные берёзки.**

2). Спишите

<sup>слова</sup>  
рак, лось, тигр,

Подчеркните буквы  
медведь  
мягких

согласных.  
рак, лось, тигр, медвед

Спишите слова ещё раз. Подчеркните  
буквы, обозначающие мягкость  
согласных.

Рак, лось, тигр,

**Спишите слова, в которых все  
согласные звуки мягкие.**

**падать, чаща, семья,  
молчать,**

**Митя, Света**

**Чаща, семья,**

**Митя**

Прочитай слова. Выпиши слова, в которых все согласные звуки

звонкие.

**гвозди, Москва, гараж,**

**травка, перья, зебра,**

**дерево**

**гвозди, зебра,**

**дерево**

**Спиши слова, расположив их по алфавиту.**

**зебра, тигр,**

**медведь,**

**мартышка**

**зебра, мартышка,**

**медведь, тигр**

**Спиши слова, раздели их на слоги.**

**сапоги, баран, заморозки  
гром, пальто, семья, уле  
линейка, акула**

**Спиши эти же слова,  
разделив для переноса.**