



МДОУ Некоузский детский сад №3

**Комплексный проект  
на тему:  
«Защитники Отечества»**

Автор:

Аскерова Аида Усмановна,  
воспитатель первой  
квалификационной  
категории

2017 год



## Актуальность

Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях.

Формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши отцы, деды, прадеды.

В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети имеют недостаточные представления о Российской Армии, о людях военных профессий.

Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с Российской Армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма у детей.

Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.





## Цель проекта:

Формирование мотивационного, целостного представления о защитниках отечества.

## Задачи проекта:

Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой.

Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.

### **образовательные:**

- познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества
- расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий.



**развивающие:**

- развитие коммуникативных навыков детей;
- способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов,
- обогащать словарь новыми словами;
- способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

**воспитательные:**

- воспитывать чувство патриотизма у дошкольников;
- воспитывать чувство уважения к российскому воину;
- воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.

**для родителей:**

- обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье;
- привлечение родителей к совместной вместе с детьми и педагогами.





## Новизна:

Новизна проекта состоит в том, что методы проекта позволяют детям усвоить материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.

Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

## Практическая значимость:

Использование данного проекта в целях обмена опытом работы среди педагогов.  
Совершенствование взаимодействия с родителями.



## Тип проекта:

- комплексный

## Вид проекта:

- краткосрочный, групповой.

## Сроки реализации проекта:

13.02.2017-22.02.2017

## Участники проекта:

- дети старшей группы;
- воспитатель;
- Воспитатель по ИЗОдеятельности;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- родители.





Участники проекта:  
воспитанники старшей группы  
«Солнечные зайчики»





## Родители







# Педагоги МДОУ Некоузский детский сад №3





## Ожидаемый результат:

1. Имеют представление о празднике «23 февраля – День защитника отечества!».
2. Проявляют интерес и уважение к армии, к защитникам Отечества.
3. Способствование развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.
4. Повысится уровень сформированности нравственно-патриотических чувств воспитанников, культуры поведения дошкольников;
5. Повысится вовлечённость и удовлетворённость родителей участием в проекте.
6. Обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье.





## Взаимодействие с родителями:

- консультация для родителей «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;
- совместная работа детей и родителей: участие в выставке рисунков «Мой папа солдат», участие в смотре – конкурсе на тему «Военная техника», оформление фотогазеты «Самый лучший папа мой!» (оформление детскими рисунками);
- мероприятие посвященное «Дню защитника Отечества».

## Продукт проектной деятельности:

- выставка детских рисунков «Мой папа солдат»;
- выставка детско-родительского творчества «Военная техника»;
- подарки для пап;
- праздничное мероприятие, посвященное 23 февраля « Слава армии российской!»



## Этапы реализации проекта: 1 этап подготовительный:

- Формулирование цели и задач проекта.
- Донести до родителей и детей важность данной проблемы.
- Изучение литературы по теме проекта.
- Изучение интернет - ресурсов по теме проекта.
- Продумывание творческих заданий для детей и родителей.
- Подбор материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.
- Разработка тем НОД.





## Создание предметно-развивающей среды в группе

Одним из приоритетных направлений деятельности нашего ДООУ является социально-коммуникативное развитие.

Патриотическое чувство по своей природе многогранно, оно объединяет все стороны личности: нравственное, умственное, эстетическое и физическое развитие.

Построение предметно-развивающей среды по теме «Защитники Отечества» позволяет организовать как совместную, так и самостоятельную деятельность детей, направленную на его саморазвитие под наблюдением и при поддержке взрослого.

В этом случае среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции.

Но самое главное - она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка. В свободной деятельности детей, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивается выбор каждым ребенком деятельности по интересам, позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.



## Создание предметно-развивающей среды в группе

**Книжный уголок:** Е. Александрова

«Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», В. Косовицкий «Будущий мужчина», Е. Трушина «Воины».

**Музыкальный уголок:** Иллюстрации с музыкальными инструментами, используемые в армии (труба, барабан).

**Уголок речевого развития:** картины, репродукции художников: Рерих «Куликовская битва», В. Суриков «Переход Суворова через Альпы».

**Уголок творчества и рисования:** трафареты, обводки (вооруженные силы), книжки-раскраски.

**Театральный уголок:** внесение пилоток, фуражек, атрибутов, изготовленных своими руками.

**Математический уголок:** счетные палочки для выкладывания по образцу военной техники.

**Оформление родительского уголка:** Информация по теме проекта, рекомендации по теме проекта, создание выставки альбомов «Наши защитники».

**Спортивный уголок:** комплексы утренней гимнастики с упражнениями по теме проекта; картотека подвижных игр, физкультминуток.





## 2 этап основной (практический):

### Познавательное развитие.

Формирование целостной картины мира, социально — личностного развития, воспитание нравственности и патриотичности. Развитие художественно — эстетической деятельности и познавательно — речевой активности. Конструктивная деятельность: познакомить с героями разных поколений, с видами вооруженных сил, строим корабли, самолеты.

### Физическое развитие.

Проведение физкультурных эстафет на прогулке; проведение спортивного развлечения «Защитники Отечества»



## Речевое развитие :

Чтение художественной литературы: былина «Илья Муромец и Соловей — разбойник», Г. Х. Андерсена «Огниво», Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», Е. Трушина «Посвящается героям», В. Косовицкий «Будущий мужчина»; беседа по картине Васнецова «Три богатыря»; рассматривание портретов военачальников разного времени (обсуждение сходства и различия их внешнего вида, определение характера, беседы по теме «Мои близкие», «Я — защитник», «Вооруженные силы России», «Военные профессии»; разучивание стихотворений ко Дню Защитника Отечества.

## Художественно — эстетическое развитие:

прослушивание музыки (военный марш, рисование «Солдат - защитник Родины», портрет «Мой папа», лепка «Защитники страны», разучивание песни «Наша Родина сильна»,





## 2. Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов

- Утренняя гимнастика
- «Я одеваюсь, как солдат, быстрее всех» (эстафета при сборе на прогулку).
- Ситуативные беседы, беседы — рассуждения.
- Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и энциклопедий по теме проекта.
- Чтение рассказов, стихотворений.

### Игровая деятельность

дидактические игры настольно — печатные игры, развивающие игры по теме проекта, внесение военной и медицинской формы в сюжетно — ролевые игры «Сестра милосердия».

## 3. Самостоятельная деятельность детей в уголках развития

### 4. Работа с родителями

- Знакомство родителей с темой проекта.
- Привлечение родителей к созданию выставки «Наша армия».
- Привлечение родителей к участию в мероприятии «День защитника Отечества!».



## 3 этап заключительный:

Выставка детских работ

«Солдат — защитник Родины», лепка «Защитники страны»;

Создание стенгазеты «Мой папа – мой герой»

Проведение интегрированного занятия «Наша армия родная»

Спортивно-музыкальный праздник ко Дню защитника Отечества «Слава армии российской!»

Цель: создание веселого праздничного настроения.

Задачи: способствовать развитию положительных эмоций у взрослых и детей, чувства взаимопомощи; развивать физические качества, воспитывать чувство патриотизма.





# ФОТООТЧЁТ





Совместное детско-родительское  
творчество  
«Военная техника»





Военная техника

руками пап







## Наши папы умельцы







Я кораблик  
смастерю  
Папе его подарю!







## Конкурс раскрасок







# Настольная игра «Нашей Родиной гордимся!»







## Стенгазета «Мой папа – мой герой»





# Игра «Защитники Отечества»



Физкультурное  
развлечение  
«На страже Родины»





## Конструирование «Кораблики»



## Конкурс чтецов





## Конкурс чтецов





## Музыкально-спортивный праздник «Слава армии российской»







## Эстафета «Важное донесение»



«Походная кухня»



Игра  
«Маскировка»







## Эстафета «Эскадрилья»





С днем защитника Отечества!



## Результат:

- у детей повысилась познавательная активность;
- повысился уровень сформированности нравственно-патриотических чувств воспитанников, культуры поведения дошкольников;
- стремятся к совершенствованию своих физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость);
- у мальчиков возникло желание в будущем стать защитником Отечества;
- вовлечённость родителей не менее 85%;
- заинтересованность родителей в проектной деятельности 95%;
- удовлетворенность родителей участием в проектной деятельности 95%;
- закрепилось, расширение образовательного поля "ребенок – учреждение – семья – общество".





## Список использованной литературы:

- Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников, Москва, 2007 г.
- Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы”. 2-е изд., испр. и доп. – М.:АРКТИ, 2005 г.
- Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/ Авт.-сост.: Л.С.Киселёва, Т.А.Данилина, Т.С.Лагода, М.Б.Зуйкова. М.: АРКТИ, 2005.



## **Приглашаю Вас к сотрудничеству!**

152730, Ярославская область, Некоузский район,

с.Новый Некоуз, ул. Юбилейная, д.24

Телефон: 8 (485)2-13-79

Официальный сайт: [ds3nkz.edu.yar.ru](http://ds3nkz.edu.yar.ru)

E-mail: [MDOU\\_Nekouz3@yandex.ru](mailto:MDOU_Nekouz3@yandex.ru)

Личный сайт: <http://infourok.ru/user/askerova-aida-usmanovna>

E-mail: [aida.askerowa2014@yandex.ru](mailto:aida.askerowa2014@yandex.ru)