

Научно-исследовательский  
проект

«Поле воинской славы»

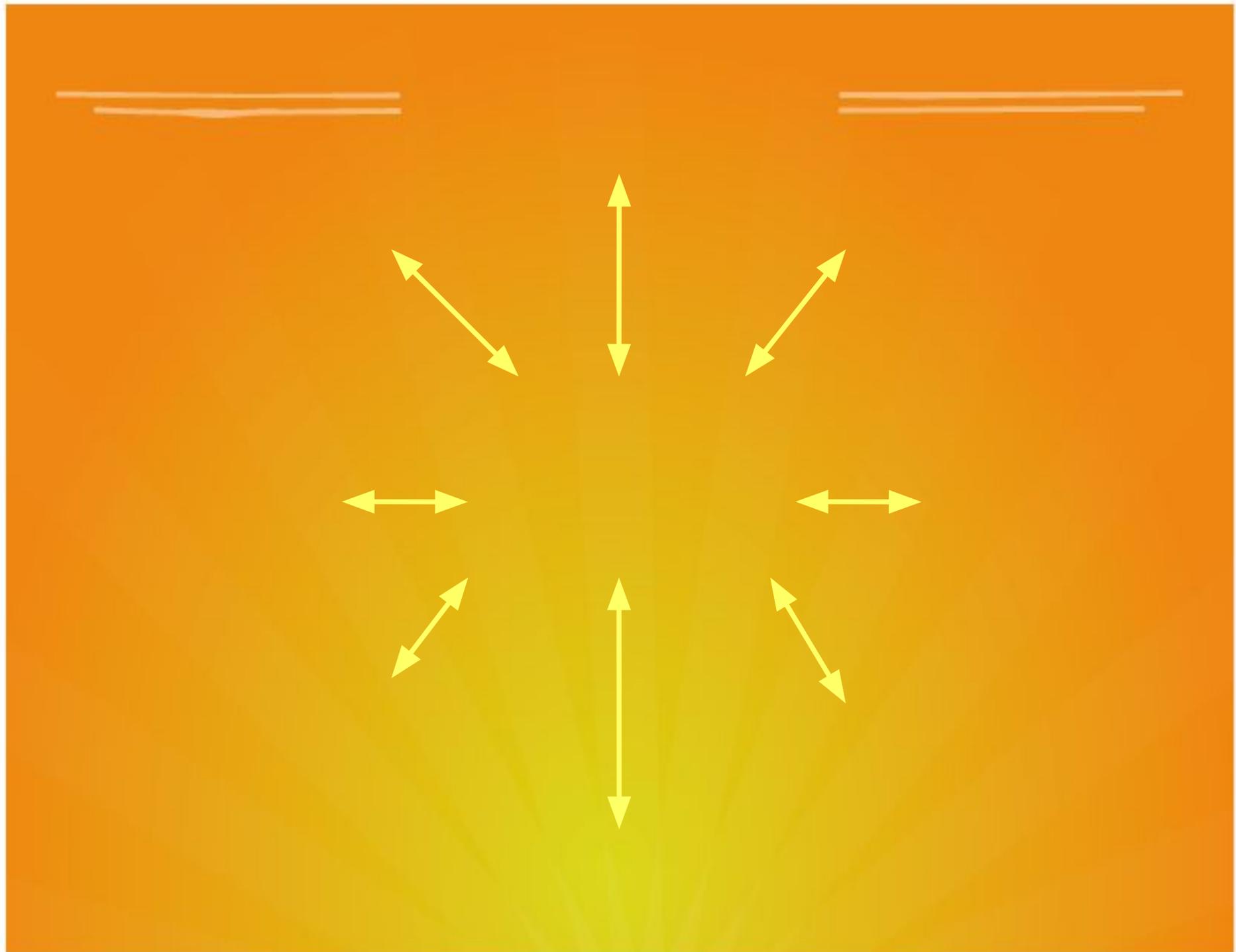
Подготовила: Леонова И.А.

## Цели:

- помочь музейному педагогу, воспитателю дошкольного учреждения
- родителям в воспитании у ребенка сознания собственной значимости в мире истории;
- воспитать любовное, бережное отношение и уважение к родному краю;
- стимулировать развитие самосознания ребенка и его творческого мышления

## Задачи:

- способствовать формированию чувства истории, чувства времени, ощущения неразрывной связи прошлого с настоящим и будущим
- расширять горизонты знаний ребенка, знакомство с самыми основными музееведческими и культурологическими терминами;
- способствовать формированию нравственных ориентиров у ребенка, чувства исторической значимости Тульского края, гордости за свою родину
- вводить ребенка в сферу человеческой культуры с учетом его возрастных особенностей, приобщать к эстетическим ценностям;
- способствовать восприятию и пониманию истории и культуры своего народа посредством игры и включенности в исторические модели общения через взаимодействие с предметно-культурной исторической средой;
- владение элементарным уровнем музейной культуры.



# Форма работы с педагогами

Консультации

Изучение  
методической  
литературы

Мастер -  
классы

Лекции

Экскурсии

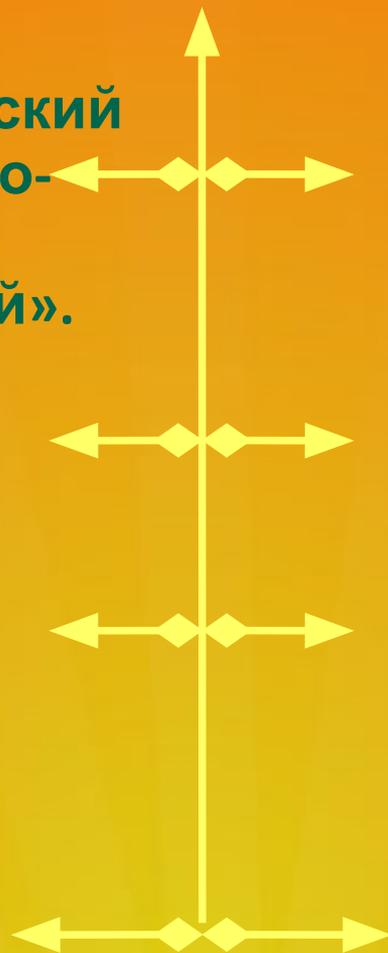
Информация  
в СМИ

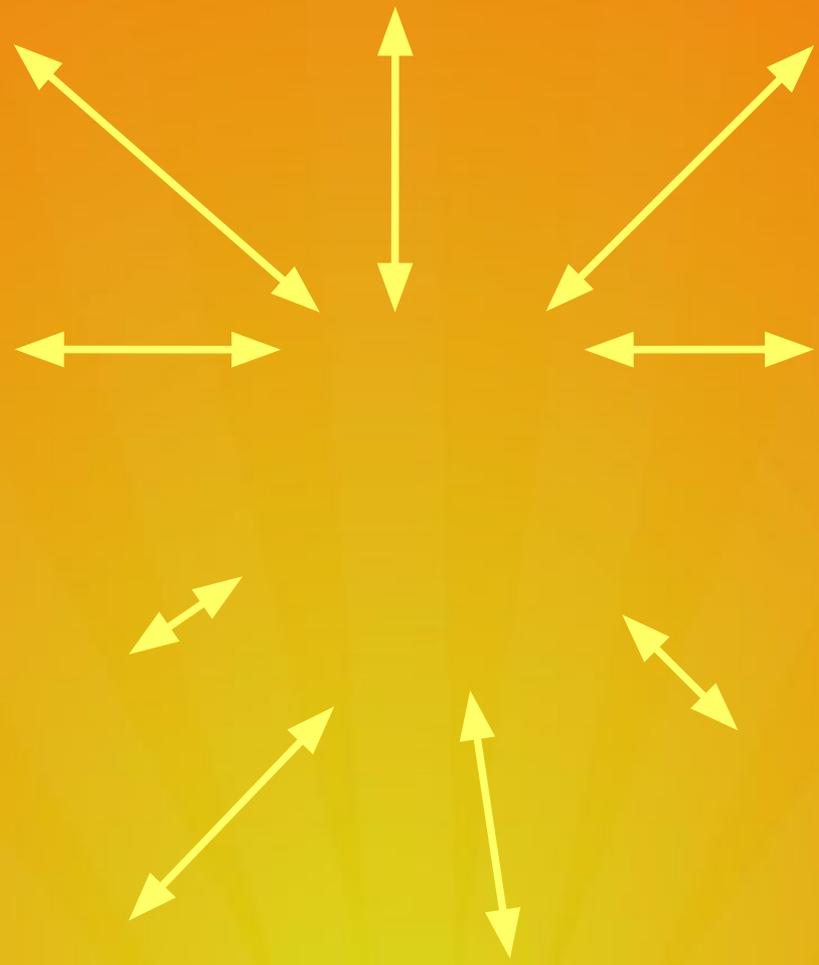
# Взаимосвязь с социумом

«Объединение «Тульский  
областной историко-  
архитектурный и  
литературный музей».

Дом-музей В.  
В.Вересаева

Пожарная часть №  
4  
(выставочный  
зал)





# ОСНОВНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ



# Паспорт проекта «Поле воинской славы»

- Вид проекта: информационно-практико-ориентированный.
- Продолжительность проекта: долгосрочный.
- Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители воспитанников, специалисты детского сада.
- Охватываемые образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическая культура».

## **Актуальность темы:**

- **формировать гражданскую принадлежность, патриотические чувства (расширять представления детей о родной стране, государственных праздниках);**
- **знакомить детей с историческими личностями, их значимостью в истории Родины;**
- **расширять представления детей об истории Родины, о Российской армии, о трудной и почетной обязанности защищать Родину;**
- **воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.**

# Цель проекта:

- воспитывать любовь к Родине, родному краю, желание быть защитником земли, на которой родился и вырос;
- вызвать чувство гордости за соотечественников, повлиявших на ход истории, служивших Родине;
- формировать интерес к коллективной, игровой, продуктивной, творческой, познавательно-исследовательской деятельности, чтению.

## Задачи проекта:

- формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства, чувство принадлежности к мировому сообществу; сплачивать семью ребенка общими интересами к одному делу (образовательная область «Социализация»);
- формировать восприятие целостной картины мира, расширять кругозор детей; познакомить с именами героев России, их подвигами; дать представление об оружии и воинской форме разных времен (образовательная область «Познание»);
- развивать свободное общение со взрослыми и детьми, все компоненты устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности (образовательная область «Коммуникация»);
- приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус, знакомить с литературными произведениями, связанными с темой проекта (образовательная область «Чтение художественной литературы»);
- развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество; знакомить с произведениями живописи, связанными с темой проекта (образовательная область «Художественное творчество»);
- формировать начальные представления о здоровом образе жизни (образовательная область «Здоровье»);
- формировать у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании (образовательная область «Физическая культура»);

# Основные формы работы с детьми



# Формы работы с родителями



## Содержание проекта:

— I. Цикл мероприятий по теме «День победы русских полков во главе с великим князем Д.И. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве».



## II. Цикл мероприятий по теме «Минин и Пожарский – защитники земли русской».



III. Цикл мероприятий по теме «В. Ф. Руднев - командир знаменитого крейсера «Варяг», под его командованием принявшего неравный бой».



**IV. Цикл мероприятий по теме «День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова».**



**V. Мероприятие к 23 февраля, Дню защитника  
Отечества, -  
«Богатырские состязания».**



# Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.



# План работы по реализации проекта

**Тема**

**Содержание**

**Сентябрь**

**Дмитрий  
Донской и  
русские  
богатыри**

**Чтение былин, рассказов, энциклопедий, рассматривание иллюстраций, картин, отражающих события далеких времен. Участие в коллективной лепке на тему «Радостное возвращение русского войска».**

# План работы по реализации проекта

**Тема**

**Содержание**

**Ноябрь**

**Минин и  
Пожарский  
Русские  
храмы,  
роль  
колоколов.**

**Рассматривание фотографий,  
иллюстраций,  
Чтение,  
стихотворений.  
Родине.**

**разучивание  
Беседы о**

# План работы по реализации проекта

<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>
<b>А.В.Суворов</b>	<b>Декабрь</b> <b>Рассказы о А.В.Суворове. Рассматривание картины В. Сурикова «Переход через Альпы».</b>

# План работы по реализации проекта

**Тема**

**Содержание**

**Январь**

**В. Ф.  
Руднев**

**Рассматривание иллюстраций военных кораблей, рисование кораблей, складывание кораблей способом оригами. Изготовление коллажа.**

# План работы по реализации проекта

<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>
<b>«Богатырские состязания».</b>	<b>Февраль</b> <b>Участие в празднике «Богатырские состязания».</b>

# Этапы работы над проектом

## I Этап.

1	<b>Непосредственно организованная образовательная деятельность детей, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</b>	<b>Родительское собрание</b>
2	<b>Задачи</b>	<b>Познакомить с проектом, планом его реализации, продемонстрировать имеющийся материал, рекомендации по работе дома.</b>
3	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников, самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Участие в собрании, сбор материала по содержанию проекта; включение в реализацию проекта работу с детьми дома.</b>

## II Этап.

<p>1 Непосредственно организованная образовательная деятельность детей, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p>	<p>День победы русских полков во главе с великим князем Д.И. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве. Занятие-путешествие «Освободитель земли русской». Беседа по картине В.М. Васнецова «Три богатыря». Занятие коллективная лепка на тему «Радостное возвращение русского войска». Чтение былин.</p>
<p>2 Задачи</p>	<p>Дать представление о том, что на Руси всегда были в почете воины-защитники Родины, имена и подвиги которых помнят, несмотря на давность событий. Познакомить с историческими событиями времен монголо-татарского ига, с произведениями живописи и фольклора, отражающими это событие. Воспитывать чувство гордости за соотечественников, повлиявших на ход истории, служивших Родине</p>
<p>3 Взаимодействие с семьями воспитанников, самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Чтение былин, рассказов, энциклопедий, рассматривание иллюстраций, картин, отражающих события далеких времен. Участие в коллективной лепке на тему «Радостное возвращение русского войска».</p>

# Наши занятия







### III Этап.

1	<p>Непосредственно организованная образовательная деятельность детей, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p>	<p>Минин и Пожарский – защитники земли русской. Познавательное занятие «Минин и Пожарский – защитники земли русской». Разучивание стихотворения С.Васильева «Россия».</p>
2	<p>Задачи</p>	<p>Продолжать знакомить детей с историей нашей Родины на основе конкретных исторических событий и личностей; пробуждать интерес к жизни предков. Дать понятие о том, что, несмотря на трудности солдатской службы, русские воины проявляли смекалку, обладали чувством юмора и не унывали, на подвиги их вдохновляла любовь к Родине. Воспитывать чувство гордости за соотечественников, повлиявших на ход истории, служивших Родине</p>
3	<p>Взаимодействие с семьями воспитанников, самостоятельная</p>	<p>Рассматривание фотографий, иллюстраций. Чтение, разучивание стихотворений. Беседы о Родине.</p>



## IV Этап.

1	<p>Непосредственно организованная образовательная деятельность детей, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p>	<p>В.Ф.Руднев командир знаменитого <u>крейсера «Варяг»</u>, под его командованием принявшего неравный бой с японской эскадрой.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Комплексное занятие «О В.Ф.Рудневе командире легендарного крейсера «Варяг».</li><li>2. Изготовление коллажа «Крейсер «Варяг».</li></ol>
2	<p>Задачи</p>	<p>Познакомить с историческим событием, дать представление, что бои происходят не только на суше, но и на море. Познакомить с личностью В.Ф.Руднева, земляка. Его биографией и подвигом. Воспитывать чувство гордости за земляка, служившего Родине.</p>
3	<p>Взаимодействие с семьями воспитанников, самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Рассматривание иллюстраций военных кораблей, рисование кораблей, складывание кораблей способом оригами.</p>

# Изготовление коллажа «Крейсер «Варяг».



## V Этап.

1	<b>Непосредственно организованная образовательная деятельность детей, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</b>	<b>День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова. Занятие. Рисование «Портрет героя». Рассматривание картины В.Сурикова «Переход через Альпы».</b>
2	<b>Задачи</b>	<b>Познакомить детей с великим русским полководцем А.В.Суворовым: помочь детям осознать: для того чтобы стать мастером своего дела надо много над собой работать. Воспитывать в детях уважение к русскому воину, храбрость доброту, дисциплинированность, преданность своему делу.</b>
3	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников, самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Рассказы о А.В.Суворове. Рассматривание картины В.Сурикова «Переход через Альпы».</b>

## VI Этап.

<b>1</b>	<b>Непосредственно организованная образовательная деятельность детей, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</b>	<b>Праздник с родителями «Богатырские состязания».</b>
<b>2</b>	<b>Задачи</b>	<b>Провести спортивные состязания команд. Воспитывать у детей желание быть защитниками, сильными, ловкими, смелыми. Сплачивать семьи, учить быть командой и добиваться общего успеха.</b>
<b>3</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников, самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Участие родителей и детей в празднике.</b>

# Праздник с родителями «Богатырские состязания».



## Предполагаемые результаты:

дети любознательные, активные, интересуются новым, неизвестным в истории Отечества, задают вопросы взрослому;

у детей устойчивое морально-психологическое здоровье воспитанников, развиты коммуникативные способности;

сформированы нравственно - патриотические ориентиры у детей, чувства исторической значимости Тульского края, гордости за свою Родину;

сформирован устойчивый интерес к традиционной культуре и традициям, любовь к городу, в котором мы живем;

дети проявляют больше самостоятельности в различных видах деятельности, в случаях затруднения обращаются ко взрослому.

## Продукт проектной деятельности:

**Коллективная лепка «Войско Дмитрия Донского».**

**Рисование «Портрет героя».**

**Коллаж «Крейсер «Варяг».**

**Мультимедийная презентация «Инновационные формы работы с семьей».**

# Информационно-методическое обеспечение проекта

О.А. Казакова «С чего начинается Родина?»

И.В.Штанько «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2004 № 4.

Л.Н.Коротовских «Методическое сопровождение краеведения в ДОУ. Управление ДОУ 2006 № 8.

Т.И.Доможакова «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2006 № 8.

М.Д.Маханева «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников». Управление ДОУ 2005 №1.

Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Моя малая Родина». Управление ДОУ 2005 №1.

И.В.Жирякова «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику». Управление ДОУ 2008 № 4.

З.А.Ершова, Н.А.Краскина «Никто не забыт, ничто не забыто...»  
«Мы входим в мир прекрасного». Экспериментальная музейно-педагогическая программа «Здравствуй музей!» С-Петербург, 1995г.

К.Ю. Белая «Инновационная деятельность в ДОУ». ТЦ «Сфера», 2004 г.

Т.Н.Каручанская «Музейная педагогика и изобразительная деятельность в ДОУ», ТЦ «Сфера», 2005 г.

Материалы Интернет.

**Спасибо  
за  
внимание!**