

# *Роль презентации в обучении младших школьников*

**Презентация  
учителя начальных классов  
высшей категории  
ОШ №4 г Ясиноватой  
Вишневской И. Л.**





• **Главные задачи**

- расширение кругозора
- углубление знаний об окружающем мире
- развитие речи, мышления
- активизация умственной деятельности

# Мультимедийные уроки помагают:

- усвоить базовые знания по предмету;
- систематизировать усвоенные знания;
- сформировать навыки самоконтроля;
- сформировать мотивацию к учению;
- оказать учебно-методическую помощь учащимся в самостоятельной работе над учебным материалом.

# На уроках обучения грамоте



Г г Гн ги

гриб грач галка

Грибы лежат в

лукошке у Антошки.







# УЗРА СЛОВ



**ТРУБКА**

**УДАР**

**СТОЛБ**

**СКЛАД**



**ЛАМПА**

**УКВУС**





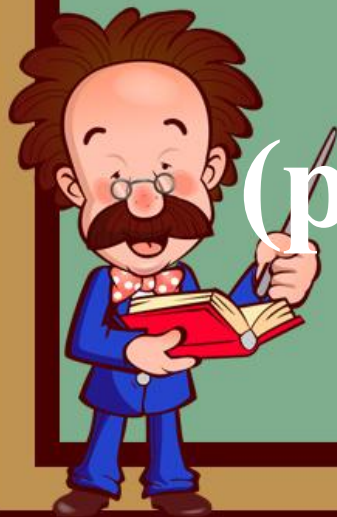
# ЧИТАЕМ С ЧИКОМ

К	О	Л	О	Б	О	К	А	Й	Д
А	Д	И	Л	А	П	О	Т	Ь	Ю
Р	У	С	А	Л	О	Ч	К	А	Й
А	Р	А	Б	Д	А	Д	О	Н	М
Б	Е	Л	К	А	Щ	У	К	А	О
А	М	А	Л	Ь	В	И	Н	А	В
С	А	Л	Е	Н	У	Ш	К	А	О
Д	Р	А	К	О	Н	К	О	Т	Ч
Е	Ь	К	А	Р	Л	С	О	Н	К
Д	Я	Б	А	З	И	Л	И	О	А



# На уроках ЯЗЫКА

(русского, украинского)



- Дружба залежить від довіри.



- Дружба залежить від одягу.



- Дружба залежить від характеру.



- Дружба залежить від вихованості.



- Дружба залежить від уміння тримати слово.



- Дружба залежить від зачіски.



Подбери проверочное слово и вставь пропущенные буквы:

Ст.**о**лбы - ...**столб**

Д.**о**ма - .....**дом**.

П.**о**ля - .....**поле**

Д.**о**жди - ..**дождь**

З.**о**нты - ...**зонт**.

Цв.**е**та - .....**цвет**.

Гр.**о**за - ...**грозы**

В.**о**зить - .....**воз**....

Х**о**.дить - ...**ход**...

Л**о**.вить - .....**лов**...

Б.**е**жать - .....**бег**..

Л.**е**теть - .....**лёт**.

С.**е**дить - .....**сад**..

В.**а**.рить - .....**вар**..

# «Спіймай префікс»

Безболісни

й,

безділля безсоння розвести,

безчест ,безлюдд розбишак

безсилий,

я,

я,

а,

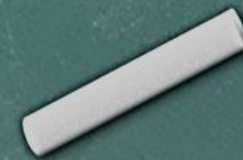
розбіг, розум



розквіт розмов

,

,





# На уроках ЧТЕНИЯ





*И.А. Крылов*  
*Басня «Стрекоза и*  
*Муравей»*



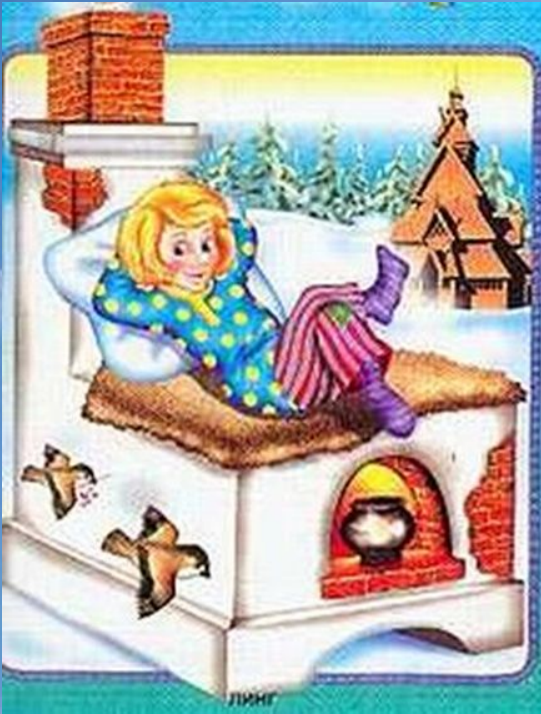




Сказки гуляют по свету...









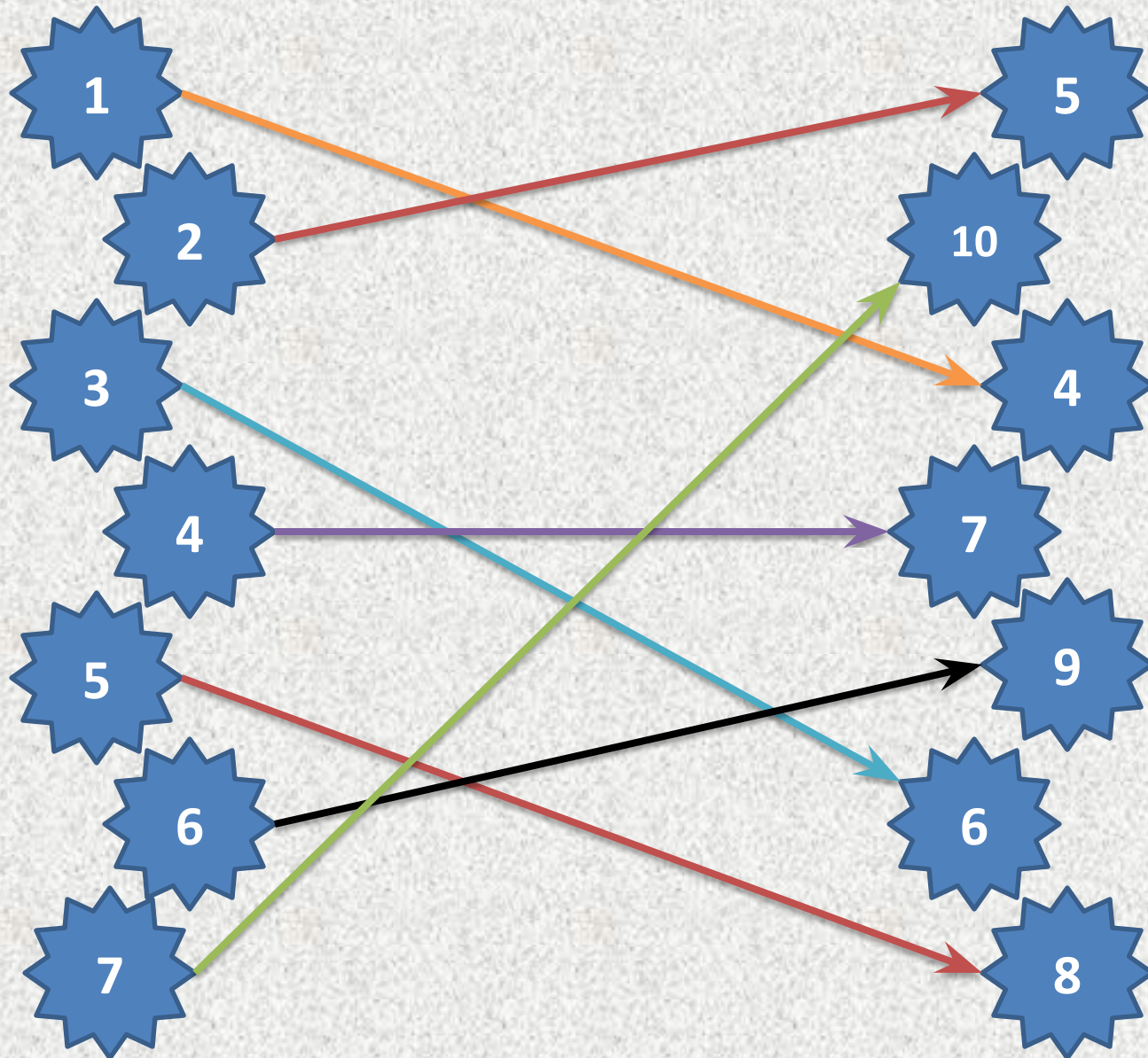




# На уроках математики



# Увеличить на 3







- 20
- 19
- 18
- 17
- 16
- 15
- 14
- 13
- 12
- 11





Структура

задачи

У с л о в и е

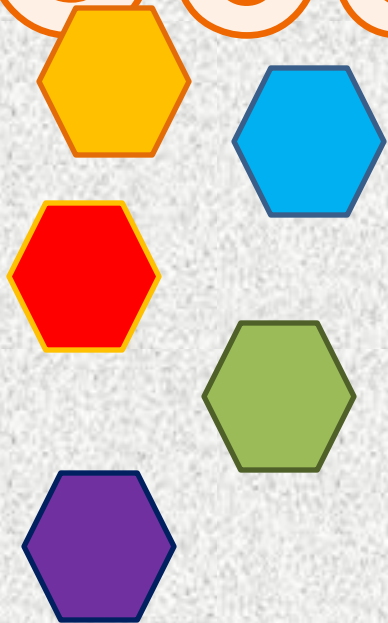
В о п р о с

Р е ш е н и е

О т в е т



# Составь задачу



5



Собрал

15



Для 3 банок  
варенья собрали  
15 кг ягод.

Сколько кг ягод  
нужно для 7  
банок?

35 кг





# На уроках природове - дения



# Что растения дают человеку

кислород

лекарства

древесину

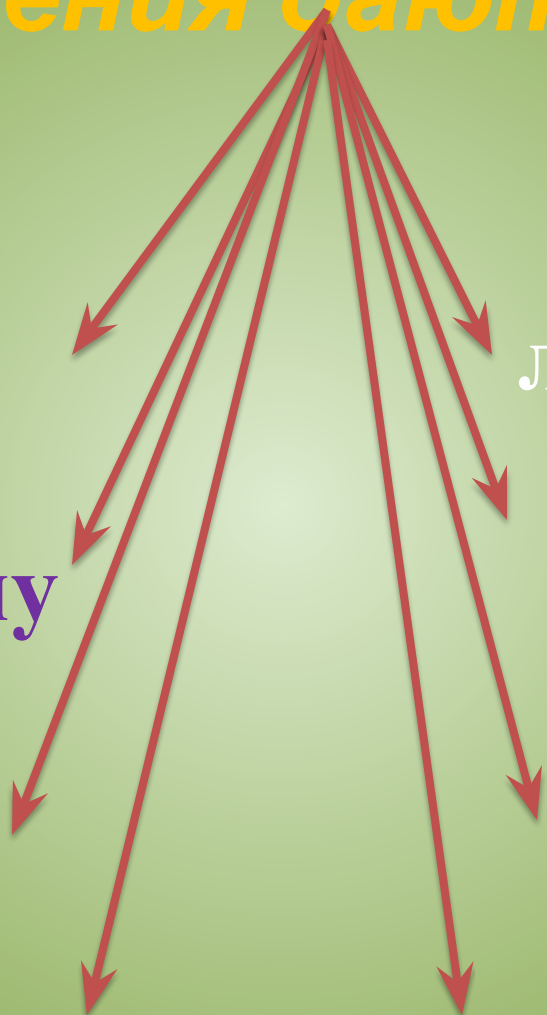
бумагу

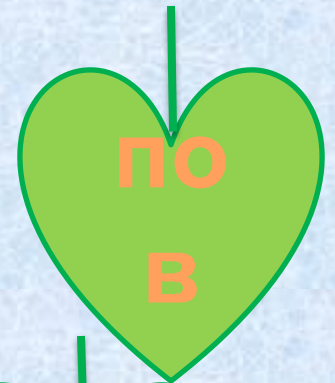
ТОПЛИВО

красоту

защиту

питание







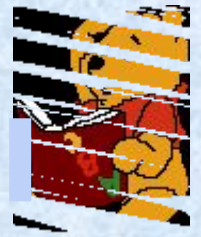








# Явления природы





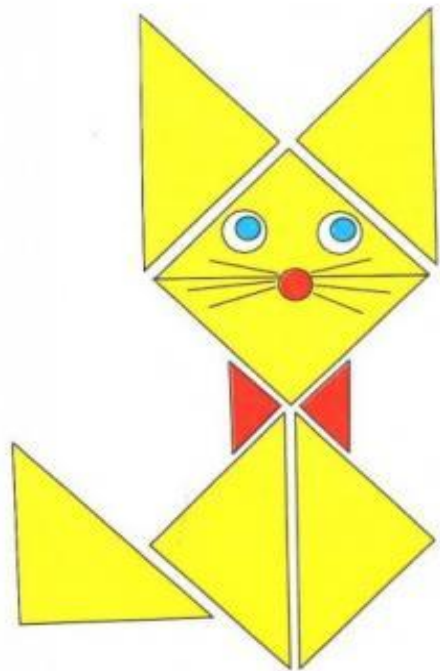
На уроках

труда и

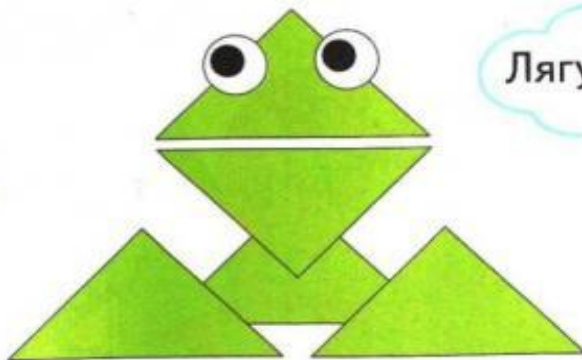
рисования



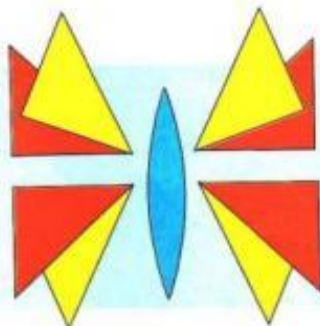
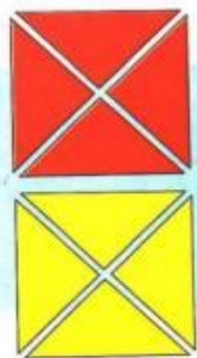
Котёнок



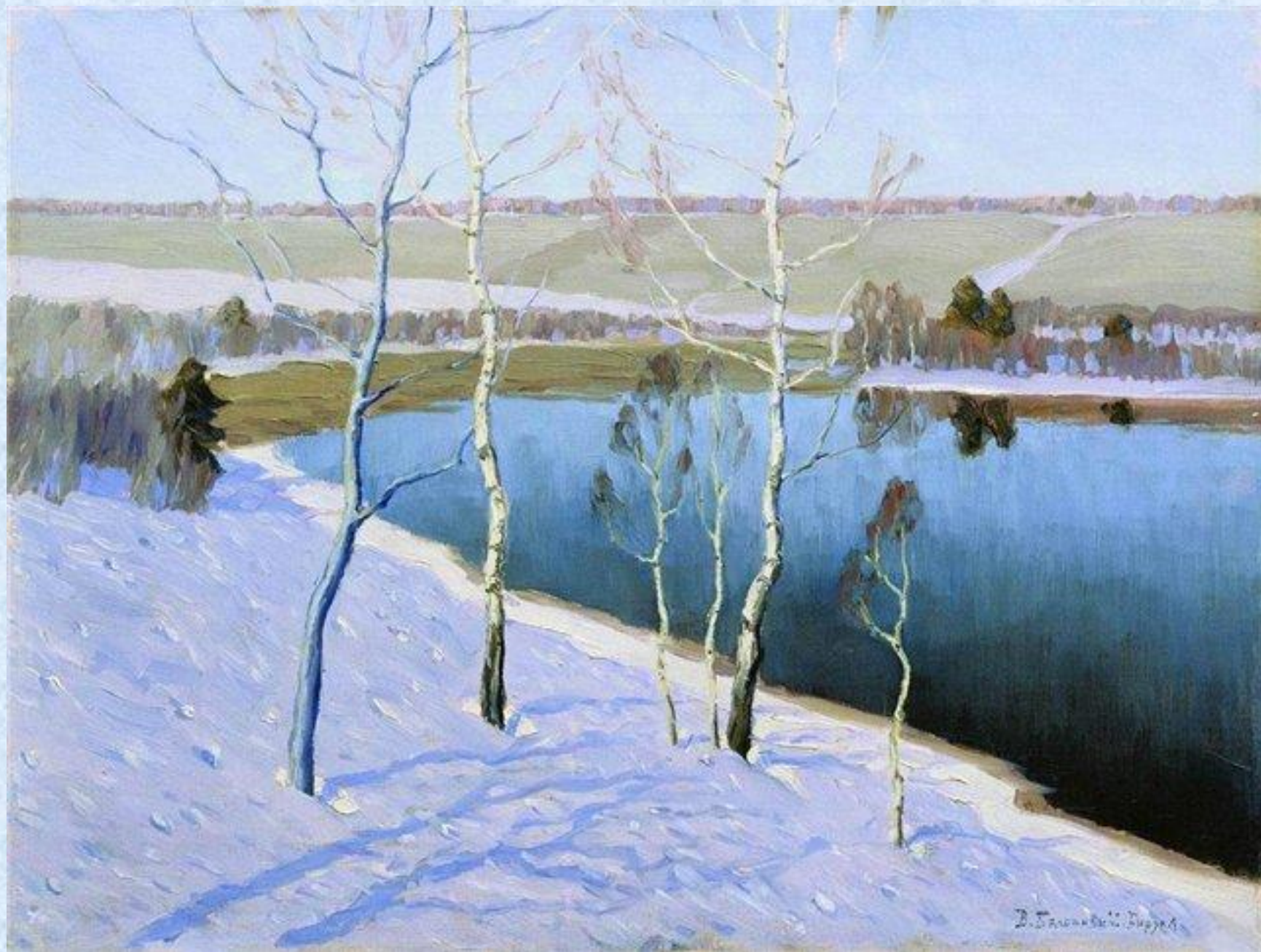
Лягушонок



Бабочка











# Основные ошибки !

## ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ТЕМЫ

XIII век – век высоких компьютерных технологий. Что нужно современному человеку для того, чтобы чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях жизни? Какую роль должна играть школа, и какой она должна быть в XXI веке, чтобы подготовить человека к полноценной жизни и труду? Выпускник современной школы должен уметь самостоятельно, активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. Поэтому возникла необходимость организации процесса обучения на основе современных информационно-коммуникационных технологий, где в качестве источника информации всё шире используются электронные средства, в первую очередь, глобальные телекоммуникационные сети Интернет. Широкое внедрение новых педагогических технологий позволяет изменить саму систему образования, и новые информационные технологии позволяют наиболее эффективно реализовать возможности, заложенные в новых педагогических технологиях.

Новые педагогические технологии в сочетании с широким применением ИКТ (информационно-коммуникационных технологий), позволяют в полной мере раскрыть педагогические, дидактические функции этих методов, реализовать заложенные в них потенциальные возможности.

Основными характеристиками применения информационных коммуникационных технологий является возможность дифференциации и индивидуализации обучения, а также возможность развития творческой познавательной активности учащихся. Приспосабливаясь к жизни в XXI веке, развиваются возможности для творчества, так как музыка есть продукт самораскрытия на уровне личности автора музыкального произведения, личности учителя и личности учащегося, где творческое мышление приобретает потенциал личности учащегося, его потребность и способность к творчеству, самореализации, саморазвитию. Однако важно организовать процесс общения с музыкой так, чтобы соединить с всей детской душой, необходимо вызвать у детей такое чувство, когда музыка для них – это и есть сама жизнь их души.

Важно: Использование ИКТ на уроках музыки позволяет создать наиболее комфортные условия для активного и осознанного участия учащихся разных возрастов, обеспечивает работу с наглядными пособиями, делает для учащихся более интересным процесс приобретения знаний. Музыка – это искусство, позволяющий ребенку наиболее полно узнать окружающий мир, разобраться в сложившихся явлениях, научиться определять свое место в нем. И в этом процессе ИКТ оказываются чрезвычайно эффективным инструментом.

## Тема: «Взаимосвязь действий сложения и вычитания» УМК «Планета Знаний»

**Цели:** Формирование представлений о взаимосвязи действий сложения и вычитания.

### **Задачи.**

#### **Обучающие:**

Создать условия для формирования представлений о взаимосвязи действий сложения и вычитания.

Закреплять знания о составе чисел 2 - 7, о геометрических фигурах.

Познакомить детей с информацией об обитателях морей и океанов.

#### **Развивающие:**

Развивать навыки устного счета, память, мышление, воображение, умение концентрировать и переключать внимание.

Расширять кругозор, развивать познавательную активность учащихся средствами предмета, повышать интерес к математике и окружающему миру.

#### **Воспитывающие:**

Воспитывать уважительное отношение к окружающему миру, друг к другу.

Воспитывать умение работать в команде, коммуникативную культуру.



# Основные ошибки !

$$a(b+c)=ab+ac$$
$$9(p+c)=9p+9c$$

Отгадай загадку:

Что умеет застывать, летать  
и бегать?

Конечно, вода!



# Основные ошибки !



## Водоросли



# Основные ошибки !



Литр топлива для ступы стоит 6 рублей.  
Сколько денег надо уплатить ребятам за 7 литров топлива?

Подземелье Кашея большое, но состоит оно всего из двух залов. Длина зала, в котором вы стоите, 56 м, а другой на 38 м длиннее. Узнайте длину второго зала.





# Основные ошибки !

## Вода как будто перемещается по кругу



Вода появляется из ручейка, Ручьи по пути собирает река. Река полноводно течет на просторе. Пока, наконец, не вливается в море.

## Вода как будто перемещается по кругу



Вода появляется из ручейка, Ручьи по пути собирает река. Река полноводно течет на просторе, Пока, наконец, не вливается в море.



# Программы учителю, осваивающему ИКТ.

**PowerPoint**



**Windows Movie Maker**

