



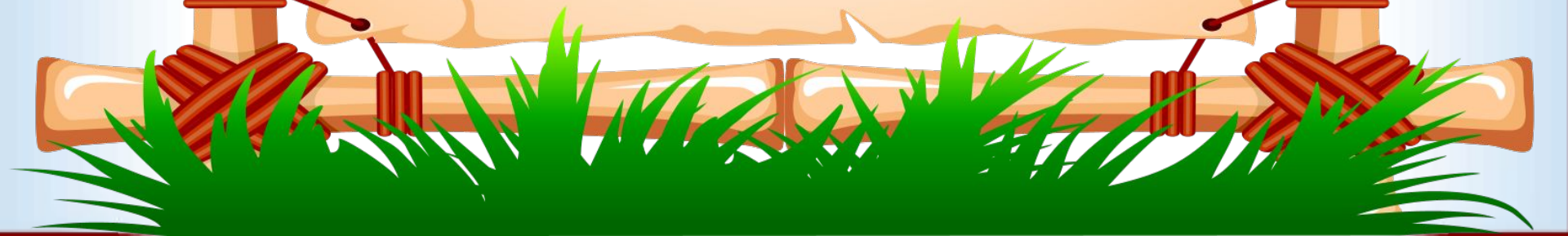
МАДОУ
«Детский сад № 3»
Североуральск

проект

«Сказка в гости к нам пришла»

Вторая младшая группа

Автор; Л.В. Кезик



**Тема: Нравственное воспитание детей
младшего дошкольного возраста
посредством сказки**

«Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»



Актуальность

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Нравственные понятия, ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки ребенка. Использование сказок для формирования нравственных чувств, общечеловеческих ценностей дошкольников особенно актуально в настоящее время, так как роль детских сказок в развитии детей многогранна - от развития фантазии до развития правильной речи. Восприятие сказок оказывает сильное воздействие на процесс формирования нравственных представлений, создает реальные психологические условия для формирования социальной адаптации ребенка.

Проблем

К сожалению, в наше время сказки, как и многие художественные произведения, не в полной мере используются для развития детей, формирования их нравственных качеств. На телевидении засилье иностранных мультфильмов, язык которых далек от совершенства, а специфика западной жизни не всегда понятна нашим детям. Из бесед с родителями я выяснила, что они понимают, что сказка занимает большое место в жизни ребенка, но временной дефицит и неумение работать над сказкой, не позволяет использовать ее в полной мере в семье.

Гипотеза

Если создать благоприятные условия для использования сказки в повседневной деятельности детей, то возможно более глубокое развитие нравственных качеств: уверенность в торжестве правды, победе добра над злом, формированию общечеловеческих ценностей.

Цели проекта

- Создание условий для нравственного воспитания ребенка.
- Способствование коррекции нарушений эмоционально – волевой сферы детей в процессе художественной и продуктивной деятельности, связанной с нравственным содержанием сказки.
- Обеспечение социальной адаптации дошкольников путем введения их в культурную традицию народной и авторской сказки, используя малые жанры фольклора (пословицы, поговорки).
- Организация в семье совместной творческой деятельности.

Задачи проекта

- Помогать усвоению детьми нравственных категорий: добро - зло, послушание - непослушание, согласие - вражда, трудолюбие - лень, бескорыстие - жадность, простота - хитрость и правил доброй социальной жизни.
- Содействовать развитию познавательной сферы детей, развитию речи, обогащению словаря, развитию образного строя и навыков связной речи.
- Развивать умение отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор.
- Воспитывать трудолюбие, доводить начатое до конца. С уважением относиться к результатам чужого и своего труда.
- Развивать эстетический вкус, умение видеть, беречь и ценить красоту.

Тип проекта

По методу – ролево-игровой,
творческий

По количеству участников –
групповой

По продолжительности -
краткосрочный

Предполагаемый результат

Для детей:

- Позитивное отношение ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе. Потребность и готовность проявлять совместное сострадание и радость.
- Деятельное отношение к труду.
- Ответственное отношение за свои дела и поступки.

Предполагаемый результат

Для родителей:

- Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.
- Повышение педагогической культуры родителей по проблеме приобщения дошкольников к художественной литературе

Этапы проекта:

1. Подготовительный

- Изучение методической литературы.
- Подбор сказок для дошкольного возраста.
- Изготовление атрибутов к играм-драматизациям.

Этапы проекта:

2. Реализация проекта

- Слушание и пересказ сказок, беседы.
- Показ сказок с использованием ИКТ.
- Инсценирование сказок.
- Продуктивная деятельность детей
- Изготовление книжки – малышки по сказкам.
- ООД: «Сказка в гости к нам пришла»

Этапы проекта:

3. ИТОГОВЫЙ

- Оформление фотовыставки по материалам проекта
- Выставка рисунков, поделок.
- Инсценировка сказок: «Заюшкина избушка», «Колобок».

Учебно-тематический план

Сказка	Тема
«Репка»	Общее дело - значимость малой помощи
«Колобоку»	Хитрость - осторожность, самонадеянность - осмотрительность, хвастовство – лень
«Теремюю»	Умение жить дружно
«Кот, петух, и лиса»	Дружба, взаимовыручка, послушание
«Волк и козлята»	Послушание, обман
«Заюшкина избушка»	Добро - зло, мудрость – хитрость. Гостеприимство - коварство, осмотрительность – неосторожность, незащитность - непорядочность.
«Морозко»	Уважение к труду.
«Два жадных медвежонка»	Положительные и отрицательные качества в поступках (жадность – непослушание)

Тематическое

планирование

Тема (сказка, пословица)	Задачи	Совместная деятельность педагога с детьми	Совместная детско- родительская деятельность
<p>Тема: Общее дело, значимость малой помощи</p> <p>Сказка «Репка»</p> <p>Пословица: «Там где дружат, живут, не тужат»</p>	<p>Развивать умение откликаться на просьбу, принимать помощь. Даже самую малую.</p>	<p>Инсценировка сказки «Репка» Пальчиковая игра «Репка» Настольная игра: «Собери сказку»</p>	<p>Составлять творческий рассказ на тему совместной взаимопомощи членов семьи</p>
<p>Тема: Хитрость - осторожность, самонадеянность - осмотрительность, хвастовство – лень.</p> <p>Сказка «Колобок»</p> <p>Пословица: «Лесть без зубов, а с костями съест» «Не задирай носа - споткнешься»</p> <p>Тема: «Умение жить дружно»</p> <p>Сказка «Теремок»</p> <p>Пословица: «В тесноте, да не в обиде»</p>	<p>Посредством сказки дать детям понять, почему хвастовство не доводит до добра, почему опасно быть самонадеянным, учится послушанию</p> <p>Воспитывать гостеприимство, доброжелательность, дружелюбие.</p>	<p>Рисование: «Колобок» Инсценировка сказки «Колобок» «Собери картинку из частей». «Колобок»</p> <p>Инсценировка сказки «Теремок» Хороводная игра «Теремок» Аппликация «Теремок»</p>	<p>Придумывание своего варианта конца сказки. Игра: «Рассказываем сказку вместе»</p> <p>Нарисовать рисунок «Моя дружная семья»</p>
<p>Тема: «Дружба, взаимовыручка, послушание»</p> <p>Сказка «Кот, петух и лиса»</p> <p>Пословица: «Друг познается в беде», «Без друга в жизни туго»</p>	<p>Учить детей дружить, помогать друг другу. На примере событий сказки помочь детям понять, что непослушание может быть причиной бед</p>	<p>Чтение сказки Рассматривание иллюстраций к сказке Театрализация отрывка из сказки</p>	<p>Вместе с родителями выучить поговорку о труде, послушании.</p>

<p>Тема: «Добро – зло, мудрость – хитрость, гостеприимство – коварство, осмотрительность – неосторожность»</p> <p>Сказка: «Заюшкина избушка»</p> <p>Пословица: «На чужой каравай рот не разевай, а пораньше вставай, да свой затевай.»</p>	<p>На примере сказки учить детей мудрости и осмотрительности в своих поступках</p> <p>Учить детей анализировать поступки героев сказки</p>	<p>Коллективная аппликация «Медведь, заяц, домик»</p> <p>Парная пальчиковая игра «Заюшкина избушка»</p>	<p>Рисование иллюстраций к русским народным сказкам с участием лисы.</p>
<p>Тема: «Послушание, обман»</p> <p>Сказка «Волк и козлята»</p> <p>Пословица: «В согласии жить – никто не одолеет»</p>	<p>На примере сказки учить послушанию, как добрые и миролюбивые побеждают.</p>	<p>Инсценировка сказки</p> <p>Показ кукольного театра «Волк и козлята»</p>	<p>Изготовление сказочных героев</p>
<p>Тема: «Уважение к труду»</p> <p>Сказка «Морозко»</p> <p>Тема: «Положительные и отрицательные качества в поступках»</p> <p>Сказка «Два жадных медвежонка»</p>	<p>Учить внимательно слушать, приучать к запоминанию и пересказыванию по вопросам.</p> <p>Развивать мышление, память.</p> <p>Формировать представление о положительных и отрицательных поступках поведения.</p> <p>Правильно оценивать себя и других.</p>	<p>Чтение пословиц и поговорок о труде.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Аппликация «Верблюжонок».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «верблюжонок»</p> <p>Инсценировка «Верблюжонок»</p>	<p>Выучить пословицы о труде</p> <p>Совместное придумывание сказки</p> <p>Изготовление книжки-малышки</p>

Работа по проекту Формы взаимодействия



- Образовательная деятельность
- Игры
- Художественная деятельность
- Досуг

Просмотр знакомых сказок



Моя любимая сказка : подбор иллюстраций





Дидактические и настольно-печатные игры







НОД: коммуникативная, изобразительная, театрализованная деятельности



Изобразительная



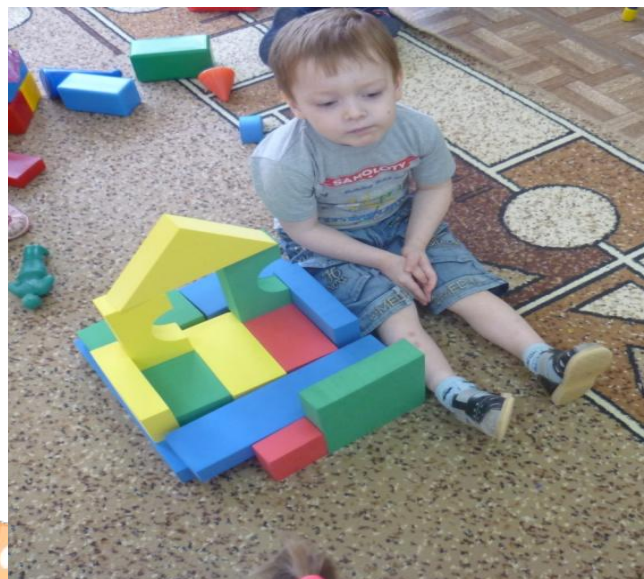
Аппликация: «Я, на окошке»



Аппликация: «Я, на окошке стужен...»



«Теремок для зверят»



«Теремок для зверят»



Драматизация «Колобок»



Драматизация «Колобок»



«Репка»



«Теремок»

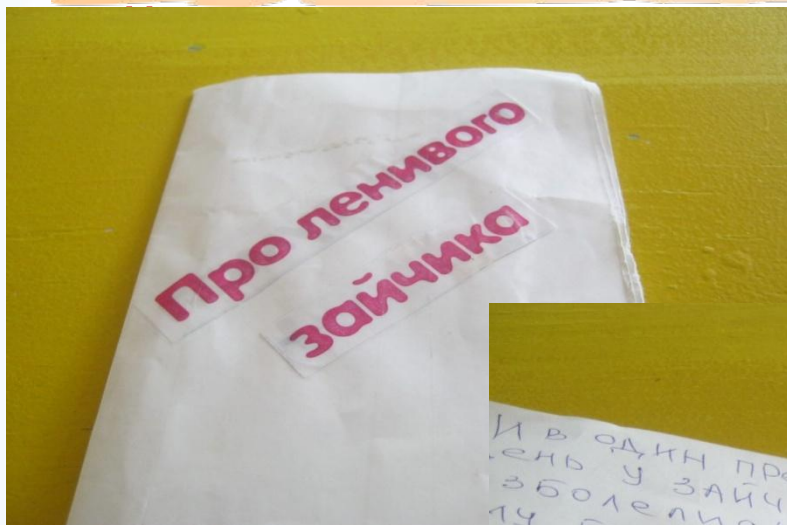


Работа с родителями

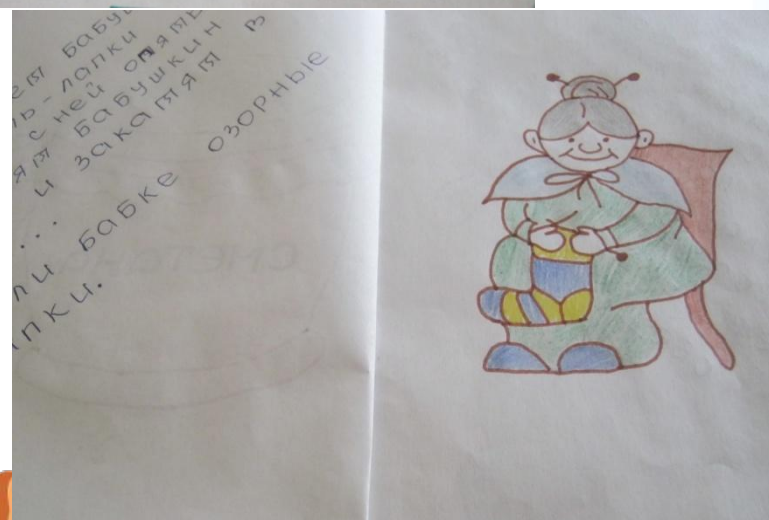
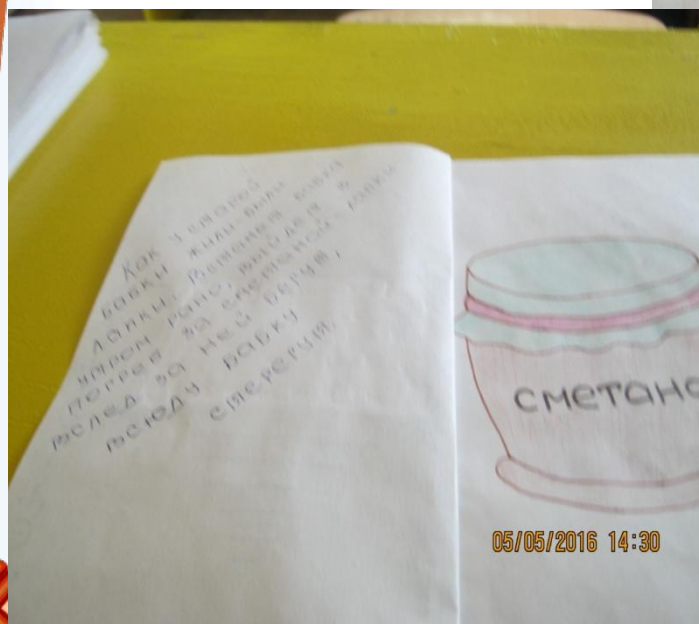
Выставка книг



Книжки – малышки своими руками. Семья Щербаковых «Про ленивого



Семья Цымбал «Лапки»



Путешествие в мир сказок (поделки) «Теремок»



Семья Стариковых «Гуси - лебеди»»



Семья Бердник «Сказочница»
Семья Шерстневых «Волшебный
Колобок»



Консультация для родителей

«Роль сказки в жизни ребёнка»



Составила:
Л.В. Кезик

05/05/2016 14:28



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !!!**

Всем здоровья и удачи