

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №3 «АЛЁНУШКА»  
МО «БАРЫШСКИЙ РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ



# ПРЕЗЕНТАЦИЯ

НА КОНКУРС  
ЛУЧШИЙ СТЕНД (УГОЛОК)  
«ЭКОЛЮТА МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ  
ПРИРОДЫ»

Составитель:  
воспитатель Ильина Н.В.

Мир природы удивителен и прекрасен. Однако далеко не все способны видеть эту красоту. Умение «**смотреть**» и «**видеть**», «**слушать**» и «**слышать**» не развивается само собой, не дается от рождения в готовом виде, а воспитывается и развивается.

Природа – это бесконечный источник эмоциональных состояний, неугасимого желания познавать. Поэтому мы в своей работе большое внимание уделяем экологическому воспитанию детей.

Экологическое воспитание в дошкольном возрасте только начинается, крупицы экологических знаний, полученные в детстве, помогут ребёнку ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать её, бережно относиться к ней. Научить

видеть и понимать красоту ро  
определённые знания в област  
саду, которая осуществляется

- ✓ работа с детьми
- ✓ работа с педагогами
- ✓ работа с родителями
- ✓ работа с социумом



В нашем детском саду создана целостная система, направленная на решение следующих задач и целей.

**Цель:**

формирование у детей элементов экологического сознания, способности понимать и любить окружающий мир и природу.

**Задачи:**

**Образовательные:**

формирование основ экологической культуры в процессе ознакомления с дошкольниками миром через практическую деятельность с живыми объектами, наблюдения, опыты, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом, формирование экологических представлений.

осознание детьми знаний о том, что растения и животные – это живые организмы; о наличии в природе неживых тел, об их взаимосвязи;

на примере конкретных растений и животных раскрытие связи строения и их функционирования, зависимость строения организма от условий среды обитания;

формирование знаний о значении живой и неживой природы в жизни и хозяйственной деятельности человека;

показ положительного и отрицательного влияния человека на окружающий мир;

**Воспитательные:**

привлечение внимания к окружающим природным объектам, развитие умений видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;

воспитание желания и умений сохранять окружающий мир природы;

воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды, эмоционального отношения к природным объектам.

**Развивающие:**

развитие умений наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;

привлечение внимания к окружающим природным объектам, развитие умения видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм.

Создание условий (экологизация развивающей среды) является одним из решений данных задач. В нашей группе размещены уголки природы с различными играми, пособиями, макетами, дидактическим материалом, познавательной литературой, «огороды на подоконнике», экологические мини-лаборатории. Мы придаём своему уголку неповторимость и своеобразие. Также у нас имеются комнатные растения, подобранные в соответствии с возрастом детей (на каждое растение оформлен паспорт), оборудованы календари природы в соответствии с возрастом детей.

Мы, Педагоги по мере возможности обновляем уголки природы, вместе с детьми систематически ведем наблюдения и результаты фиксируем в дневнике наблюдений.



Не оставляют без внимания детей и цветники оформленные на участках детского сада с подбором цветочно-декоративных растений с учётом времени, длительности цветения, высоты растений. Расцветка цветов, красота не оставляют детей равнодушными к природе. В цветнике мы приобщаем детей к познавательной и практической деятельности.

Большой интерес у детей вызывают экскурсии и целевые прогулки. Благодаря экскурсиям развивается наблюдательность, возникает интерес к природе. Находясь в парковой зоне, дети собирают разнообразный природный материал для последующих наблюдений и работ в группе, в уголке природы. Ежедневные прогулки с детьми в режиме дня также широко используются для экологического воспитания и развития детей, проводятся акции: «Берегите природу», «Покормите птиц зимой», «Цветочная фантазия», «Наш цветущий детский сад» и др., проводимые в ДОО являются пропагандой экологической грамотности, повышением уровня экологических знаний



Также одним из направлений работы является наглядное оформление группы. В соответствии с этим в группе «Жемчужинка» был оформлен стенд «ЭКОЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»

Стенд вырезан по контуру названия «ЭКОЛЯТА - ДОШКОЛЯТА». На стенде изображены: логотип «Эколята» и образы всех сказочных героев «Эколят». Размещенные на стенде 2 фотографии с детьми, знакомство со сказочными героями «Эколята», экологические даты в календаре, клятва эколят-молодых защитников природы.

Стенд изготовлен из потолочной плитки. Изображение – сделано своими руками и распечатано на фотобумаге. Размер: 25 см x 30 см. Материалы: потолочная плитка, печать интерьерная, декоративные бабочки, цветы. Нестандартной формы стенд «Эколята – дошколята» выполнен в ярких, сочных тонах, что, безусловно, добавит красок и солнечного настроения нашей группе.

