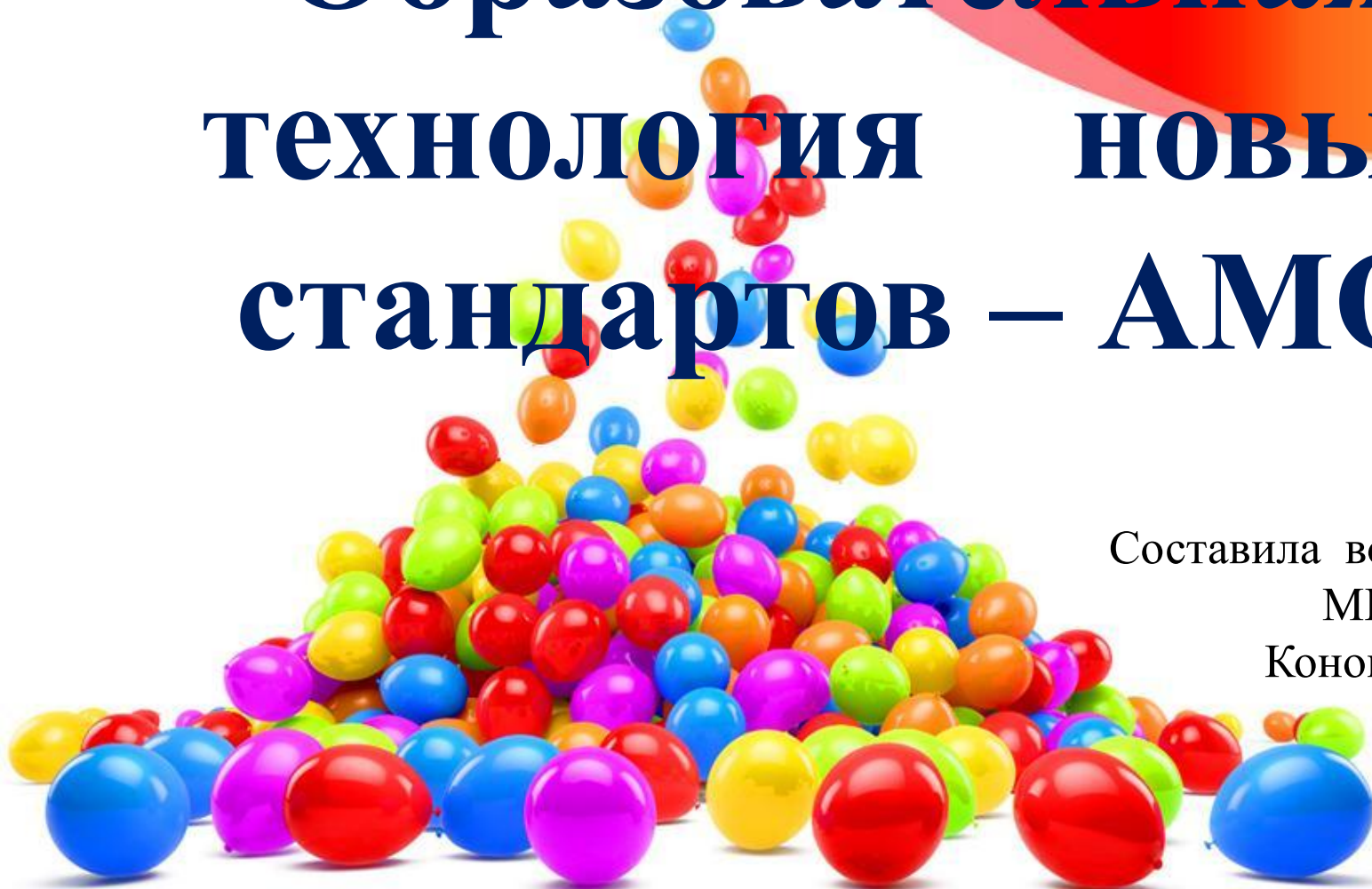


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 27 города Углегорска
Сахалинской области

Образовательная технология новых стандартов – АМО

Составила воспитатель
МБДОУ №27
Коновалова Н.Г.
2017 год



«Педагогическая технология - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса»

Лихачев Борис Тимофеевич

(русский педагог и педагогический психолог, действительный член Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор)



Современные образовательные технологии

- Здоровьесберегающие технологии
- Технологии математического образования
- LEGO- технологии
- Технологии проектирования
- Технологии "Портфолио» дошкольника и педагога
- Информационно- коммуникационные технологии
- Технологии активных методов обучения и модерации
- Технологии исследовательской деятельности
- Личностно-ориентированные технологии
- Игровые технологии
- Технологии «ТРИЗ» и т.д.



**АМО - это система методов,
приемов и средств,
обеспечивающих активность в
разных видах деятельности,
позволяющие осваивать учебный
материал.**



Исследования ученых

10% - того, что он читает,

20% - того, что слышит,

30% - того, что видит,

50-70% - при участии в групповых
дискуссиях,

80% - при самостоятельном обнаружении и
формулировании проблем,

90% - участвует в реальной деятельности, в
самостоятельной постановке проблем, выработке
и принятии решения, формулировке выводов и
прогнозов .



Воспитание

Развитие

Образование

Социализация

**Комплекс
образовательных
эффектов**



Разновидности АМО

Поисковые вопросы

Приемы сравнения

Отгадывание загадок

Групповая и парная работа

Драматизация, театрализация «оживление картин»

Творческая игра

Метод проектов

Проблемные ситуации

Познавательно-исследовательскую деятельность

Различные схемы и модели

Действия с предметами - заместителями

Наводящие вопросы

Наблюдения

«Мозговой штурм»

Релаксация и т.д.



Виды деятельности

Игровая

Двигательная

Коммуникативная

Познавательно -исследовательская

Восприятие художественной литературы и фольклора

Трудовая

Творческая

Конструирование из различных материалов

Изобразительная

Музыкальная



Фазы мероприятия



Начало образовательного мероприятия



Работа над темой



Завершение образовательного мероприятия



Фаза 1. Начало образовательного мероприятия

Этапы

- Инициация (начало занятия, знакомство)
- погружение в тему(сообщение целей занятия)
- формирование ожиданий



ЧЕСНОК



ПОМИДОРЫ



КАРТОФЕЛЬ



ЛУК



РЕДИС



ОВОЩИ

ОГУРЕЦ



ПЕРЕЦ



ТЫКВА



МОРКОВЬ



КАПУСТА

САЛАТ



Фаза 2. Работа над темой

Этапы

- интерактивная лекция
- проработка содержания темы





Расскажи-ка



Что это?



Цвет



Форма



Вкус



Где растёт?



Какой на ощупь?



Что можно приготовить?

SkyClipArt.ru

ТЫК



Что за скрип, что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста

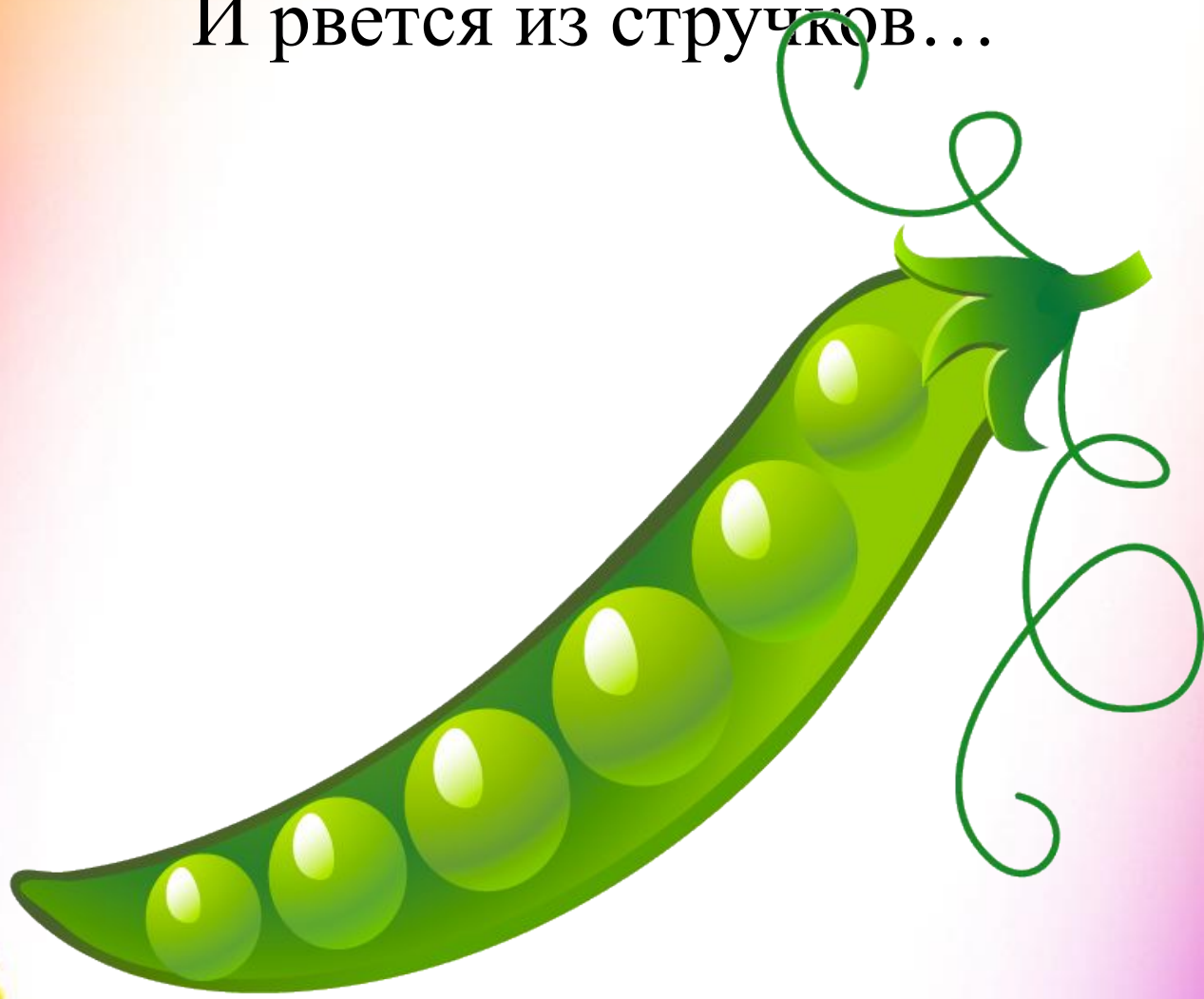
Если я ...



И зелен, и густ,
На грядке вырос куст.
Покопай немножко:
Под кустом - ...



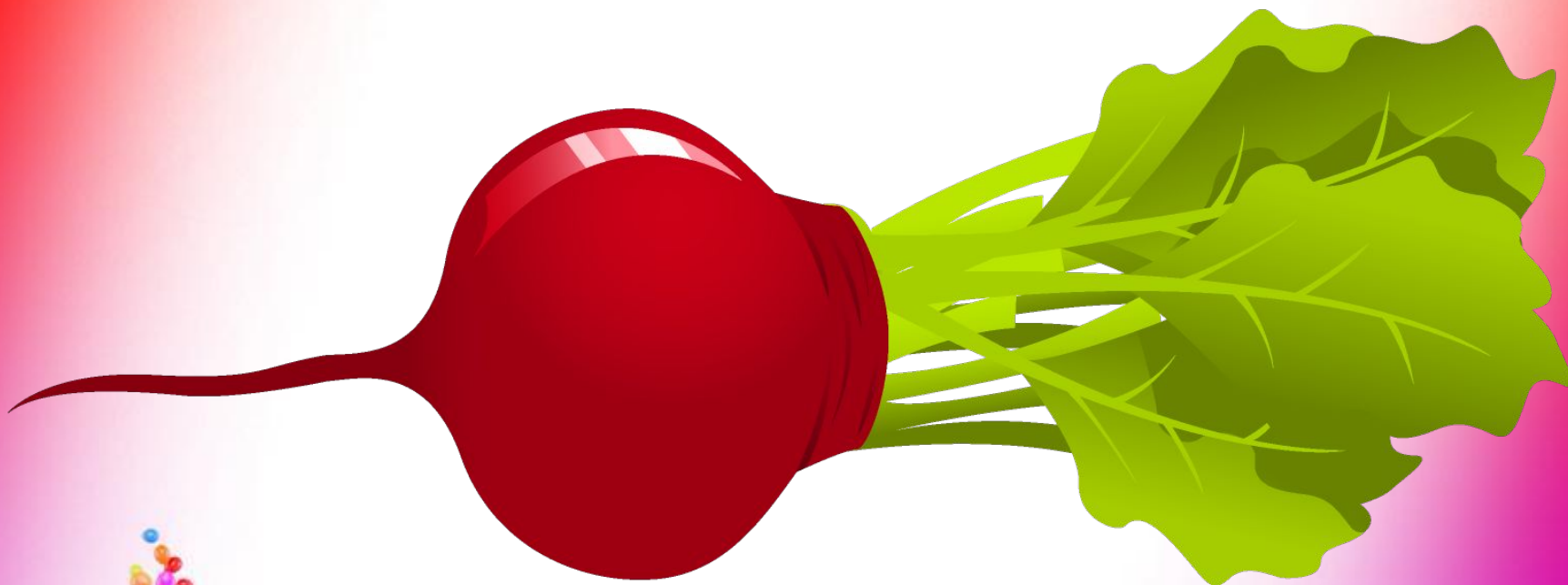
На жарком солнышке подсох
И рвется из стручков...



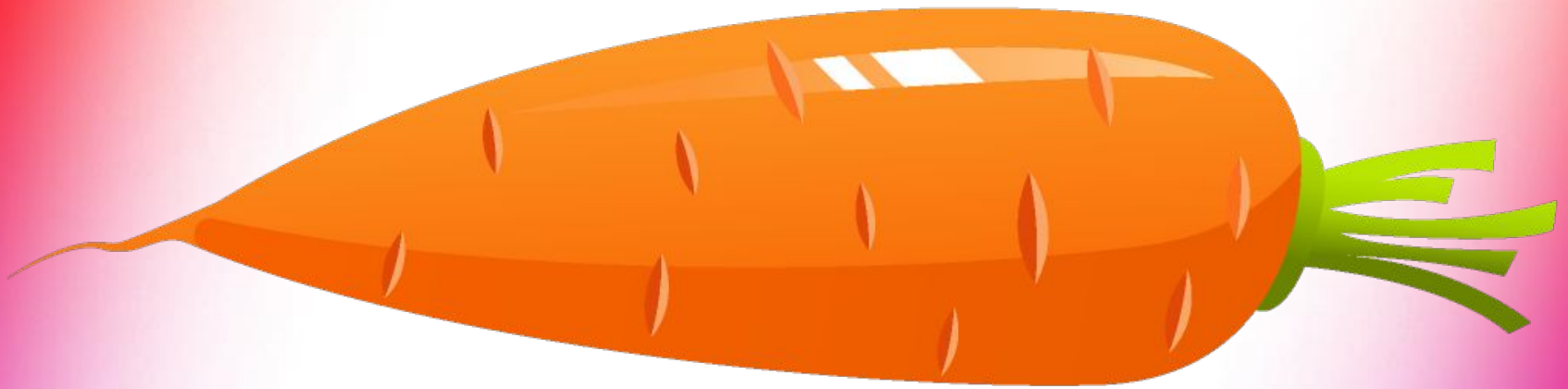
Заставит плакать всех вокруг,
Хоть он и не драчун, а...



Хотя я сахарной зовусь,
Но от дождя я не размокла,
Крупна, кругла, сладка на вкус,
Узнали вы? Зовусь я...



Корешок оранжевый под землей сидит,
Кладезь витаминов он в себе хранит,
Помогает деткам здоровее стать,
Что это за овощ, можете сказать?



Развалились в беспорядке
На своей перине-грядке
Сто зеленых медвежат,
С сосками во рту лежат,
Беспрерывно сок сосут
И растут.



Фаза 3. Завершение образовательного мероприятия

Этапы

- эмоциональная разрядка (релаксация)
- подведение итогов (рефлексия, оценка)



**Спасибо
за участие!**



Список источников:

1. Бесплатный электронный курс «Активные методы обучения» http://www.moi-universitet.ru/list/e-courses/list_amo
2. «Копилочка активных методов обучения», <http://www.moi-universitet.ru/ebooks/kamo/kamo/>
3. Смолкин А. М. Методы активного обучения: Науч. -метод. пособие. - М.: Высш. шк., 1991.-176 с.

