

**Урок литературного  
чтения**

*Тема. «И.Бунин. Листопад»  
4 класс*

Радионова Наталья Викторовна  
учитель начальных классов

# Цели урока

Думать

Наблюдать

Размышлять

На вопросы отвечать

Выразительно читать

# Задачи урока

- Познакомить с жизнью и творчеством И.А. Бунина
- Учить чувствовать поэтический мир
- Пополнить словарный запас обучающихся
- Развивать речь, память, мышление, воображение

# Бунин Иван Алексеевич

1870 - 1953



Родился 22 октября 1870 г. в Воронеже в родовитой, но обедневшей дворянской семье. Детские годы Бунин провёл частью в Воронеже, частью в наследственном поместье под Ельцом (ныне в Липецкой области).

Впитывая от родителей, от дворовых предания и песни, он рано обнаружил артистические способности и редкую впечатлительность. Поступив в 1881 г. в Елецкую гимназию, Бунин был вынужден в 1886 г. её оставить: не хватало денег, чтобы платить за обучение. Курс гимназии, а частью и университета проходил дома под руководством старшего брата, народовольца Юлия.



Широкое признание пришло к нему с выходом в свет повести «Деревня» (1910 г.), где показана современная писателю сельская жизнь. Разрушение патриархального быта и стародавних устоев изображено в произведении с редкой по тем временам жёсткостью. Конец повести, где свадьба описана как похороны, обретает символическое звучание. Вслед за «Деревней», на основе семейных преданий, была написана повесть «Суходол» (1911 г.). Здесь с величественной мрачностью изображено вырождение русского дворянства



В годы Второй мировой войны Бунин жил в Грассе, жадно следил за военными событиями, бедствовал, прятал от гестапо в своём доме евреев, радовался победам советских войск. В это время он писал рассказы о любви (вошли в книгу «Тёмные аллеи», 1943 г.), которые сам считал лучшим из всего им созданного.

Послевоенное «потепление» писателя к советской власти было недолгим, но оно успело поссорить его с многими давними друзьями. Последние годы Бунин провёл в бедности, работая над книгой о своём литературном учителе А. П. Чехове.



Умер 8 ноября 1953 г.  
в Париже, похоронен  
на русском кладбище  
Сент-Женевьев-де-Буа

# Листопад



ЗЕМ.РУ





Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, богрянный,  
Веселой, пестрою стеной  
Стоит над светлою поляной.



Березы желтою резьбой  
Блестят в лазури голубой..  
Как вышки , елочки темнеют.  
А между кленами синеют  
То там, то здесь в лмстве сквозной  
Просветы в небе, что оконца.



Лес пахнет дубом и сосной,  
За лето высох он от солнца,  
И Осень тихую вдовой  
Вступает в пестрый терем свой.



Сегодня на пустой поляне,  
Среди широкого двора  
Воздушной паутины ткани  
Блестят, как сеть из серебра.



Сегодня целый день играет  
В дворе последний мотылёк  
И ,точно белый лепесток,  
На паутине замирает,  
Пригретый солнечным теплом

Сегодня так светло кругом,  
Такое мертвое молчанье  
В лесу и в синей вышине,  
Что можно в этой тишине  
Рас слышать листика шуршанье



Лес, точно терем расписной,  
Лиловый золотой, багряный.  
Стоит над солнечной поляной,  
Завороженный тишиной

# Словарная работа



Лиловый-  
фиолетовый цвет с  
розовым оттенком



золотой-  
желтый цвет



багряный-  
насыщенный  
красный цвет



Терем –в Древней Руси:  
высокий богатый дом

Вдова - женщина у которой умер  
муж



Лазурь –светло-синий цвет

# Средства выразительности

- **Эпитет**-это образное определение, которое дает художественную характеристику явлению или предмету. Эпитет представляет собой сравнение и может быть выражен как именем прилагательным, так и существительным, глаголом или наречием.
- **Сравнение**-образное выражение, в котором одно явление, предмет, лицо уподобляется другому.
- **Олицетворение** -глагол, употребленный в переносном значении, который переносит действие живого существа на другие предметы.



# Чтение «разведка»

## 1 часть

- С чем поэт сравнивает лес?
- Какие деревья в лесу?
- Чем пахнет лес?

# Чтение «цепочкой»

## 2 часть

- Какие осенние картинки нарисовал автор?
- Как изменилось настроение автора?

# Творческая работа.

## Работа в группах

### ■ Игра «Собери пословицу»



# Домашнее задание

- Выучить наизусть отрывок (по выбору).
- Оформить обложку. Подписать словами из текста.