

«Раз-ступенька, два-ступенька»

Занятие 20, часть 2



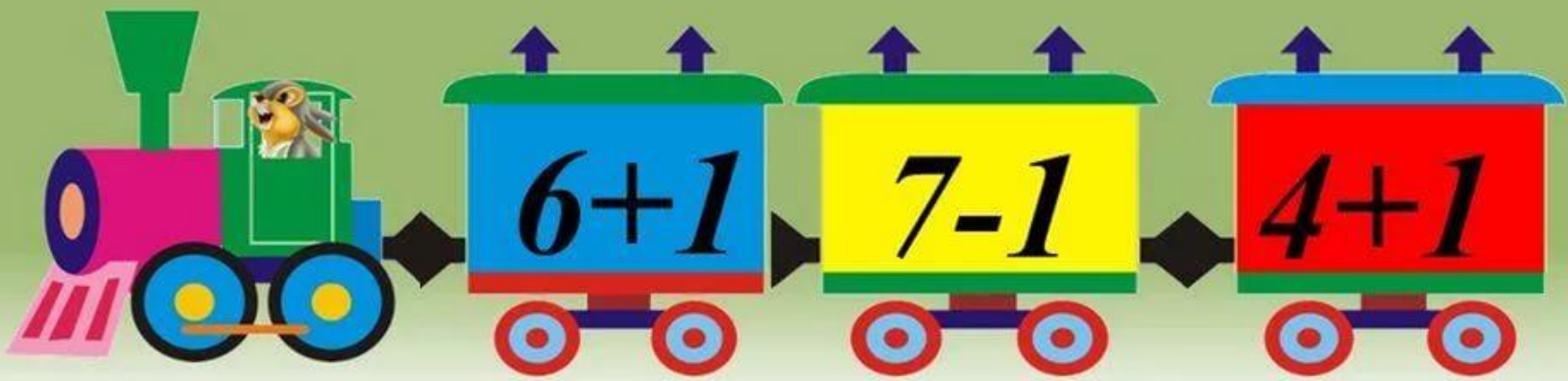
МАОУ СШ №51 г. Липецк
Соболева Т.Н.

Устный счёт

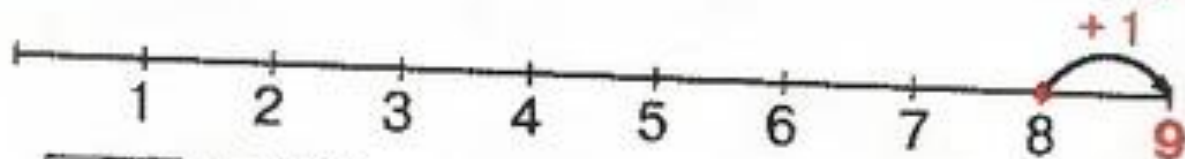
Поставь на место числа

0, 1, 2, 3, **4**, 5, **6**, **7**, **8**, 9, 10

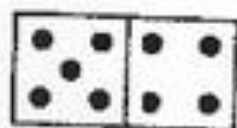




1



$$8 + 1 = 9$$



Девять, как и шесть,
Вядись,
Только хвост не вверх,
А вниз.

Т. Вьеру

Есть ли девятый день недели?
Какой девятый месяц года?



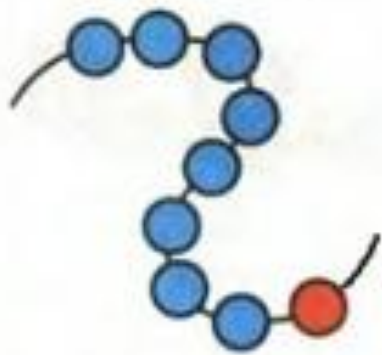
2

9

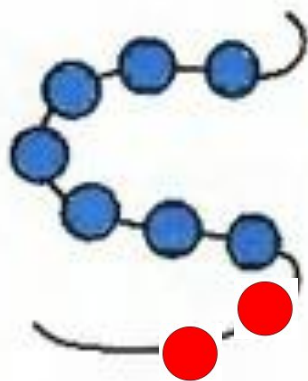


[http://aida](http://aida.ucoz.ru)

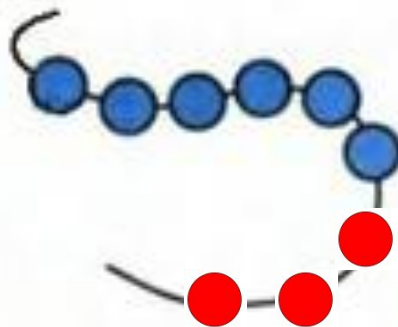
3 Дополни до девяти. На какие части можно разбить девять?



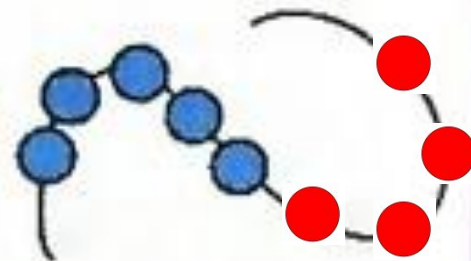
$$8 + [1]$$



$$7 + [2]$$

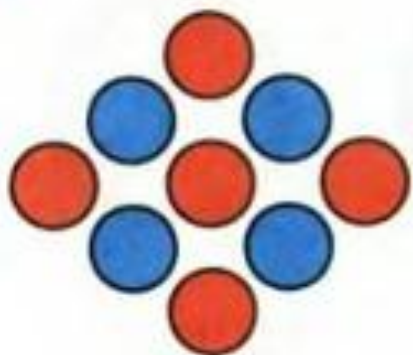


$$6 + [3]$$



$$5 + [4]$$

4 Найди части и целое. Допиши равенства.

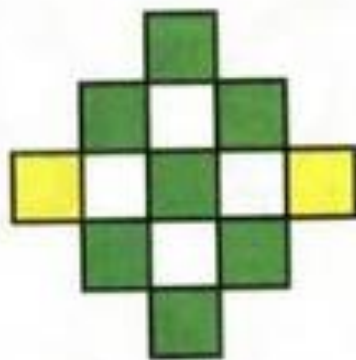


$$5 + 4 = \boxed{9}$$

$$4 + 5 = \boxed{9}$$

$$9 - 5 = \boxed{4}$$

$$9 - 4 = \boxed{5}$$



$$7 + 2 = \boxed{9}$$

$$\boxed{2} + \boxed{7} = \boxed{9}$$

$$9 - 7 = \boxed{2}$$

$$\boxed{9} - \boxed{2} = \boxed{7}$$



$$8 + 1 = \boxed{9}$$

$$\boxed{1} + \boxed{8} = \boxed{9}$$

$$\boxed{9} - \boxed{8} = \boxed{1}$$

$$\boxed{9} - \boxed{1} = \boxed{8}$$

5

Почему каждая фигура может быть лишней?



http://aida.ucoz.ru

6* Поставь вместо звёздочек знак «+» или «-».

$$8 - 2 = 6$$

$$8 - 4 = 4$$

$$9 - 7 = 2$$

$$4 + 5 = 9$$

