

учитель Набеева Н.В.

**Подготовка учащихся
к переходу из
начальной школы в
среднее звено в
условиях ФГОС**



4 «А» класс







I ПОЛУГОДИЕ

- Проведены индивидуальные беседы с родителями по теме «Скоро в 5 класс».
- Дети познакомились с перечнем предметов, которые они будут изучать в 5 классе.

Проведено анкетирование детей.



Итоги анкетирования



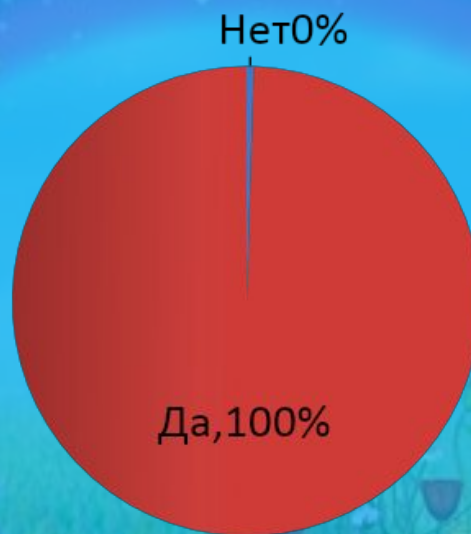
Приняло участие: 5 человек

Цель:

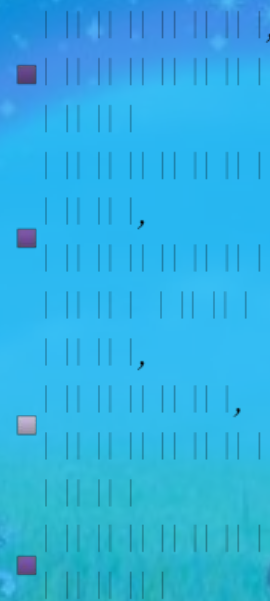
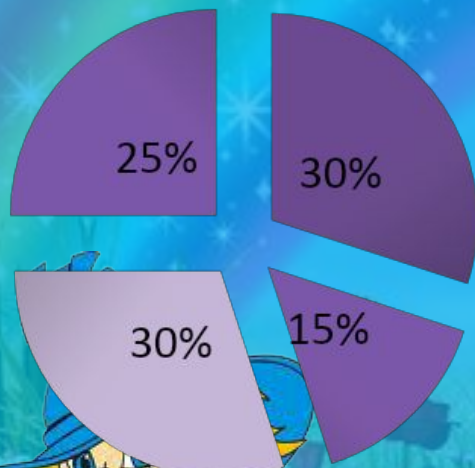
- узнать ожидания детей от перехода на другую ступень обучения;
- процесс адаптации провести более успешным;
- снять напряженность и тревожность учащихся.



НРАВИТСЯ ЛИ ТЕБЕ УЧИТЬСЯ В ТВОЕМ КЛАССЕ?



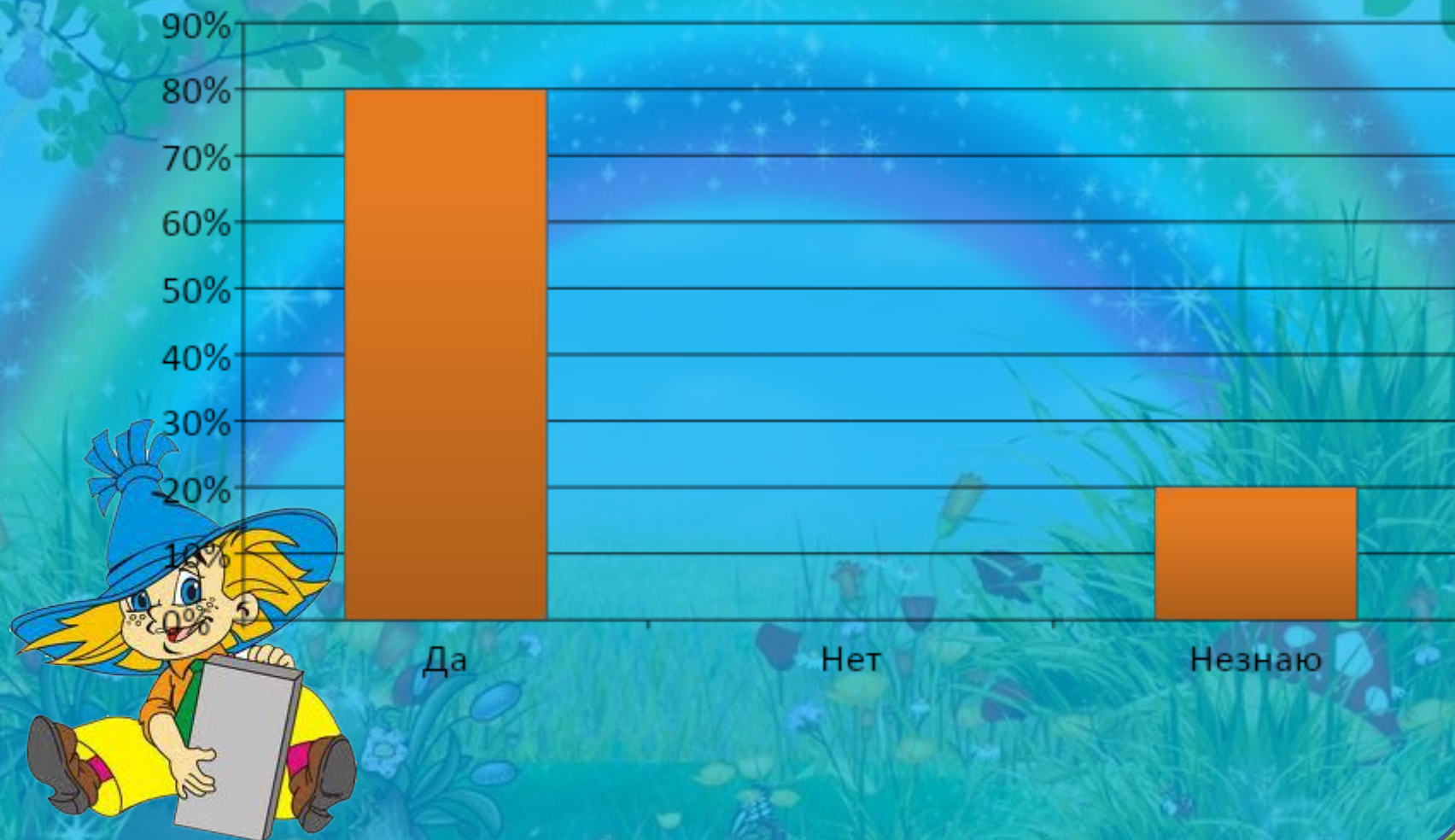
Какие предметы тебе нравятся больше всего и почему?



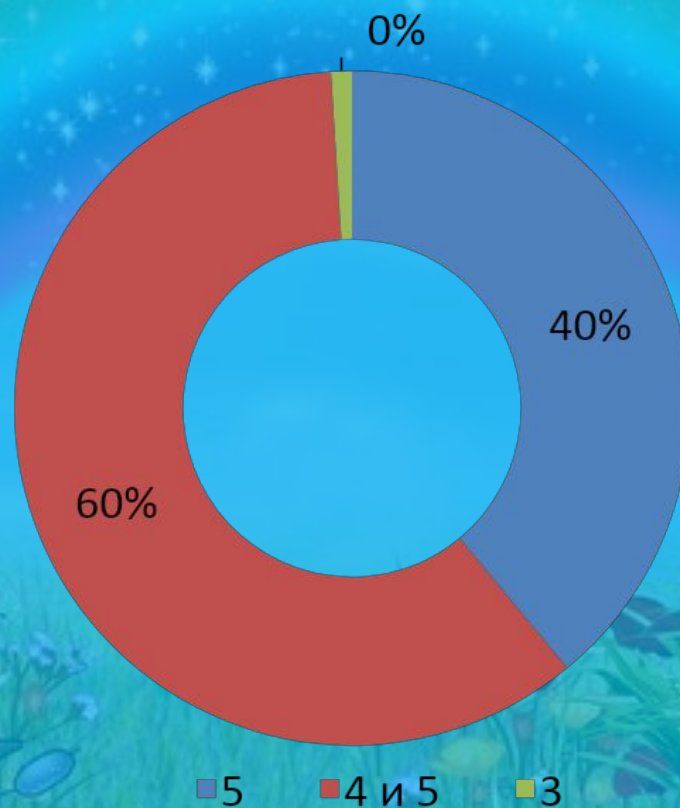
- узнаю много нового;
- люблю читать;
- нравится рисовать;
- работать интересно;



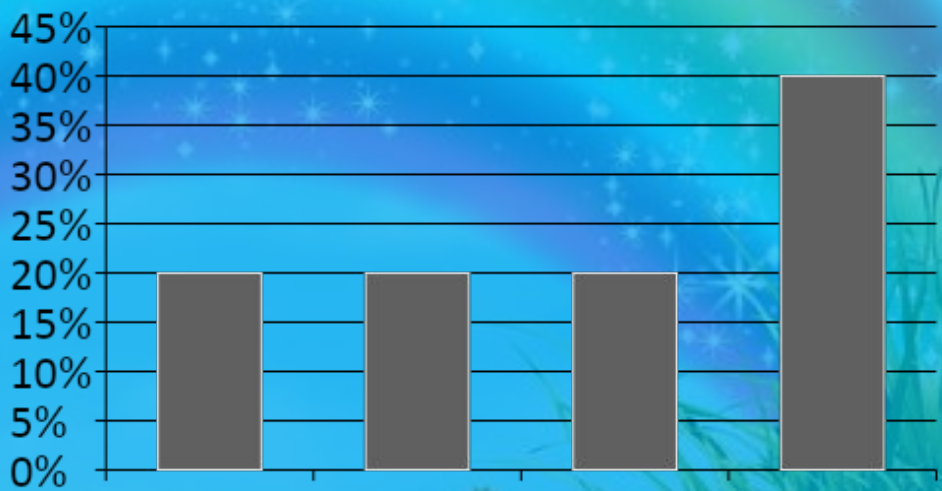
Хочешь ли ты учиться дальше?



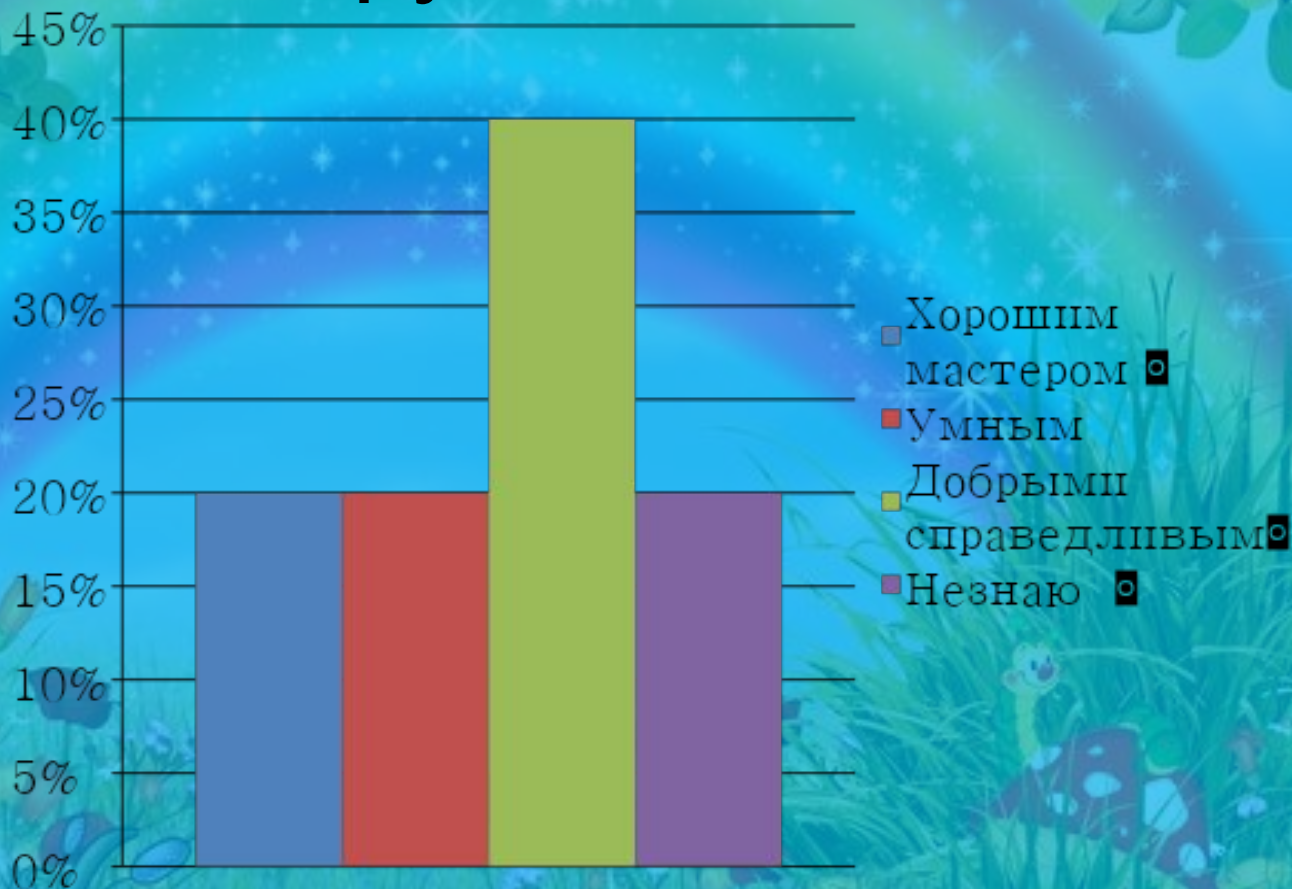
Какие оценки ты хочешь получать в 5 классе?



Какими ты представляешь учителей в 5 классе?



Каким ты представляешь своего классного руководителя?



Чтобы ты хотел пожелать своей бывшей учительнице?

- Хороших учеников
- Здоровья
- Счастья и радости



Проблемы школьной адаптации

1 проблема

Изменение условий обучения

- Много разных учителей (и их надо запомнить);
- Непривычное расписание (новый режим);
- В классе новенькие;
- Новый классный руководитель;
- В 5 классе самые маленькие, а



2 проблема

Изменение социальных ролей

- **Возросший темп работы;**
- **Увеличение объема классных и домашних заданий;**
- **Непривычное**



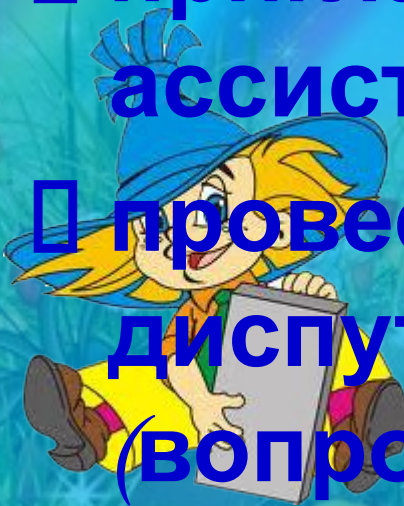
3 проблема Изменение требований

**Рассогласованность
требований разных
учителей –
предметников.**



Во II полугодии запланированы:

- проведение экскурсии по школе ;
- знакомство с учителями-предметниками;
- приглашаем учителей ассистентами на ВПР;
- провести совместную игру-диспут с учениками 5 «А» (вопросы и ответы);
- проведение родительского



**Спасибо за
внимание!!!**

