



Сторителлинг

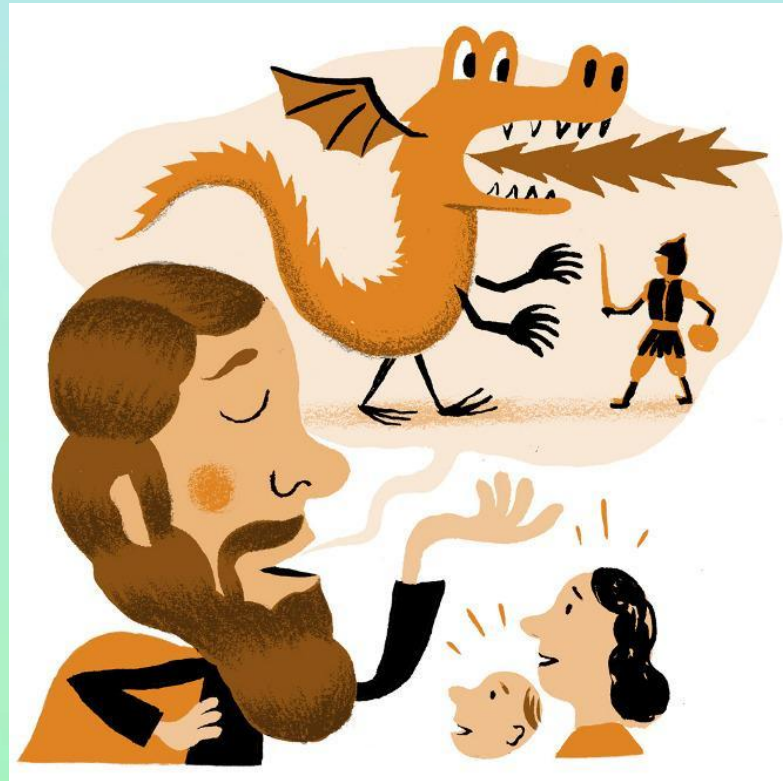


«Изменяя истории,
Которые мы рассказываем,
Мы изменяем нашу жизнь»
Майк Тернер



Storytelling

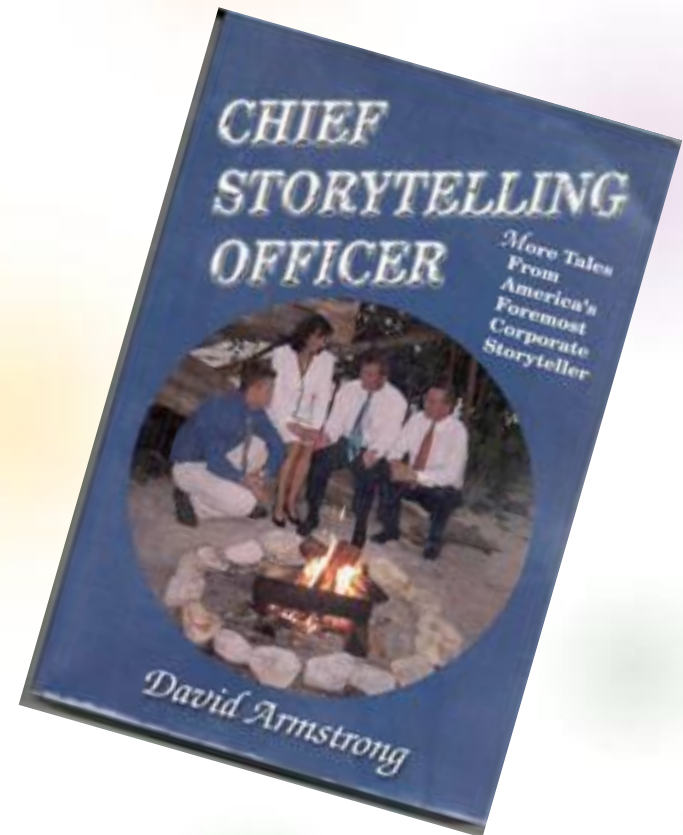
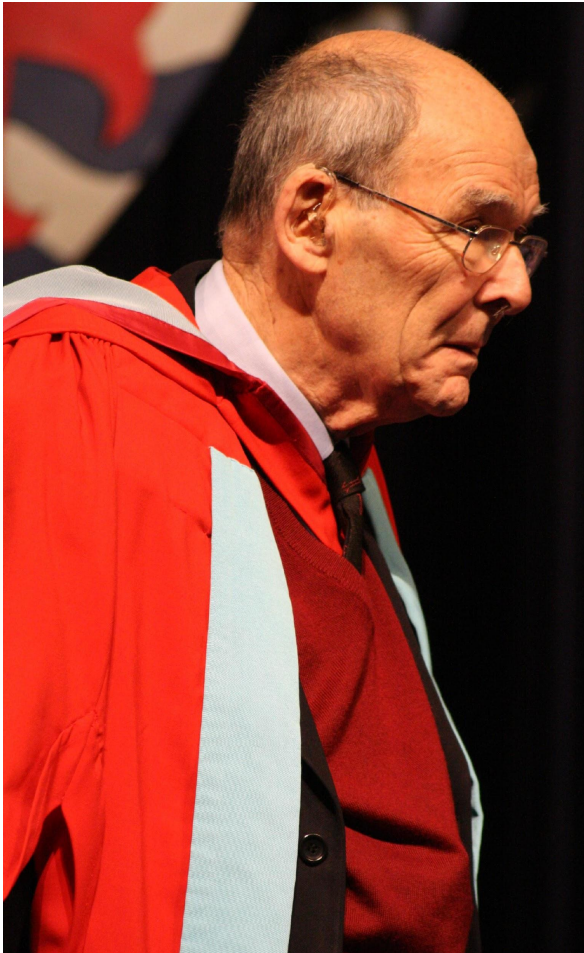
«СТОРИТЕЛЛИНГ» СИНОНИМ «СКАЗАТЕЛЬСТВО»



Сторителлинг – педагогическая техника, выстроена в применении историй с конкретной структурой и интересным героем, которая направлена на разрешение педагогических вопросов воспитания, развития и обучения.



Дэвид Армстронг





Цель: захватить внимание детей с начала повествования и удерживать его в течение всей истории, вызвать симпатию к герою, донести основную мысль истории.





Задачи:

- обосновать правила поведения в той или иной ситуации, кто и зачем создал эти правила;
- систематизировать и донести информацию;
- обосновать право каждого быть особенным, не похожим на других;
- наглядно мотивировать поступки героев;
- сформировать желание общаться.

Метод:

- разнообразить образовательную деятельность с детьми;
- заинтересовать каждого ребенка в происходящем действии;
- научить воспринимать и перерабатывать внешнюю информацию;
- обогатить устную речь дошкольников;
- облегчить процесс запоминания сюжета.



Принцип:

- Простота;
- Неожиданность;
- Конкретность;
- Реалистичность.



Структура:

- Вступление;
- Развитие события;
- Кульминация;
- Заключение.



Моменты:

- Учитывать возрастные особенности, в том числе интеллектуальный, эмоциональный, физический и духовный уровень развития;
- В истории должен быть определенный персонаж или герой;
- У каждого из них должны быть особенные черты характера, которые будут отображаться в изложенных событиях;
- Основной персонаж непременно должен вызывать симпатию;
- История должна вызывать чувства эмпатии представленным персонажам, представляя себя на его месте.



Виды игр:

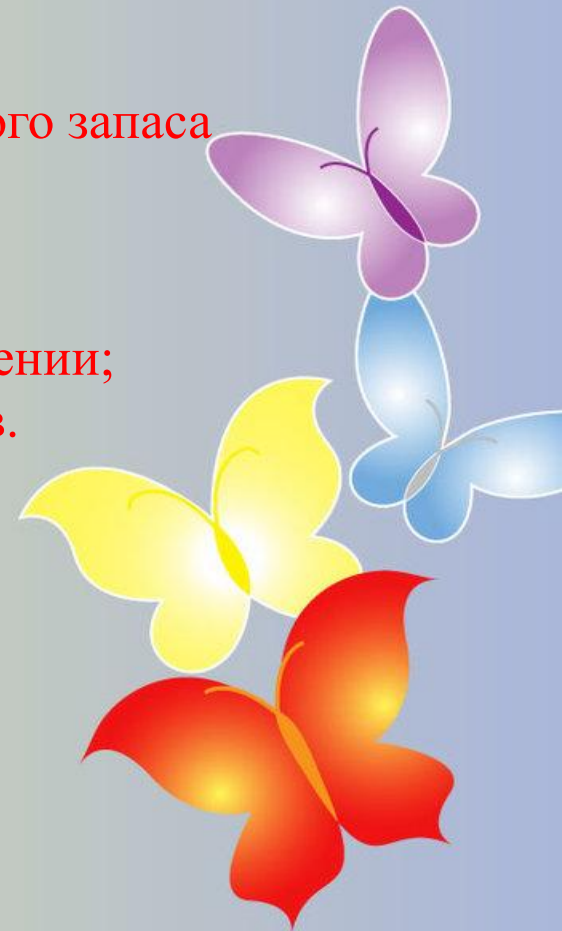
- Кубики Историй;
- Упражнение «Ассоциации»;
- Сюжетные картинки;
- Игры «Зарисовки».



Кубики Историй - это уникальная настольная игра-пособие, развивающая фантазию и речь.

Задачи пособия:

- Активизация основных движений артикуляционного аппарата;
- Закрепление поставленных звуков изолированно, в слогах, словосочетаниях, предложениях, связной речи;
- Развитие навыков звукового анализа;
- Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса дошкольников;
- Формирование грамматического строя речи;
- Развитие связной речи детей;
- Развитие коммуникативности, успешности в общении;
- Повышение эмоциональной сферы дошкольников.





Упражнение «Ассоциации»

«Хижина» - «Грустный» -
«Чародей» - «Потерять» -
«Ветер» - «Кот» - «Яблоко» -
«Петь» - «Хитрый» -
«Драка»



Сюжетные картинки:



Игры «Зарисовки»

«Однажды тебе снится сон, что ты идешь в магазин за продуктами, а на самом деле попал в магазин волшебника. На полках стоят разноцветные склянки со снадобьями, а на плече продавца сидит большой филин. Каждый час филин говорит несколько раз: «Угу-угу-угу». Так он обозначает время. Продавец улыбается тебе и предлагает выбрать любой волшебный предмет, который тебе понравится».



Спасибо за внимания!

