

КУРСОВАЯ РАБОТА

Внеурочная деятельность в начальной школе как средство развития познавательного интереса к процессу обучения

Студентка

Миненко Екатерина
Владимировна, гр. НС-16

Цель исследования: выявить и экспериментально доказать эффективность использования внеурочной деятельности как средства развития познавательного интереса у младших школьников. .

Объект исследования:
организация внеурочной
деятельности в начальной школе.

Предмет исследования:
особенности развития
познавательного интереса к
процессу обучения в начальной
школе средствами внеурочной
деятельности.

Гипотеза исследования: можно предположить, что развитие познавательного интереса у младших школьников будет проходить более эффективно при разнообразии форм и методов работы во внеурочной деятельности.

**Познавательные интерес
человека - это свойство мозга
изучать и анализировать
окружающую действительность,
находя способы применения
полученной информации на
практике.**

**Познание - сложный и
многоуровневый процесс.**

Проанализировать
психолого-
педагогическую
методическую
литературу

Провести
классификацию форм
внеурочной работы

Задачи исследования

Описать развитие
познавательного
интереса к обучению

Провести диагностику

Организовать и
проанализировать
работы по развитию
познавательного
интереса

Апробация

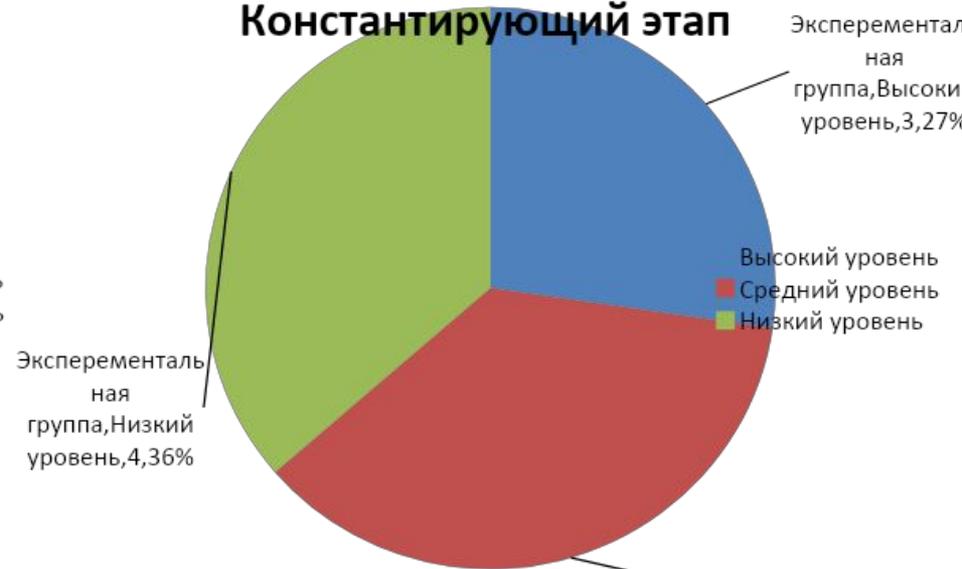
Констатирующий
этап

Формирующий этап

Контрольный этап

Экспериментальная группа

Константирующий этап



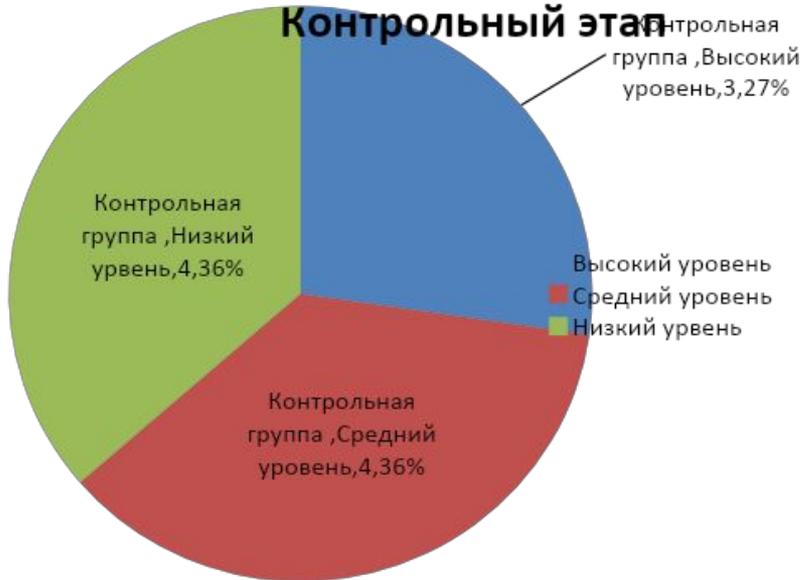
Контрольная группа

Константирующий этап



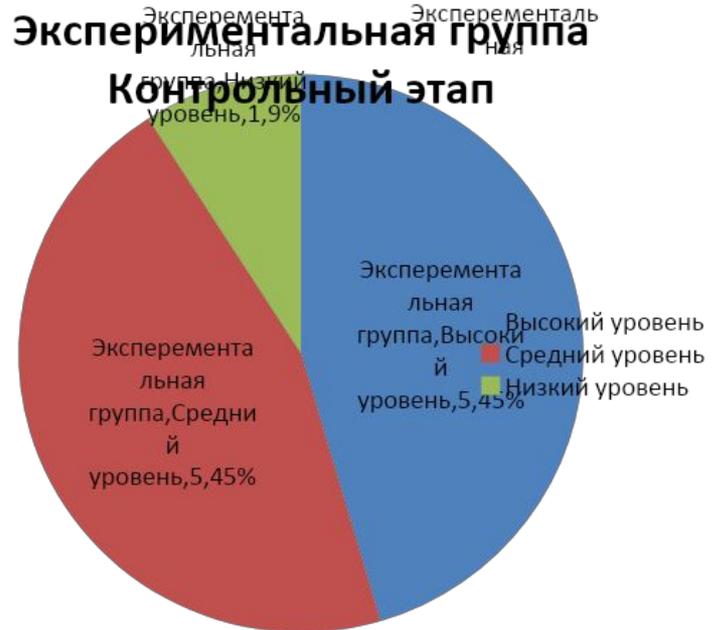
Контрольная группа

Контрольный этап



Экспериментальная группа

Контрольный этап



Спасибо за внимание!