

* Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение
№9 «Сказка» город Фурманов ,ул. Тимирязева д.4.

Проект « Я хочу лечить людей»

Средняя группа

Воспитатель : Крылова Елена Аркадьевна.

Актуальность проекта

Дети часто проявляют интерес к профессиям взрослых, но достаточными знаниями не обладают. Родители же в силу своей занятости не могут предложить детям ничего, кроме рассказов о профессиях папы и мамы, а это значит, что ребята не могут наполнить содержанием игры. А ведь склонность детей к определенным ролям, играм и видам труда свидетельствуют о первых проявлениях «профессиональной направленности» в развитии личности ребенка.

*

Цель проекта:
формирование интереса к профессии врача



Задачи:

1. Обогащение представления детей о профессиях врача и медсестры
2. Научить детей различать функциональные обязанности врача и медсестры
3. Создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании
4. Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду взрослых, желание оказывать помощь.

- * Вид проекта: образовательно-информационный , краткосрочный
- * Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Планируемые результаты:

- * Получение знаний детей о профессиях медицинских работников;
- * Формирование у детей умения играть по собственному замыслу;
- * Становление в игре ролевого взаимодействия и усвоения ролевых взаимоотношений;
- * Формирование коммуникативных навыков.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- * Получение знаний о профессии врача;
- * Формирование бережного отношения к труду врача;
- * Формирование коммуникативных навыков;
- * Умение воспроизводить в игре различные действия, которые дети наблюдают в жизни, используя предметы-заместители;
- * Умение детей играть, объединяясь в игре;
- * Появление умения слушать партнеров, соединять их замыслы со своими;
- * Повышение педагогической компетенции родителей по проблеме активации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи.
- * Таким образом, реализация проекта предполагает закрепление представлений дошкольников о профессиях, развитие познавательных и творческих способностей, формирование интереса к труду взрослых и чувств ответственности при выполнении трудовых поручений.

Этапы

I. Подготовительный - В ходе данного этапа проводится предварительная работа: определение целей и задач проекта, прогнозирование результата, разработка пособий, оформление тематического уголка для сюжетно-ролевых игр и пособий.

II. Организационный - основной этап. В задачи данного этапа входит реализация основных видов проекта: экскурсии-наблюдения (целевое посещение медицинского кабинета, чтение художественной литературы, организация дидактических и сюжетно-ролевых игр. При проведение сюжетно-ролевых игр предполагается закрепление знаний, полученных в ходе экскурсий и беседе с врачом).

III. Заключительный - итоговый этап. Проводятся обобщение результатов работы, анализ деятельности, презентация проекта для детей .

Выполнение проекта

Познавательное развитие:

*Экскурсия в медицинский кабинет детского сада;
встреча с врачом из городской больницы;
наблюдение за работой врача, медсестры;
рассматривание иллюстраций «Профессии», «Кукла заболела»,
«Разные врачи», «Больница», «Медицинские инструменты».
просмотр презентации «Врачи» ;
спектакль « Незнайка на все руки мастер».*

просмотр мультипликационного фильма «Доктор Айболит».

развитие речи: беседы «О профессии врача, медсестры», «Кто лечит больных», «Что делает мама, когда я заболел», «Что нужно доктору для работы»; «О значимости лекарственных препаратов», «Здоровый образ жизни», «Осторожно лекарства» .

Ознакомление с художественной литературой: чтение стихотворений: К.Чуковский «Айболит», В.Берестов «Больная кукла», Е.Благинина «Больной зайка», , А. Кардашов « Наш доктор», С. Михалков «Фантик и больная Оля» Обсуждение сюжетов, поступков героев.

Физкультура: развлечение « В гостях у Айболита»

Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игр «Больница», «Кукла Катя заболела», «Выздоровление Куклы Кати, возвращение в детский сад», Стоматологическая поликлиника»

Изодеятельность. Лепка «Витаминки». Рисование «По замыслу на тему «Больница», изготовление с детьми градусников для игры, Разукрашивание и рисование недостающих деталей скорой помощи и врача.

- * **Конструирование:** Постройка больницы, аптеки.
- * **Музыкальная деятельность** Слушание: П. Чайковского «Болезнь куклы».
- * **Работа с родителями** 1. Оформление информационного стенда «Организация сюжетно-ролевой игры» 2. Фотовыставка «в гостях у Доктора Айболита» 3. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для сюжетно-ролевой игры «Больница».
- * **Наблюдение на прогулке**
 - * За машиной скорой помощи.
 - * Наблюдение за погодой и одеждой.
- * * **Дидактические игры:**
 - * «Кому принадлежат эти инструменты», «Найди лишнее», «Что нужно для работы врачу», «Поиски клада», «Обезьянки», «Подскажи словечко».



*** В медицинский кабинет
идем,
Чтобы многое узнать о нем.**



*Они расскажут нам,
как быть здоровыми и
бодрыми всегда.*

*Нас встречают
мед. сестра -
Татьяна
Геннадьевна и
врач Светлана
Валерьевна*



*Расскажут где хранят
аптечку:
Шприцы, таблетки, мазь,
бинты.
Покажут нам все
инструменты,
Которые для работы очень
им важны.*



*Мы многое теперь узнали,
И нам понятно для чего
такие люди - как врачи,
Всем людям в мире помогают
И ценные очень и нужны!*



**Обогащение
игровой среды
по профессии
«Врач»**





Открывается больница- приходите к нам лечиться





**Заходите в кабинет!
Как зовут вас? Сколько лет?**

**Ай, яй, яй! У вас - ангина.
Принимайте витамины.
Жуйте с сахаром лимон,
Для больных полезен он.**





Пол часа мы так играли,
Но, нисколько не устали.
Продолжается приём.
Где больные? Мы вас ждём.



Видно сильно заболели.
Ну, а вы, что побледнели ,срочно
сделаем укол,
И дадим вам валидол.





Дидактическая игра « Что нужно доктору»



Дидактическая игра « Собери чемодан доктора



Знакомство с
профессией
доктора



Продуктивная
деятельность
Лепка « Витаминки»



«Добрый доктор Айболит»





Спектакль «Незнайка на все руки мастер»



Спортивное развлечение



«В гостях у Айболита»





**Мы пока еще ребята,
Не умеем мы считать,
Может знаний маловато,
Но ведь можно помечтать!
Я врачом, наверно, буду,
Стану я лечить людей!
Буду ездить я повсюду
И спасать больных детей**

