

*Береги своё время и время других*



# Отгадайте загадки

Что возвратить нельзя?

Без ног и без крыльев оно, Быстро летит, не догонишь его.

Что быстрее мысли?

Вчера было, Сегодня есть И завтра будет.

*время*



# Что нам помогает узнавать время?



*часы*

*календари*

# Историческая страничка

**Календарь** - это перечень дней года , разбитый на недели и месяцы. В более общем смысле понятие « КАЛЕНДАРЬ» означает всю систему исчисления времени.

По-латыни «календарь» - это первые дни месяцев, которые в Древнем Риме публично объявляли глашатаи . Постепенно календари стали неотъемлемой частью повседневной жизни.

Юлианский календарь назван в честь римского императора Юлия Цезаря.

Григорианский календарь – папа Григорий XIII в XV в. придал календарю современный вид. В России григорианский календарь был введен в 1918 году. Календарь удобен, чтобы вести счет времени - годам, месяцам, неделям, дням.





# Историческая страничка

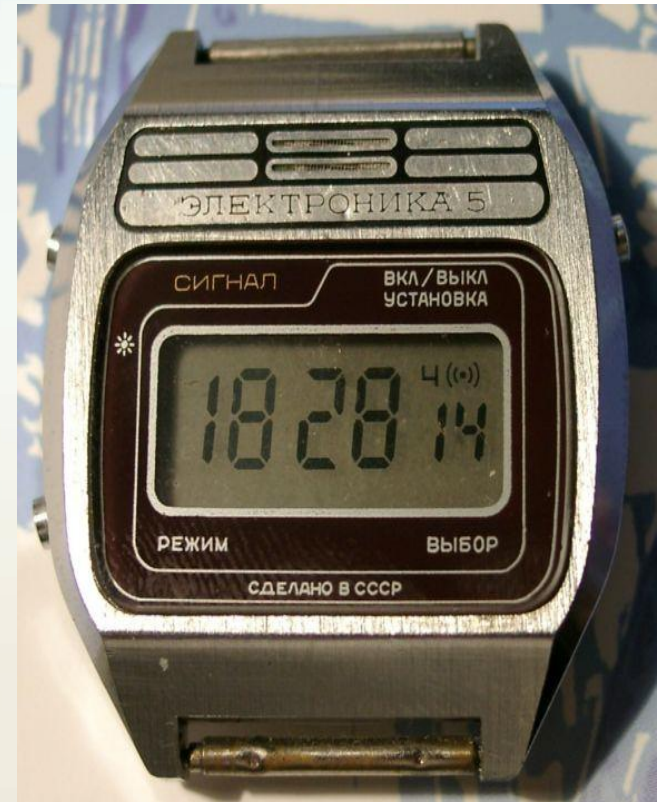
**Часы** - символ времени и движения, вечного и имеющего свой предел.

В греческой мифологии часы воплощали идеи "длительности, неотвратимости и неумолимости" и связывались с именами Зевса, Темиса, составляя свиту бога солнца Гелиоса.

Часы - символ скоротечности жизни, свидетельство трансформации физического состояния всего живого, перехода от детства к юности, затем к зрелому возрасту, а после - через старость - к конечной точке - к смерти.

Часы без стрелок - эмблема пустой и ненаполненной каким-либо содержанием жизни.

Часы еще и образ, присутствующий во многих творческих произведениях, где они символизируют течение жизни во времени и пространстве.







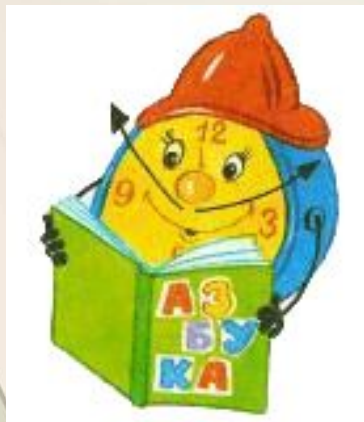
# Соревнование на время

- 1.** Кто быстро и хорошо соберёт свои вещи в портфель.
- 2.** Какой ряд быстрее построится в линейку, а потом займёт свои прежние места.
- 3.** Кто быстро, аккуратно и правильно подготовится к следующему уроку.



# Режим дня

Заставь эти часы показывать время важных дел в твоей жизни.





**Это время нам знакомо,**

**Это время для подъема.**

**Поднимаемся - спешим,**

**В школу мы скорей бежим.**



**Это время для обеда,  
Значит, нам за стол пора.  
Прекращается беседа,  
Прекращается игра.  
Суп, и каша, и котлета  
На тарелке ждут меня.**





**Это время- время книжки,**

**Не спеша оно идет.**

**Все девчонки и мальчишки**

**Учат азбуку и счет.**

**Учат песенки смешные,**

**Рисуют рожицы кривые.**

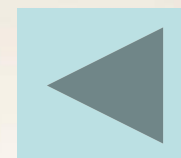




**И опять гулять пойдем.**

**На качелях покачаемся,**

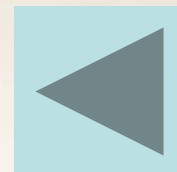
**В салки вдоволь наиграемся.**







**Это время тишины,  
Все мы знать его должны.  
Потому что в этот час  
Снова ждут подушки нас.**



# **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Бьют часы на старой башне:

Тик – так, тик – так.

А стенные побыстрее:

Тики – таки, тики – таки.

А карманные спешат:

Тик – так, тик – так, тик – так.



# Давайте подумаем вместе

Представьте, что на земле пропали все часы. Что тогда произойдет?



# ***ПОМНИ!***

- **Время идёт только вперёд. Потерянного времени не вернёшь.**
- **Выполняй режим дня: вовремя ложись спать и вставай, в одни и те же часы садись за уроки, знай время для прогулки и развлечений.**
- **Никуда и никогда не опаздывай, всегда приходи в назначенный час, береги время других.**

# Будем ценить время

*Год*

*Месяц*

*Неделя*

*Час*

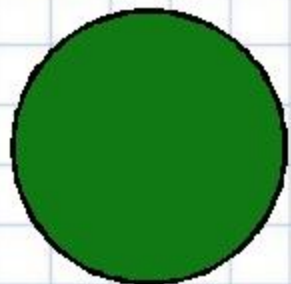
*Минута*

*Секунда*

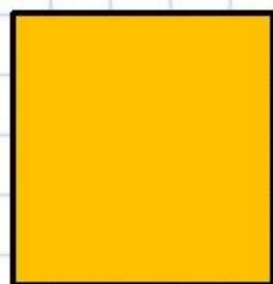
*Миллисекунда*



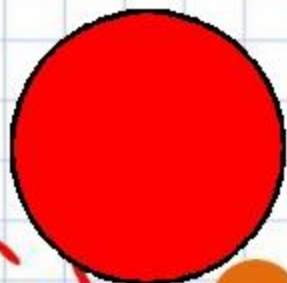
# Рефлексия



**Мне все понятно.  
Я молодец!**



**У меня не всё  
получилось, но я  
старался!**



**Мне надо быть  
внимательнее!**





МОЛОДЦЫ!

