

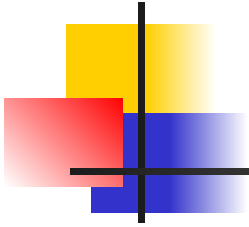
**Рекомендации по
составлению альбома
достижений воспитанников
ДОУ**

Понятие

Портфолио (портфольо):

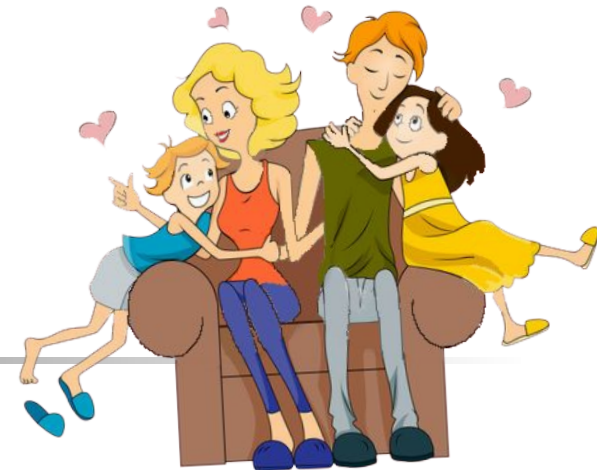
- метод оценивания реальных достижений воспитанников;
- инструмент комплексной оценки уровня развития интегративных качеств (личностных, физических, интеллектуальных), способностей ребёнка, как способ анализа индивидуальных достижений для **выстраивания** дальнейшей «траектории развития»;
- копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах детской деятельности, его **успехов, положительных эмоций**, возможность ещё раз пережить **приятные моменты** своей жизни;
- **форма работы с детьми.**
- **портфолио** - это сборник детских достижений вместе с их доказательством или свидетельством. Грубо говоря, портфолио - это папка или портфель с документами.

Плюсы



- 1. Формирование активности, самостоятельности, инициативности.**
- 2. Выявление, поддерживание, побуждение творческого потенциала ребёнка.**
- 3. Формирование самооценки, познание себя.**
- 4. Формирование образного мышления, воображения.**
- 5. Сплочение семьи, познание родителями своего ребёнка.**

Плюсы



- 6. Информативность** (даёт достаточно объективное, целостное представление – как в целом , так и по отдельным аспектам, - об основных особенностях, достижениях, успехах конкретного ребёнка, позволяет проследить развитие его интересов на различных возрастных этапах).
- 7. Отслеживание индивидуального прогресса ребёнка, а не сравнение с достижениями других.**



Рекомендации

- По оформлению
- По отбору содержания
- По формам представления содержания
- По структуре



Рекомендации по оформлению

1. Должно быть **эстетичным, аккуратным, красочным.**
2. Используются фотографии, рисунки, иллюстрации, аудио-, видеозаписи, электронные версии работ.
3. Материал должен быть **систематизирован.**
4. Должна быть **доля самостоятельности** ребенка при оформлении.
5. Комментарии к представленным материалам.

Рекомендации по отбору содержания

1. Должно отражать лучшие качества ребёнка, его **индивидуальны особенности.**
2. Должно быть **не избыточным, но достаточным.**
3. К творческим работам прилагать **комментарий** (название работы, когда выполнена, с помощью кого, с какой целью и т.д.).
4. В отборе содержания должна быть **доля самостоятельности** воспитанника.

По возможности должно отражать не только конечный результат, но и **процесс его достижения.**





Рекомендации по формам представления содержания

1. Разнообразие:

- Сказка
- Стихотворение
- Сочинение
- Анкета
- Интервью
- Рассказ
- Таблицы, графики, схемы

2. Соответствие возрасту.

Рекомендации по структуре

1. Порядок предложенных разделов определяет педагог.

2. Необходимые разделы:

- ◆ Титульный лист;
- ◆ Содержание;
- ◆ Визитная карточка семьи;
- ◆ Вот я какой;
- ◆ Моё здоровье;
- ◆ Мой любимый детский сад;
- ◆ Мои достижения;
- ◆ Моё творчество.

3. Структура может быть расширена, дополнена по усмотрению педагога, родителей

Титульный лист

- ФИО ребёнка
- Дата рождения
- Дата начала ведения альбома
- Фото
- Знак зодиака





Визитная карточка семьи



- ❖ **Состав семьи**
- ❖ **Интересы, увлечения семьи**
- ❖ **Интересы, увлечения ребенка**

Вот я какой



❖ **Портрет моего ребёнка** (сочинение родителей или анкета, предложенная педагогом)

- ❖ **Рассказ педагогов о ребёнке** (показать особенности познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, физического развития ребёнка, наблюдения в различных условиях: повседневных, творческих, познавательных, в совместной деятельности, в игровой и т.д.)
- ❖ **Неформальная беседа «расскажи о себе»**
- ❖ **Посещение учреждений дополнительного образования**

Могут быть рассказы родственников, других работников детского сада, знакомых.



Моё здоровье

- ❖ **Я здоровье берегу (рассказ семьи , ребенка о ценностях здорового образа жизни, принятых в семье, возможные проблемы).**
- ❖ **Спортивные интересы.**
- ❖ **Спортивные рекорды**

Мой любимый детский сад



- ❖ **Номер и название детского сада**
- ❖ **Воспитатель**
- ❖ **Образовательная программа, по которой обучается ребенок**
- ❖ **Приоритетные направления работы ДОУ**
- ❖ **Дополнительные образовательные услуги**



Мои достижения

- Грамоты, благодарственные письма, сертификаты, дипломы ребёнка и семьи, другая информация об участии в различных мероприятиях
- Достижения индивидуального характера
- Аннотации, комментарии к информации



Моё творчество

- **Интеллектуальные достижения**
- **Продукты творчества: рисунки**
 - аппликации**
 - фото работ**
 - фото процесса**
 - и др.**
- **Аннотации, комментарии к работам**

Дополнительные разделы



- ◆ **Читательский дневник**
- ◆ **Посоветуйте мне (рекомендации воспитателей, других специалистов)**
- ◆ **Высказывания ребёнка**
- ◆ **Путешествия**
- ◆ **Моя родословная**
- ◆ **Почему меня так навали**
- ◆ **Что означают мои имя и фамилия**
- ◆ **Динамика роста**