

Занятие 4

ВООБРАЖЕНИЕ. СОЗДАНИЕ НОВОГО ОБРАЗА С ПОМОЩЬЮ АКЦЕНТИРОВАНИЯ

Образовательная цель: познакомить с созданием нового образа через акцентирование.

1. Закрепление понятия «воображение».

*Наш Вовка наконец-то попал в Тридевятое царство.
Блуждая по сказочным страницам, Вовка попал к необычайно
обаятельной женщине. Она была на костяной ноге, с горбатым носом и
горящими глазами.*

- Кто это?
- Кто такая Баба Яга?
- Какая способность человека помогла
создать этот образ?
- Что такое воображение?



2 . Задание на развитие памяти.

Заходи, добрый молодец! Я тебя накормлю, напою, в баньке попарю.

Вовка разомлел от удовольствия.

Но сначала помоги мне с хозяйством справиться. Разложи по полкам все волшебные предметы.

Назовите волшебные предметы, встречающиеся в сказках.

Игра «Снежный ком».

Запишите все волшебные предметы, которые вы называли.

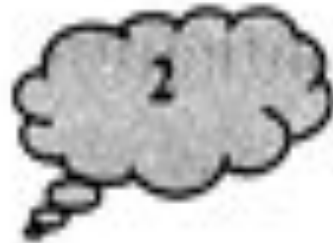
Что помогло выполнить задание?

3. Задание на развитие внимания.

На ковре-самолёте образовалась дыра. Помогите найти заплату.

Помогите найти одинаковые метлы.

Что помогло выполнить задание?





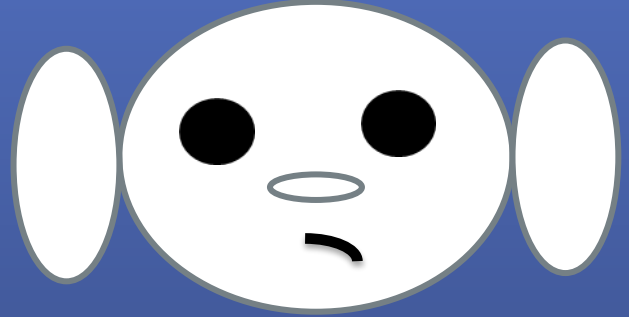
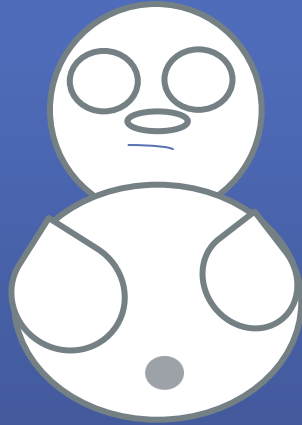
4. Создание нового образа при помощи акцентирования.

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается, тем более с таким помощником, как Вовка. За нерасторопность отправила Баба Яга Вовку в царство Кощеево. Охраняла царство Кощеева стража причудливая.



-Посмотрите на портреты стражников, что в них необычного?

-Как вы думаете, почему у стражников выделены именно эти части лица и тела?



Вывод. Приём, когда в образе какая-то деталь особо подчёркивается, называется

акцентированием, так называются

шар:



карикат



- 5. Задания на развитие воображения.



Назовите, что это может
быть.

6. Закрепление нового материала.

А тут и сам Кощей появился.

С чем у вас ассоциируется Кощей, что в его образе можно акцентировать?

Игра «Ассоциации».

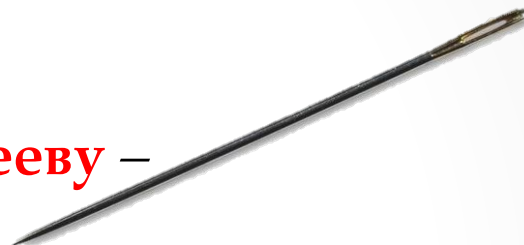
Первый называет ассоциацию на понятие «Кощей»,

второй - ассоциацию на второе понятие и так далее.

Вот тут Вовка по-настоящему стухнул, дал дёру, да и перепрыгнул на следующую страницу.

Там увидел Вовка дуб на дубе, ларец, тут он и вспомнил, как одолеть Кощея.

Расположите по порядку смерть Кощееву –



Расположите по порядку смерть Кощееву

(картинки) - ларец, заяц, утка, яйцо, игла.

Сломал Вовка иглу, и пропало царство Кощеево.

Задания на развитие воображения через акцентирование.

Вспомнил тут Вовка, что слуг-то Кощеевых в нашей жизни он тоже встречал — и хвастунов, и ябед, и болтунов, и жадин, и лентяев, и драчунов.

Нарисуйте шаржи на таких людей.

• Что помогло создать вам образы?

Презентация создана на основе книги :

Карандашев В. Н.

Курс комплексного развития младшего
школьника . программа, занятия,
дидактические материалы / В. Н. Карандашев,
А. С. Лисянская, Т. А. Крылова. - Волгоград :
Учитель, 2011.-319с.