

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - «Детский сад №77» общеразвивающего вида городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Проект «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами фольклора»

Разработчики: ТИГ
Абсалямова Р.Р.
Гайсина Р.А.

**Человек не знающий и не
любящий свою культуру не
уважает культуру других
народов**

татарская пословица

Цель проекта:

повысить профессиональный уровень педагогов по развитию речи детей дошкольного возраста; сплотить детско-родительские взаимоотношения через фольклор; создание оптимальных условий для развития речи детей дошкольного возраста средствами малых фольклорных форм

Задачи:

- объединить усилия воспитателей и родителей в вопросах речевого развития посредством активного использования произведений народного творчества через организацию совместных мероприятий;
- систематизировать работу по использованию произведений устного народного творчества для формирования у детей дошкольного возраста речевой активности, первоначальных навыков речевой деятельности, интереса к фольклорным произведениям;
 - разработать цикл совместных детско-родительских мероприятий
- обогащать и активизировать словарный запас детей;
- прививать ребенку интерес и любовь к истории, культуре, обычаям и традициям своего народа, воспитывать патриотические

Значимость проекта:

Теоретическая значимость заключается в обобщении и уточнении теоретического и практического материала в рамках проектной темы, а также в обосновании того, что использование малых форм фольклора имеет большое и важное, значение для развития речи воспитанников

Практическая значимость результатов проекта заключается в разработке методических рекомендаций для воспитателей

Сроки проведения:

Начало проекта: октябрь 2013г

Окончание проекта: май 2015г

Этапы проекта

1 этап: октябрь 2013-декабрь 2013гг

Изучение проблемы:

Организация мониторинга для исследования речи детей;

Анкетирование родителей по вопросам речевого развития;

Подбор методической литературы;

Оборудование предметно-развивающей среды (подбор иллюстраций к русским народным песенкам, потешкам, оформление библиотеки для родителей,

2 этап: январь 2014 - сентябрь 2014гг.

Пошив элементов народных костюмов,
изготовление народных инструментов...)

Определение основных направлений работы с
детьми и родителями;

Корректировка комплексно-тематических
планов воспитательно - образовательной
работы;

Конкурс чтецов;

общение

3 этап: сентябрь 2014 – февраль 2015г

Консультации для родителей;

Оформление памяток, выпуск буклетов по теме «Особенности речевого развития детей дошкольного возраста».

Инсценировки;

Методические разработки.

Проведение совместных мероприятий детей и родителей;

Занятия – практикумы по овладению методами и приемами речевого развития воспитанников с использованием элементов фольклора;

**4 этап, отслеживание результатов - март
2015г.**

**Мониторинг (анкетирование родителей,
диагностика речевого и умственного
развития, самоанализ педагогической
деятельности, эффективность
взаимодействия со специалистами)**

Презентация

Поход в библиотеку



Татарские народные игры и танцы



Конкурс чтецов



ПЕРЕДВИЖНАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



ПОСИДЕЛКИ



Малыши играют



Путешествие по сказкам

