

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - «Детский сад №77» общеразвивающего вида городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

# Проект «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами фольклора»

Разработчики: ТИГ  
Абсалямова Р.Р.  
Гайсина Р.А.

**Человек не знающий и не  
любящий свою культуру не  
уважает культуру других  
народов**

татарская пословица

Цель проекта:

повысить профессиональный уровень педагогов по развитию речи детей дошкольного возраста; сплотить детско-родительские взаимоотношения через фольклор; создание оптимальных условий для развития речи детей дошкольного возраста средствами малых фольклорных форм

## Задачи:

- объединить усилия воспитателей и родителей в вопросах речевого развития посредством активного использования произведений народного творчества через организацию совместных мероприятий;
- систематизировать работу по использованию произведений устного народного творчества для формирования у детей дошкольного возраста речевой активности, первоначальных навыков речевой деятельности, интереса к фольклорным произведениям;
  - разработать цикл совместных детско-родительских мероприятий
- обогащать и активизировать словарный запас детей;
- прививать ребенку интерес и любовь к истории, культуре, обычаям и традициям своего народа, воспитывать патриотические

## Значимость проекта:

**Теоретическая значимость** заключается в обобщении и уточнении теоретического и практического материала в рамках проектной темы, а также в обосновании того, что использование малых форм фольклора имеет большое и важное, значение для развития речи воспитанников

**Практическая значимость** результатов проекта заключается в разработке методических рекомендаций для воспитателей

## **Сроки проведения:**

Начало проекта: октябрь 2013г

Окончание проекта: май 2015г

## Этапы проекта

**1 этап:** октябрь 2013-декабрь 2013гг

Изучение проблемы:

Организация мониторинга для исследования речи детей;

Анкетирование родителей по вопросам речевого развития;

Подбор методической литературы;

Оборудование предметно-развивающей среды (подбор иллюстраций к русским народным песенкам, потешкам, оформление библиотеки для родителей,

**2 этап:** январь 2014 - сентябрь 2014гг.

Пошив элементов народных костюмов,  
изготовление народных инструментов... )

Определение основных направлений работы с  
детьми и родителями;

Корректировка комплексно-тематических  
планов воспитательно - образовательной  
работы;

Конкурс чтецов;

общение



**3 этап:** сентябрь 2014 – февраль 2015г

Консультации для родителей;

Оформление памяток, выпуск буклетов по теме «Особенности речевого развития детей дошкольного возраста».

Инсценировки;

Методические разработки.

Проведение совместных мероприятий детей и родителей;

Занятия – практикумы по овладению методами и приемами речевого развития воспитанников с использованием элементов фольклора;

**4 этап, отслеживание результатов - март  
2015г.**

**Мониторинг (анкетирование родителей,  
диагностика речевого и умственного  
развития, самоанализ педагогической  
деятельности, эффективность  
взаимодействия со специалистами)**

**Презентация**

# Поход в библиотеку



## Татарские народные игры и танцы



# Конкурс чтецов



# ПЕРЕДВИЖНАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



# посиделки



# Малыши играют





# Путешествие по сказкам

