

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

МБОУ Столбищенская СОШ Лаишевского
муниципального района Республики Татарстан
Учитель: Кузнецова Л.Н.









- состояние (какое?) экологическое – ж.р., ед.ч., И.п.;
- среды (какой?) окружающей – ж.р., ед.ч., Р.п.;
- отношения (какого?) бережного – ср.р., ед.ч., Р.п.

Вчера
сверкать
честно
субботник
растение
аккуратный
желать
чёрный
горизонт

Вч**е**ра

сверк**а**ть

ч**е**стно

субб**о**т**н**ик

раст**е**ние

аккур**а**тный

ж**е**лать

ч**ё**рный

гор**и**зонт

- Широкий, река;
- глубокий, озеро;
- высокий, гора;
- берёзовый, лес

- Широкий, река – ед.ч., Т.п.;
- глубокий, озеро – мн.ч., И.п.;
- высокий, гора – ед.ч., Д.п.;
- берёзовый, лес – мн.ч., П.п.

- Широкой рекой - ед.ч., Т.п.;
- глубокие озёра - мн.ч., И.п.;
- высокой горе - ед.ч., Д.п.;
- о берёзовых лесах - мн.ч., П.п.

Богатство природы



Быстрый ручей звонко журчал в зарослях черёмухи. Но вот он выбежал на широкий луг. Со всех сторон к шумному ручью сбегались маленькие ручейки. Он становился шире и глубже. Течение его замедлилось. Наш ручей стал речкой. В мякоте поселились различные животные. На поверхности воды зачались белые кувшинки. Вода несёт жизнь растениям, животным, людям. Чистая вода – главное богатство природы. Берегите воду!

- Быстр^{ый} ручей;
- на широки^й луг;
- к шумно^{му} ручью;
- маленьки^е ручейки

- В мягко^м иле;
- различны^е животные;
- бел^{ые} кувшинки;
- чист^{ая} вода;
- главно^е богатство

Ключ к тесту

1-В.

A1	A2	A3	A4	B1	B2
2	1	1	3	2	1

- «А» - 3 б.
- «В» - 4 б.

2-В.

A1	A2	A3	A4	B1	B2
4	3	4	2	4	3

- 20 б. – «5»
- 15б.- 19б. – «4»
- 10б.-15б. – «3»
- менее 10б. – «2»

