

МКДОУ «Мещовский детский сад»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТЕХНИКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ

Подготовила:
Гололобова
Анна Михайловна


Мещовск 2016

Актуальность

В последнее время у детей всё чаще наблюдаются такие проблемы как: скудный словарный запас, неумение согласовывать слова в предложении, внимания, несовершенно логическое мышление.

В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образная память, и запоминание носит в основном произвольный характер: дети лучше запоминают события, предметы, факты, явления, близкие их жизненному опыту.

Мнемосхемы облегчают запоминание у детей, путём образования дополнительных ассоциаций.

The left side of the slide features five stylized flowers of varying colors and patterns, including green, orange, and purple, arranged vertically. The background is a light green field with white bokeh spots and thin vertical lines representing grass.

«Учите ребёнка каким-нибудь
неизвестным ему пяти словам-
он будет долго и напрасно
мучиться, но свяжите двадцать
таких слов с картинками,
и он их усвоит на лету».

Ушинский К.Д.

МНЕМОНИКА -

(греческий mnemōniká - искусство запоминания), совокупность приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования искусственных ассоциаций.



МНЕМОТЕХНИКА -

система «внутреннего письма», основанная на непосредственной записи в мозг связей между зрительными образами, обозначающими значимые элементы запоминаемой информации.



МНЕМОТЕХНИКА

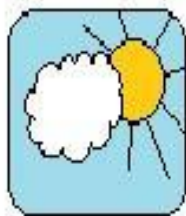
используется для решения
следующих задач:

- развитие связной речи у детей;
- обогащения словарного запаса;
- при обучении составлению рассказов, пересказах художественной литературы;
- отгадывание и загадывание загадок;
- помогают при заучивание стихов;
- при разучивании чистоговорок;
- помогают в развитие основных психических процессов: памяти, внимания, образного и ассоциативного мышления;
- сокращение времени обучения;

СТРУКТУРА МНЕМОТЕХНИКИ

Мнемотехника

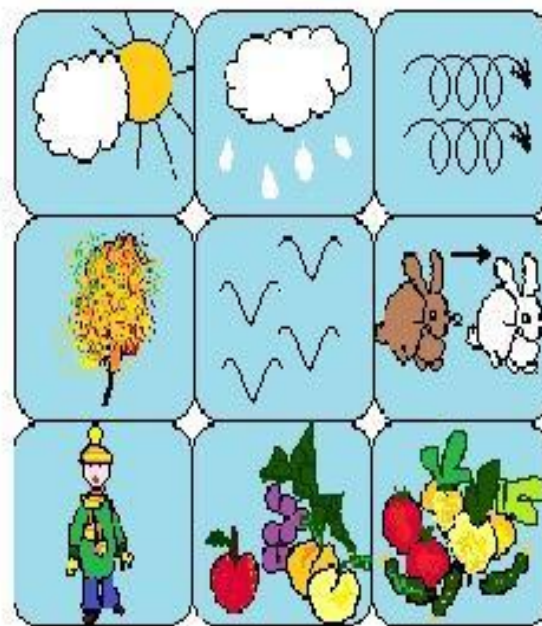
Мнемоквадраты



Мнемодорожки



Мнемотаблицы



Мнемотаблицы особенно эффективны
при разучивании стихотворений.



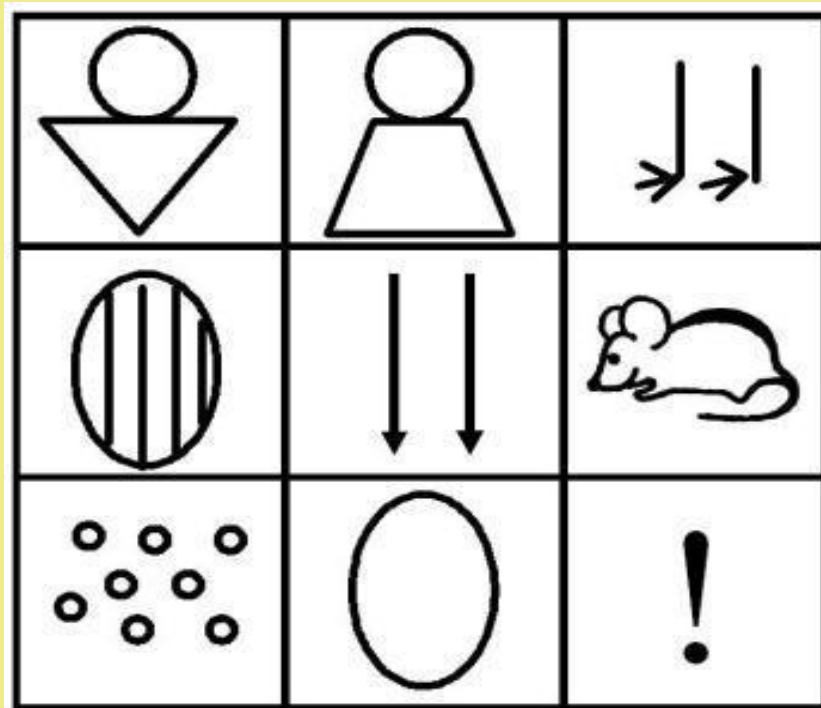
Пирог

Падал снег на порог,
Кот слепил себе
пирог,
А пока лепил и пёк
Ручейком пирог утёк.
Пироги себе пеки
Не из снега - из муки.

Мнемотаблицы используются при составлении описательных рассказов



Пересказ художественных произведений.

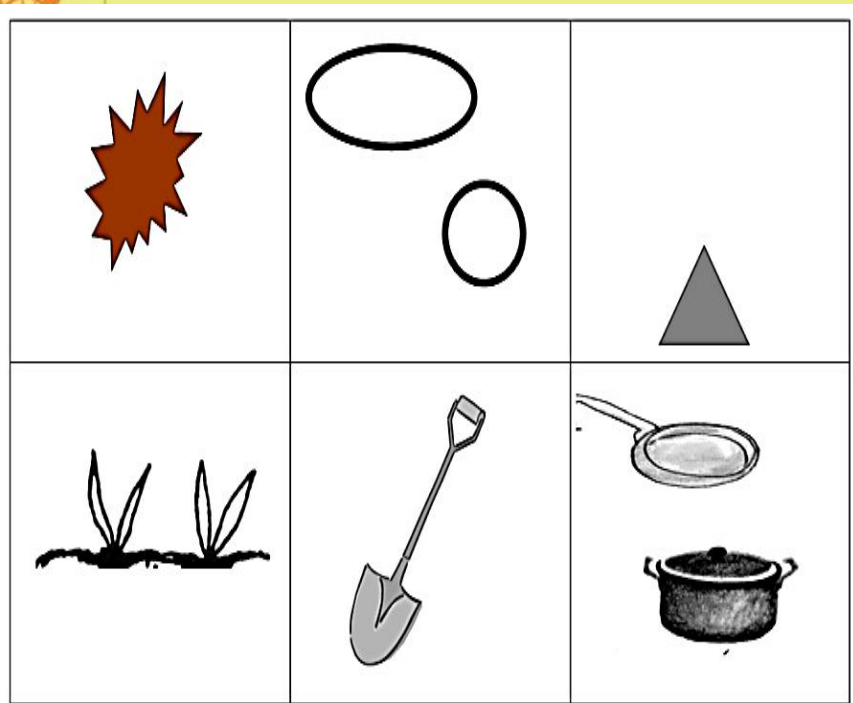


Пересказ рассказов о временах года.

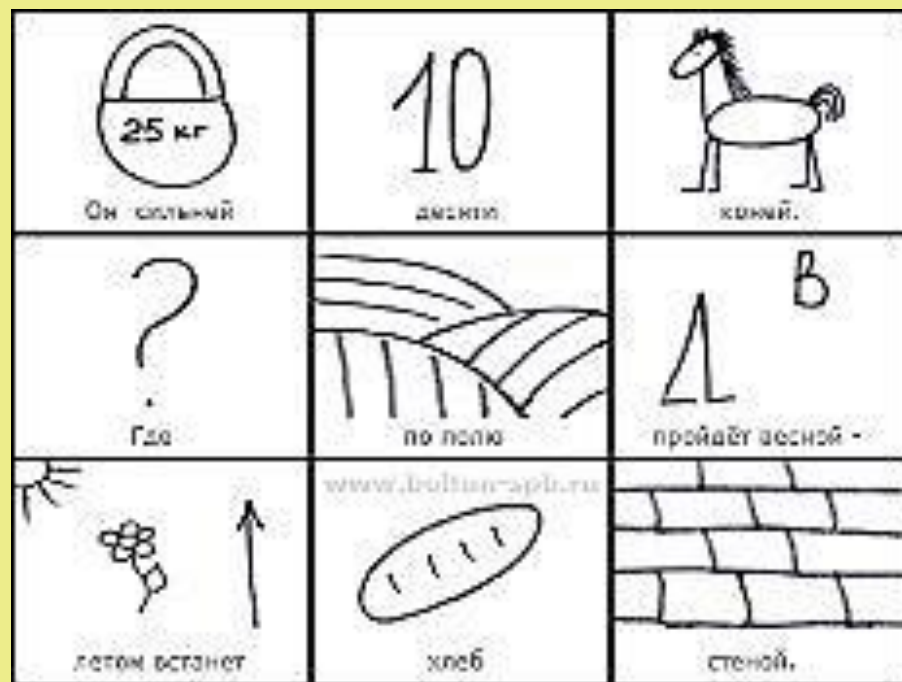


Наступила зима.
Всюду белый,
пушистый снег.
Холодно на улице.
Дети оделись
тепло, и пошли
гулять. Они
покатались на
санках, лыжах,
поиграли в снежки,
слепили весёлого
снеговика. Хорошо
зимой!

Отгадывание и загадывание загадок



Он коричневый, бывает овальный и круглый. Он маленький, растёт на грядке в огороде. Его можно варить или жарить
Картофель



Он сильнее 100 коней
Где по полю
пройдет весной.
Летом хлеб
стеной
Трактор

Заучивание скороговорок

1

			
Идёт	пешком	мышонок	с мешком.

2

			
Саша	шапкой	шишку	сшиб.

3

			
На окошке	крошку-мошку	ловит лапой	наша кошка.

4

Этапы работы с мнемотаблицами

1 этап.

Рассматривание таблиц и разбор того, что на ней изображено

2 этап.



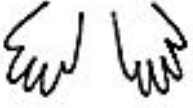


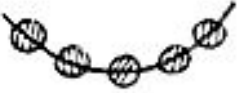


Преобразование символов в образы

3 этап.

Чтение произведения или рассказ с опорой на символы (образы), т.е. обработка метода запоминания

Схема описания домашних птиц



 Ходит	 осень	 в нашем парке.
 Дарит	 осень	 всем подарки.
 Бусы красные -	www.boltun-spb.ru  рябине,	 фартук розовый -
 осине,	 зонтик желтый -	 тополям,
 фрукты	 осень	 дарит нам.

Выразительное чтение стихотворения.

Сообщение, что это стихотворение будем учить наизусть. Затем еще раз чтение стихотворения с опорой на мнемосхему.

Вопросы по содержанию стихотворения, помогая детям уяснить основную мысль.

Выяснить, какие слова непонятны детям, объяснить их значение в доступной для детей форме.

Чтение отдельно каждой строчки стихотворения. Дети повторяет ее с опорой на мнемосхему.

Дети рассказывает стихотворение с опорой на мнемосхему.



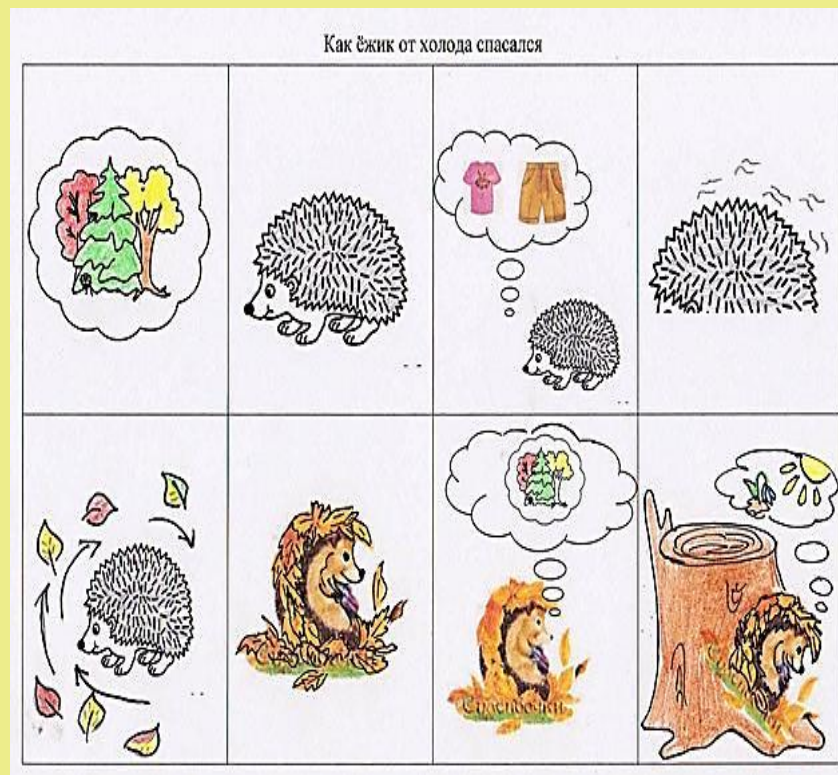
Сочинение рассказа

1. Демонстрация
картинки

2. Ответы на вопросы по
содержанию (языковой
разбор текста).

3. Демонстрация и разбор
каждой ячейки мнемосхемы.

4. Повторное чтение
произведения с опорой на
мнемосхему.



Как ёжик от холода спасался





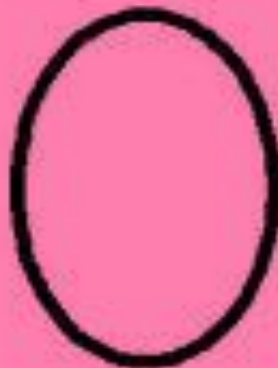
Игра "Снежная куча"





НАЗОВИТЕ СКАЗКУ











**СТІЛ ДІТЯЧО
ЗА ВНИМАННЯ!**