

МКДОУ «Мещовский детский сад»

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТЕХНИКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ

Подготовила:  
Гололобова  
Анна Михайловна


Мещовск 2016

## Актуальность

В последнее время у детей всё чаще наблюдаются такие проблемы как: скудный словарный запас, неумение согласовывать слова в предложении, внимания, несовершенно логическое мышление.

В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образная память, и запоминание носит в основном произвольный характер: дети лучше запоминают события, предметы, факты, явления, близкие их жизненному опыту.

**Мнемосхемы** облегчают запоминание у детей, путём образования дополнительных ассоциаций.

The left side of the slide features five stylized flowers of varying colors and patterns, including green, orange, and dark purple, arranged vertically. The background is a light green field with white bokeh spots.

«Учите ребёнка каким-нибудь  
неизвестным ему пяти словам-  
он будет долго и напрасно  
мучиться, но свяжите двадцать  
таких слов с картинками,  
и он их усвоит на лету».

Ушинский К.Д.

## **МНЕМОНИКА -**

( греческий mnemōniká - искусство запоминания), совокупность приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования искусственных ассоциаций.



## **МНЕМОТЕХНИКА -**

система «внутреннего письма», основанная на непосредственной записи в мозг связей между зрительными образами, обозначающими значимые элементы запоминаемой информации.



# МНЕМОТЕХНИКА

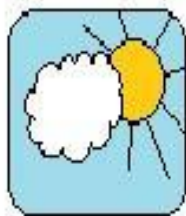
используется для решения  
следующих задач:

- развитие связной речи у детей;
- обогащения словарного запаса;
- при обучении составлению рассказов, пересказах художественной литературы;
- отгадывание и загадывание загадок;
- помогают при заучивание стихов;
- при разучивании чистоговорок;
- помогают в развитие основных психических процессов: памяти, внимания, образного и ассоциативного мышления;
- сокращение времени обучения;

# СТРУКТУРА МНЕМОТЕХНИКИ

## Мнемотехника

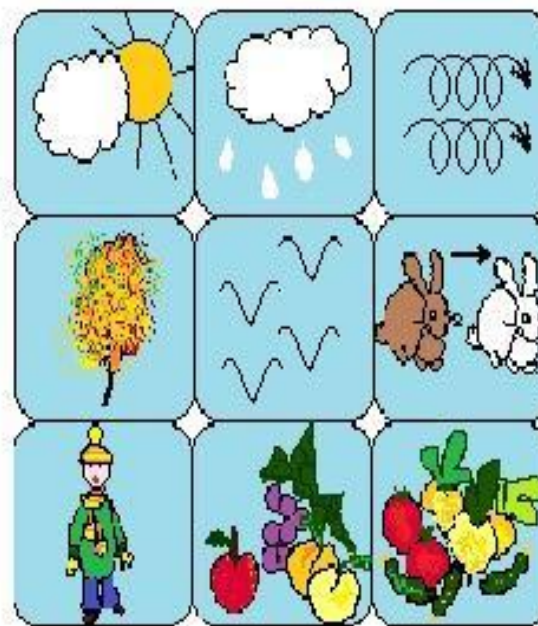
### Мнемоквадраты



### Мнемодорожки



### Мнемотаблицы



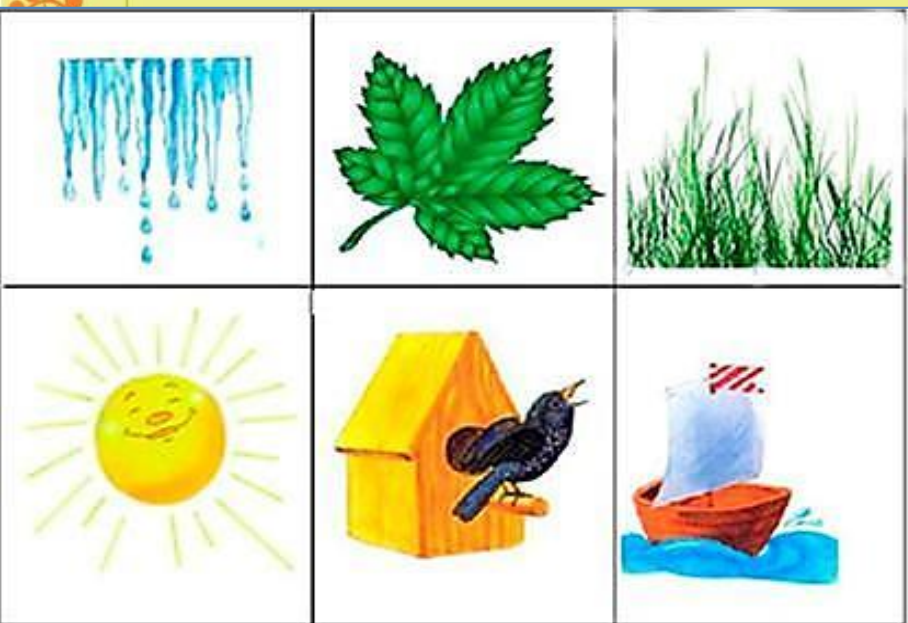
Мнемотаблицы особенно эффективны  
при разучивании стихотворений.



## Пирог

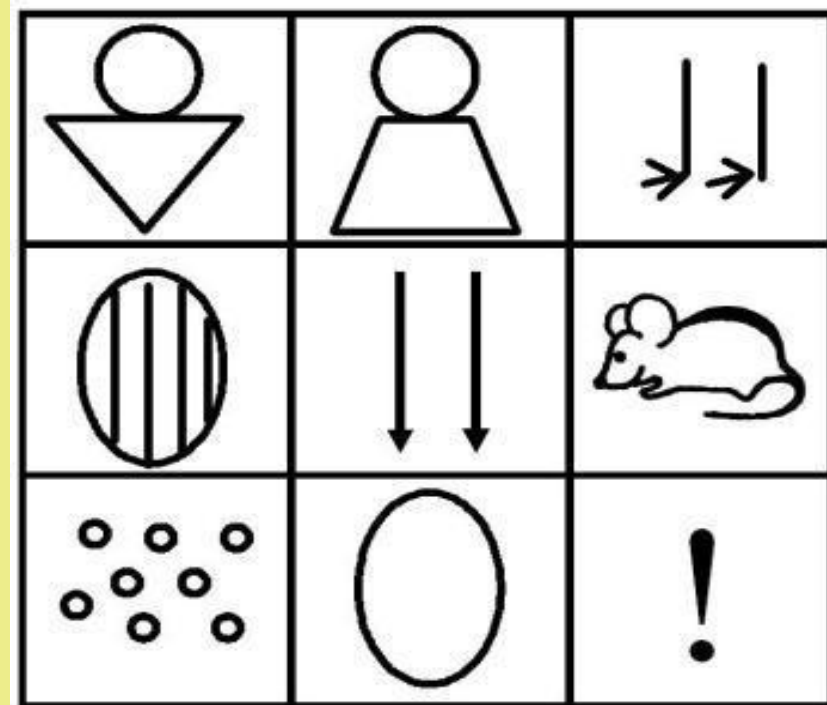
Падал снег на порог,  
Кот слепил себе  
пирог,  
А пока лепил и пёк  
Ручейком пирог утёк.  
Пироги себе пеки  
Не из снега - из муки.

# Мнемотаблицы используются при составлении описательных рассказов





# Пересказ художественных произведений.

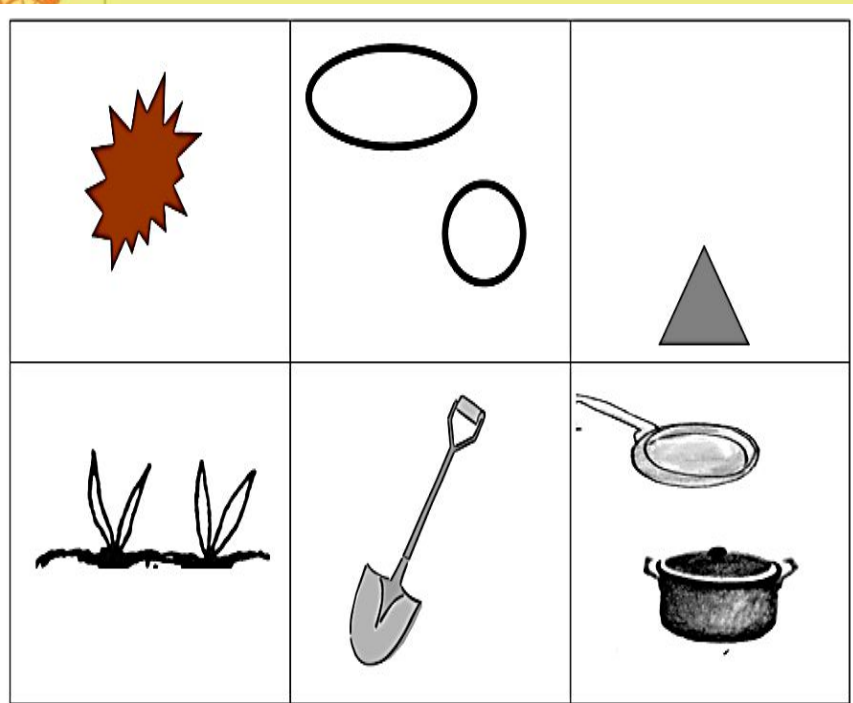


# Пересказ рассказов о временах года.

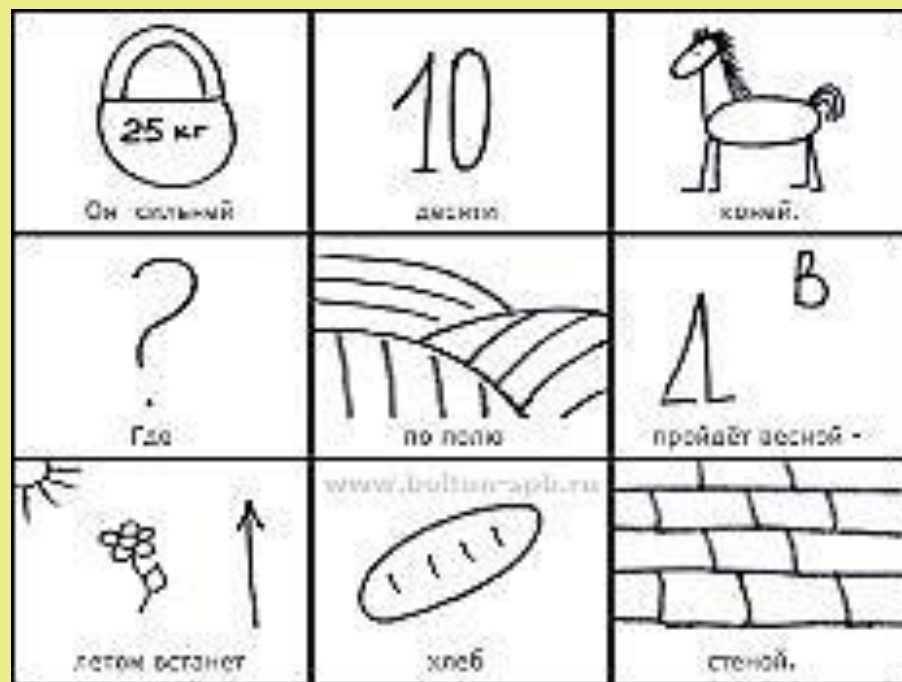


Наступила зима.  
Всюду белый,  
пушистый снег.  
Холодно на улице.  
Дети оделись  
тепло, и пошли  
гулять. Они  
покатались на  
санках, лыжах,  
поиграли в снежки,  
слепили весёлого  
снеговика. Хорошо  
зимой!

# Отгадывание и загадывание загадок



Он коричневый, бывает овальный и круглый. Он маленький, растёт на грядке в огороде. Его можно варить или жарить  
Картофель



Он сильнее 100 коней  
Где по полю  
пройдет весной.  
Летом хлеб  
стеной  
Трактор

# Заучивание скороговорок

1

			
Идёт	пешком	мышонок	с мешком.

2

			
Саша	шапкой	шишку	сшиб.

3

			
На окошке	крошку-мошку	ловит лапой	наша кошка.

4

# Этапы работы с мнемотаблицами

## 1 этап.

Рассматривание таблиц и разбор того, что на ней изображено

## 2 этап.

Преобразование символов в образы

3 этап. Чтение произведения или рассказ с опорой на символы (образы), т.е. обработка метода запоминания



 Ходит	 осень	 в нашем парке.
 Дарит	 осень	 всем подарки.
 Бусы красные -	<a href="http://www.boltun-spb.ru">www.boltun-spb.ru</a>  рябине,	 фартук розовый -
 осине,	 зонтик желтый -	 тополям,
 фрукты	 осень	 дарит нам.

## Выразительное чтение стихотворения.

Сообщение, что это стихотворение будем учить наизусть. Затем еще раз чтение стихотворения с опорой на мнемосхему.

Вопросы по содержанию стихотворения, помогая детям уяснить основную мысль.

Выяснить, какие слова непонятны детям, объяснить их значение в доступной для детей форме.

Чтение отдельно каждой строчки стихотворения. Дети повторяет ее с опорой на мнемосхему.

Дети рассказывает стихотворение с опорой на мнемосхему.



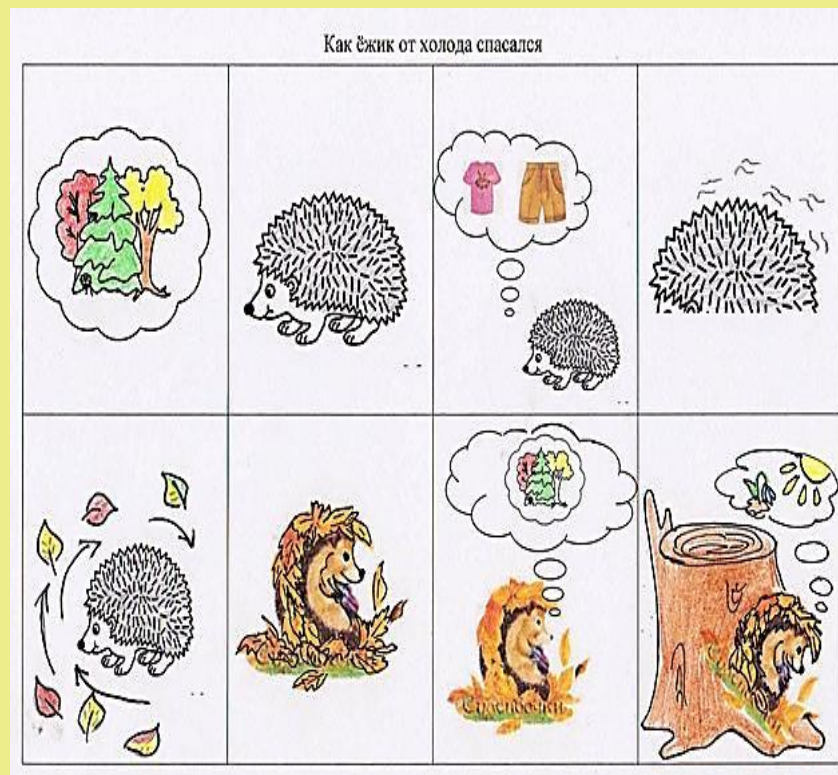
# Сочинение рассказа

1. Демонстрация  
картинки

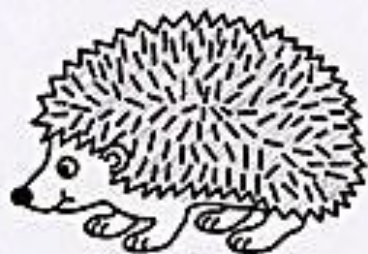
2. Ответы на вопросы по  
содержанию (языковой  
разбор текста).

3. Демонстрация и разбор  
каждой ячейки мнемосхемы.

4. Повторное чтение  
произведения с опорой на  
мнемосхему.



Как ёжик от холода спасался







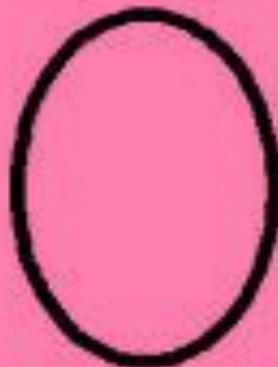
# Игра "Снежная куча"





**НАЗОВИТЕ СКАЗКУ**











**СТІЛІЦЬКО  
ЗА ВНИМАННЯ!**