МДОУ детский сад №19
п. Мурмаши Мурманской области

Развитие речевых и познавательных процессов у детей раннего возраста посредством игр с шариками «Су-Джок»

Выполнила : воспитатель Кириллова Ольга Владимировна

Актуальность

Выдающийся педагог В.А.Сухомлинский отмечал: «Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческо мысли Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок ».

Важно знать, что «Су -Джок»:

- не имеет вредных и побочных действий;
- не имеет противопоказаний;
- проста на столько, что понятна каждому;
- всегда вызывает улыбку уже на первых минутах использования.

Игры с шариком развивают

- Всю моторику;
- Ориентировку в пространстве;
- Обогащает словарный запас

Цель: развитие речевых и познавательных способностей детей раннего возраста

Задачи

1.Развитие мелкой моторики
2.Расширение представления об окружающем мире
3.Формирование усидчивости
4.Создание эмоционального положительного настроя развитие чувствительности всех органов
5.Закрепление восприятия цвета

Методы

1.Словесные

2.Практические

Разучивание потешек

Игры «Разложи по цвету»

МАША
И МЕДВЕДЬ

Пути реализации

1.Работа с педагогами по знакомству с шариками Су–Джок, приёмами работы по их использованию

2. Работа с детьми (организация деятельности на занятиях, в индивидуальной деятельности, в повседневной жизни)

3. Работа с родителями, открытые занятия.

4. Создание развивающей среды (приобретение массажных шариков, составление картотек игр, упражнений)

Этапы проведения

1. Знакомство детей с массажным шариком Су– Джок

2. Закрепление знаний в упражнениях, играх

3. Самостоятельное использование шариков Су– Джок в соответствии с потребностями и желаниями детей

Формы организации работы

1.Индивидуальные игры

2.Подгрупповые игры

3.Фронтальные игры

В результате игр с шариками Су-Джок

- Осуществляется благоприятное оздоравливающее воздействие на весь организм
- Стимулируются речевые зоны коры головного мозга
- Развивается координация движений и мелкой моторики
- Развивается память, речь и другие психические процессы, необходимые для становления полноценной деятельности детей

Вывод

Таким образом, применение игр с шариками «Су-джок» является одним из эффективных приёмов развития речи детей, обеспечивающих развитие познавательной сферы ребёнка.

Литература

1. Акименко В. М. Новые логопедические технологии: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
2. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Мяч и речь. – СПб.: Дельта, 2001.
3. Ивчатова Л.А. Су-джок терапия в коррекционно-педагогической работе с детьми // Логопед – 2010. №1. – с. 36-38 4.
5. Пак Чже Ву. Вопросы терапии и практики Су – Джок. – Академия, 2009.
6. Платонова О.А. Су-джок терапия для всех; М.; АСТ; СПб.; Сова, 2007.
7. Смирнова Е.А. Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста 2013 г.
8. Филичева Т. Б., Соболева А. Р. Развитие речи дошкольника. – Екатеринбург: Издательство «Арго», 1996.
9.Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб. Издательство «Лань», 2002. 10. Швайко Г. С. Игры и игровые упражнения для развития речи. – М., 1983.